

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
КАЧЕСТВА РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 76» ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА
за 2022-2023 учебный год

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ безопасная, здоровьесберегающая, эстетически привлекательная и развивающая, пригодная для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей, отвечающей потребностям детского возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности уединения. Оснащена материалами и оборудованием для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, групп и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Пространство групп организовано в форме разграниченных зон, оснащенные соответствующими разнообразными развивающими материалами, что позволяет дошкольникам выбирать занятия по интересам.

Показатели оценок РППС:

Соответствие характеристик среды требованиям ФГОС ДО:

- развивающая предметно-пространственная среда ДОУ содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей групп.
- все пространство РППС ДОУ безопасно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.
- пространство групп трансформируется в зависимости от образовательных ситуаций, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Игры, пособия, мебель в группах полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской деятельности.
- игровые пособия и оборудование безопасны и доступны всем детям. Игровой материал периодически обновляется, появляются новые атрибуты, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей, таким образом, РППС групп является вариативной. В то же время, продолжается обеспечение материально-технической базы ДОУ (приобретаются пособия, игры, оборудование, мебель).

Насыщенность РППС соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым,

спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Трансформируемость пространства дает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющих РППС: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, применяемые в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность РППС позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность РППС создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность РППС обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

Инновационность подхода к организации РППС определяется актуальностью интеграции не только образовательных областей, определенных ФГОС ДО, но и необходимостью организации центров активности, оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.).

В оформлении групп и пространства ДОУ используются «детский дизайн» (рисунки, поделки и прочее). Воспитанники принимают участие в изготовлении атрибутов, которые можно использовать в разных видах детской деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОУ (созданы условия реализации образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие).

Создают условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное,

комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

Территория детского сада - важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие групповой площадки песчаное, с утрамбованным грунтом, не оказывающего вредного воздействия на детей. Для защиты детей от солнца и осадков имеются веранды. Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития. На территории учреждения располагаются «Цветники», «Огород», «Экологическая тропа».

Предметно-пространственная среда помещений и групповых комнат

МДОУ № 76

Виды помещений	Основное предназначение	Оснащение
Холлы МДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками и родителями	Стенды для родителей Стенды для сотрудников
Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя	Совместная образовательная деятельность. Праздники и совместные мероприятия. Родительские и педагогические собрания	Музыкальный центр, мультимедийный проектор, экран, музыкальные и звучащие инструменты, мольберт, фортепиано, микрофон. Библиотека методической и педагогической литературы; Портреты музыкальных композиторов. Флеш-накопитель с

		музыкальными произведениями.
Костюмерная	Хранение детских и взрослых костюмов, Хранение атрибутики для праздников, музыкальных досугов.	Детские и взрослые костюмы. Элементы одежды, русского костюма элементы одежды, аксессуаров. Искусственная елка, елочные украшения, новогодние игрушки
Физкультурный зал	Физическое развитие и оздоровление детей. Организация НОД, утренней гимнастики, досуговых мероприятий, праздников, соревнований, оздоровительных мероприятий	Шведская стенка, скамейки гимнастические. Оборудование для ходьбы, прыжков, катания, бросания и ловли, ползания и лазания, общеразвивающих упражнений. Магнитофон. Атрибуты для ПДД Мячи, кегли, кубики, флажки, маты, мягкие модули
Кабинет педагога-психолога	Обеспечение психологически комфортной атмосферы и эмоционального благополучия для всех участников педагогического Процесса. Индивидуальные консультации	Нормативно-правовая документация. Диагностический материал. Программы коррекционно-развивающей работы. Компьютер
Сенсорная комната	Развитие гармонизация эмоционально-волевой сферы; Развитие коммуникативной сферы; Развитие психических процессов и моторики.	Сухой бассейн, Интерактивная пузырьковая колонна с мягкой платформой. Сухой душ, дорожки: корректирующая и «Ножки, ладошки», модульный строительный набор «Автомобиль». Диван мягкий (модульная мебель); модуль «Гусеничка»; центр тактильности, мягкие модули компьютер и овал, батут, доска-бизиборд, дидактические игры и пособия
Групповые комнаты	Предметная деятельность и игры; Самообслуживание; Трудовая деятельность; Самостоятельная творческая деятельность; Совместная деятельность со взрослыми; Непосредственно образовательная деятельность, Оздоровительные мероприятия, Взаимодействие с родителями	
Раздевальная комната	Информационно-просветительская работа с родителями	Информационный уголок Выставки детского творчества Наглядно-информационный материал для родителей
Спальное помещение	Организация дневного сна; Гимнастика после сна	Спальная мебель Стол воспитателя
Участки	Проведение прогулок, наблюдений, игровая деятельность, самостоятельная деятельность, трудовая	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное и спортивное оборудование, физкультурная

	деятельность	площадка. Цветники, малые архитектурные формы (скамейки, песочницы, качели и т.п.)
Физкультурная площадка	Организация образовательной деятельности по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники;	Спортивный инвентарь для подвижных и спортивных игр.
Кабинет заведующего	Создание благоприятного психо-эмоционального климата для работников ДОУ и родителей; Развитие профессионального уровня педагогов; Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам	Нормативные документы и локальные акты Компьютер с доступом к сети Internet
Кабинет старшего воспитателя	Организация методической работы в учреждении, Создание единого информационного и методического пространства.	Нормативные документы и локальные акты. Библиотека методической и педагогической литературы; Наглядное дидактическое пособия; Передовой педагогический опыт. Компьютер.
Медицинский кабинет	Осмотр детей; Консультативно-просветительская работа с педагогами и родителями Проведение профилактических мероприятий	Медицинское оборудование и медикаменты. Изолятор. процедурный Ростомер, весы. Медицинские карты детей Медицинские книжки сотрудников. Медицинская литература
Пищеблок	Приготовление пищи	В состав пищеблока входят: горячий цех, мясо-рыбный цех, кладовая для запаса продуктов, моечная кухонной посуды, помещение для персонала (смены рабочей одежды). Кухонное оборудование и инвентарь, бытовые холодильники, морозильная камера, весы, электрические плиты, духовой шкаф.
Мини-музей «Русская изба»	Знакомство детей с историей и бытом русского народа; Приобщение детей к русской народной культуре; Проведение занятий, посиделок.	Плетень, стол с лавками, печь, люлька, детская кровать, гармонь, Домашняя утварь, чугунные горшки, домотканый половик. Народная одежда, куклы обереги. Лекарственные травы.
Мини-музей «Боевой славы»	Организация работы по патриотическому воспитанию	Наглядно-информационный материал о городах героях, фронтовые письма, портреты и очерк героев ВОВ. Одежда военнослужащих (шинель, сапоги, головные уборы) Боевое снаряжение.
Эко-зона	Экологизация развивающей среды	Зимний сад, наглядный макет ручья,

	<p>в ДОУ Активизация познавательно-речевой, трудовой и оздоровительной сфер деятельности ребенка Обобщение знаний детей о домашних птицах и насекомых живущих рядом с человеком</p>	<p>Муляжи домашних птиц и насекомых, муляж бабушки и дедушки.</p>
<i>Предметно-развивающая среда в группах</i>		
<p>Микроцентр «Спортивный уголок»</p>	<p>Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности</p>	<p>Атрибуты к спортивным и подвижным играм. Пособия для физических упражнения и оздоровления, массажные дорожки, тренажеры для дыхательной гимнастики, дидактические и настольные игры,</p>
<p>Микроцентр «Уголок природы»</p>	<p>Расширение познавательного опыта</p>	<p>Календарь природы, комнатные растения, сезонный материал, альбомы, макеты, картинки, материалы для проведения опытов, демонстрационный материал, природный и бросовый материал. Дидактические игры по экологии, инвентарь для трудовой деятельности</p>
<p>Микроцентр «Уголок развивающих игр»</p>	<p>Расширение познавательного сенсорного опыта детей</p>	<p>Дидактический материал по сенсорному воспитанию Дидактические игры Настольно-печатные игры Познавательный материал</p>
<p>Микроцентр «Строительная мастерская»</p>	<p>Преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества</p>	<p>Строительный материал Деревянные, пластмассовые, мягкие конструкторы с крупными и мелкими деталями Схемы и модели для всех конструкторов. Транспортные игрушки Схемы, иллюстрации различных построек (мосты, дома, корабли и др.)</p>
<p>Микроцентр «Уголок безопасности»</p>	<p>Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности</p>	<p>Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП Макеты, дорожные знаки. Игрушки - машины</p>
<p>Микроцентр «Игровая зона»</p>	<p>Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта.</p>	<p>Атрибутика сюжетно-ролевых игр по возрасту («Семья», «Доктор», «Парикмахерская», «Магазин» и др.) Предметы-заместители.</p>
<p>Микроцентр «Книжный уголок»</p>	<p>Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию</p>	<p>Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей Иллюстрации. Портреты и</p>

		репродукции художников, Тематические выставки
Микроцентр «Театрализованный уголок»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Ширмы, элементы костюмов Различные виды театров (в соответствии с возрастом). Предметы декораций
Микроцентр «Творческая мастерская»	Преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.	Наличие цветной бумаги и картона. Бумага разного формата, разной формы, разного тона. Цветные карандашей, краски, кисти, тряпочки, пластилин, клей, клеенки, ножницы с закругленными концами и т.п. Альбомы, раскраски, открытки. Картинки. Детские работы.
Микроцентр «Музыкальный уголок»	Развитие творческих способностей детей в самостоятельно- ритмической деятельности	Детские музыкальные инструменты. Магнитофон, аудиозаписи. Музыкальные игрушки. Музыкально- дидактические игры
Микроцентр «Патриотический уголок»	Расширение познавательного опыта	Дидактический материал по символики России и города, предметы народно-прикладного искусства

Выводы и предложения:

Развивающая предметно-пространственная среда МДОУ № 76 обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства учреждения и групп, обеспечено разнообразие материалов, оборудования для различных видов детской деятельности, сообразно возрастным особенностям, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПин.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса.

В следующем учебном году необходимо пополнить оборудование и атрибуты для организации самостоятельной игровой деятельности детей.

МДОО обеспечена методической и художественной литературой, но необходимо приобретение методического комплекса к программе «Детство».

Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям.

Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал,

наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.