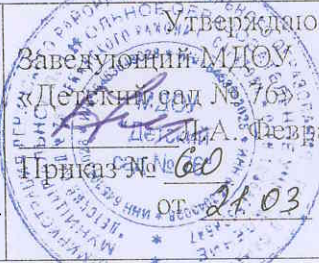


<p>Согласовано Председатель родительского комитета МДОУ «Детский сад № 76» <i>Мещу</i> А.В. Наумова</p>	<p>Принято на заседании педагогического совета МДОУ «Детский сад № 76» Протокол № <u>4</u> от <u>21.03</u> 2024г.</p>	<p>Утверждаю Заведующий МДОУ «Детский сад № 76» Дежид А. Февзиалева Приказ № <u>660</u> от <u>21.03</u> 2024г.</p> 
---	--	--

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 76»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА
ЗА 2023 ГОД

г. Саратов

**СТРУКТУРА ОТЧЕТА
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

I. Общие сведения об учреждении МДОУ «Детский сад № 76» Ленинского района г. Саратова		3
II. Аналитическая часть		
1.	Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения	4
2.	Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса.	8
3.	Оценка содержания и качество подготовки воспитанников	15
4.	Оценка медицинского обеспечения. Оздоровление воспитанников	21
5.	Оценка кадрового обеспечения	25
6.	Оценка качества учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения	29
7.	Оценка материально – технической базы учреждения	30
8.	Внутренняя система оценки качества образования	32
III.	Результаты анализа показателей деятельности	36

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ.

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 76» Ленинского района г. Саратова

Сокращённое наименование: МДОУ «Детский сад № 76»

Юридический и фактический адрес: 410507, город Саратов, п. Жасминный, ул. Строителей д. 12 А.

Телефон/факс: 8(8452) 38-84-87,

e-mail: mdou-76sad@mail.ru

Web-site: <https://ds76-saratov.qosusluqi.ru>

Учреждение является некоммерческой организацией.

Учредителем Учреждения является муниципального образования «Город Саратов».

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляют: администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов», комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» и комитет по управлению имуществом города Саратова в соответствии с законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами, а также Уставом МДОУ «Детский сад № 76».

МДОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании:

- Устава.
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1849 от 17 марта 2015г. серия 64Л01 № 0001515. Срок действия – бессрочно.
- Лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-64-01-002323 от 24 марта 2014 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок) 64-АГ 000010 от 08.09.2010г.
- Свидетельство о государственной регистрации права (нежилое здание) 64-АВ 948160 от 07.09.2010г.

Предмет деятельности Учреждения – предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основная цель деятельности - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Учреждение функционирует круглогодично по 5-ти дневной рабочей неделе, в режиме 12 часового пребывания с 7.00 до 19.00.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом МДОУ № 76 на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Работники МДОУ № 76 осуществляющие управленческие функции: заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством. Кооперация действий управленческого персонала сочетается с повышением персональной ответственностью.

Заведующий осуществляет общее руководство учреждения, обеспечивает регулирование образовательных отношений и коррекцию по всем направлениям деятельности.

Заведующий хозяйством осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении. Вместе с заведующим разрабатывает основные цели и направления работы по осуществлению безопасности работы ДОУ, контролирует все системы функционирования учреждения. Проводит антикоррупционную работу в ДОУ.

Старший воспитатель вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания воспитательно-образовательного процесса и их соответствию ФГОС ДО. Планирует организацию всей методической работы.

Старший воспитатель:

- возглавляет методическую службу;
- отслеживает социально-психологический климат в коллективе, реализует его творческий потенциал;
- проектирует методическую работу, определяет перспективы ее развития;
- осуществляет поиск инновационных технологий, методов и приемов образовательного процесса, организует их внедрение в практику;
- способствует полному раскрытию способностей каждого члена педагогического коллектива;
- организует сотрудничество и сотворчество, профессиональный рост мастерства педагогов;
- активизирует деятельность педагогов для формирования потребности профессионального роста;
- информирует о новых достижениях в области педагогики и психологии;

Рабочие (творческие) группы являются одной из форм коллективного методического творчества педагогов МДОУ и функционируют для повышения профессионального мастерства педагогов, диссеминации педагогического опыта внутри учреждения.

Содержание деятельности групп:

- изучение и анализ нормативно-правовых, инструктивно - методических рекомендаций по вопросам содержания дошкольного образования;

- внедрение в практику работы МДОУ инновационных программ, технологий, методик;
- организация взаимопосещений занятий с детьми, режимных моментов, по определенной тематике с целью обмена опытом;
- обеспечение трансляции педагогического опыта через различные формы работы (мастер - классы, презентации, семинары);
- систематизация методических материалов, наработок по разным направлениям, программам, технологиям;
- организация и проведение различных мероприятий с родителями по теме.

Основными формами самоуправления являются:

- Педагогический Совет;
- Общее собрание работников;
- Родительский комитет;
- Общее родительское собрание.

Общее собрание работников ДОО собиралось ежеквартально. Основными задачами Общего собрания являются:

- содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива;
- реализует право на самостоятельность дошкольного образовательного учреждения и решения вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово - хозяйственной деятельности;
- содействует расширению коллегиальных, демократических форм учреждения и воплощения в жизнь государственно – общественных принципов.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогической деятельностью МДОУ. Главными задачами педсовета являются:

- реализация государственной, региональной, политики в области дошкольного образования;
- ориентация педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения на совершенствование образовательной деятельности;
- разработка основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения;
- ознакомление с достижениями педагогической науки, передовым педагогическим опытом и внедрение их в педагогическую деятельность;
- организация и определение направлений образовательной деятельности;
- повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников учреждения.

В отчетном 2023 году методическая работа Учреждения была направлена на решение следующих задач:

1. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

2. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.
3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер - классы, консультации.
4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОО по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

Для достижения развития инновационной деятельности в учреждении разработана программа Развития. В связи с этим, нововведения и изменения в МДОУ происходят не хаотично, а прогнозируются и направлены на достижение конкретной цели: создание системы управления инновационными процессами, позволяющей обеспечить оптимальный уровень качества образования, воспитания и развития воспитанников. Управление реализацией программы развития и образовательной программы осуществляется Советом педагогов учреждения.

Важным направлением деятельности МДОУ является организация сотрудничества с семьями воспитанников. Ежегодно в учреждение формируется родительский комитет. Его целью является обеспечение постоянной и систематической связи детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников, оказание содействия педагогической пропаганде для успешного решения задач всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Родительский комитет проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях, а также:

- содействует обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательной деятельности ;
- координирует деятельность родительских советов групп детского сада;
- осуществляет контроль медицинского обслуживания и организации качества питания детей совместно с администрацией;
- вносит на рассмотрение администрации предложения по вопросам организации воспитательно-образовательной деятельности в учреждении;
- оказывает помощь руководству ДОО в организации и проведении общего родительского собрания;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОО.

Основной целью взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста является «установление

доверительного делового контакта» между семьей и ДОО. Взаимоотношения с родителями строятся на принципах доверия, взаимопонимания, признания одинаковых подходов в процессе развития детей.

В работе с родителями используются традиционные эффективные формы:

- родительские собрания;
 - диалог, беседы;
 - анкетирование;
 - консультации специалистов;
- нетрадиционные формы:
- размещение информации о деятельности ДОО на страницах сайта МДОУ № 76, мессенджерах (Telegram, ВКонтакте, родительских чатах групп);
 - вовлечение родителей в совместную проектную деятельность,
 - творческие конкурсы,
 - совместные досуговые и спортивные мероприятия,
 - дискуссии,
 - мастер - классы,
 - педагогические всеобучи, деловые игры, с целью повышения качества образовательного процесса и расширения их содержания.

Во всех группах по годовому плану проведены групповые родительские собрания на различные темы:

1. «Взаимодействие ДОО и семьи в вопросах организации психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях ФГОС ДО и ФОП»
2. «Влияние народного декоративно-прикладного искусства на духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»
3. « Развитие познавательных процессов и любознательности дошкольников через проектную деятельность в ДОО».
4. «Воспитатели, родители вместе творим, умного ребенка растим».

Координация деятельности аппарата управления МДОУ строится на должностных обязанностях, мероприятий годового плана при условии взаимодействия со следующими организациями:

- отделом образования администрации Ленинского района МО «Город Саратов»;
- ГАУ СО «Региональный центр оценки качества образования (Аттестация педагогических кадров);
- ГАУ ДПО СОИРО – институт развития образования (Повышение квалификации педагогических кадров, обмен опытом, публикации в сборниках);
- МОУ «СОШ № 105» (Поступление детей в 1-й класс, посещение родителями школьных мероприятий, проведение экскурсий для воспитанников старшего дошкольного возраста, организация консультаций для родителей будущих первоклассников, проведение совместных мероприятий);
- Детская музыкальная школа № 22 (дополнительное образование дошкольников, проведение совместных мероприятий);
- Библиотека № 42 (проведение совместных мероприятий);
- ЦРБ Саратовского района (обеспечение медицинского контроля за здоровьем воспитанников, лабораторных обследований детей);

- СРОО «Центр духовной культуры» (сотрудничество в рамках единого социально-значимого проекта «Красота в моем мире», экскурсионные занятия);
- ГАУК Саратовский историко-патриотический комплекс «Музей боевой и трудовой славы» (сотрудничество в рамках образовательной программы «Растем с музеем», формирование чувств патриотизма, любви и гордости к своей Родине, расширение и углубление знаний об истории своего Отечества)

Выводы: МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Система управления соответствует целям и содержанию деятельности учреждения, и предоставляет возможность участия в управлении МДОУ всех участников образовательного процесса. Структура в управления МДОУ создает эффективное и планомерное использование сил, средств, времени, людских ресурсов для достижения оптимального качественного результата в воспитании дошкольников.

2. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса.

Образовательная деятельность в МДОУ регламентируется действующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмо Министерства образования России от 09.08.2000 г. №237-23-16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20 июля 2015г. № 28 и от 27 августа 2015г. № 41 «О внесении изменений в СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Предписание Главного государственного санитарного врача по г. Саратову от 26.08.2020г. № 626 «О проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
- Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 76» Ленинского района г. Саратова.

Учреждение функционирует в режиме развития в рамках реализации Программы Развития МДОУ. Программа Развития разработана с целью - создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение позитивной социализации каждого ребенка МДОУ в условиях социальной ситуации современного общества, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, для формирования всесторонне развитого члена современного общества.

Деятельность МДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Образовательная деятельность организуется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 76» Ленинского района г. Саратова (Приказ № 163 от 30.08.2023г.), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ПООП ДО (протокол от 20.05.2015 №2/15), с учетом Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. (ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2019).

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных,

нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

– формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

– обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений использовались авторские программы, рекомендованные Министерством образования РФ:

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. (Детство-Пресс, 2002),

Цель программы – воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.

Задачи:

– Формирование ценностей здорового образа жизни.

– Формирование основ безопасного поведения во дворе, на улице, в общественном транспорте.

– Формирование знаний об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми

2. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», Князева О. Л., Маханева М. Д. (Детство-Пресс, 2010г.)

Цели программы:

- расширить представление о жанрах устного народного творчества;

- показать своеобразие и самостоятельность произведения фольклора, богатство и красочность народного языка;

- воспитывать у детей нравственные, трудовые, экологические, патриотические чувства.

Задачи:

- содействие атмосфере национального быта;

- широкое использование фольклора: песен, загадок, пословиц, поговорок, частушек;

- учить рассказывать русские народные сказки, играть в народные подвижные и театрализованные игры;

- знать и различать народное искусство, как основу национальной культуры.

3. «Музыкальные шедевры», О. П. Радынова. (ТЦ Сфера, 2022г);

4. «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. Каплуновой И., И. Новоскольцевой И. (ООО «Невская нота» 2015г).

Цель программ: Обеспечивать развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений музыкального искусства; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных

представлений о видах искусства; восприятие музыки, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам музыкальных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

Задачи:

- Воспитание слушательской культуры, развитие умений понимать и интерпретировать выразительные средства музыки.
- Развитие умений общаться и сообщать о себе, своем настроении с помощью музыки.
- Развитие музыкального слуха - интонационного, мелодического, гармонического, ладового; освоение элементарной музыкальной грамоты.
- Развитие координации слуха и голоса, приобретение певческих навыков.
- Освоение приемов игры на детских музыкальных инструментах.
- Освоение элементов танца и ритмопластики для создания музыкальных двигательных образов в играх и драматизациях.
- Стимулирование желания самостоятельно заниматься музыкальной деятельностью

Планирование образовательной деятельности (Рабочие программы воспитателей) разработаны по всем дисциплинам учебного плана ДОУ в соответствии с нормативным локальным актом, введены в действие с 01.09.2022 г.

Свою педагогическую деятельность воспитатели проектируют, основываясь на стандарты нового поколения. Необходимо отметить, что образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в группе:

- Совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми;
- Образовательная деятельность в режимных моментах;
- Организованная образовательная деятельность;
- Самостоятельная деятельность детей.

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- * Социально-коммуникативное развитие;
- * Познавательное развитие;
- * Речевое развитие;
- * Художественно-эстетическое развитие;
- * Физическое развитие.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр;
- коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;

- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Образовательный процесс строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства;
- индивидуализация образовательного процесса;
- сотрудничество детей и взрослых;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнёрство с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие социальной, нравственной, эстетической, интеллектуальной, физической инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности образовательных потребностей и способностей воспитанников.

МДОУ «Детский сад № 76» осуществляет воспитательно-образовательный процесс для детей 2-7 лет. В учреждении функционирует 9 групп общеразвивающего вида:

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1 младшая группа – 2, 2 младшая группа – 2, средняя группа – 1, старшая группа – 2, подготовительная группа	1 младшая группа – 2, 2 младшая группа – 2, средняя группа – 2, старшая группа – 1, подготовительная группа	1 младшая группа – 2, 2 младшая группа – 2, средняя группа – 2, старшая группа – 2, подготовительная группа

2.	- 2.	- 1.
----	------	------

Образовательная деятельность в МДОУ осуществляется в соответствии с утвержденным планом работы образовательного учреждения на год, расписанием НОД, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуется педагогами МДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Организация непрерывной образовательной деятельности.

1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
2 занятия, (1 и 2 половина дня)	2 занятия (1 половина дня)	2 занятия (1 половина дня)	3 занятия, (1 и 2 половина дня)	3 занятия (1 и 2 половина дня)
Продолжительность НОД				
10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут

При составлении расписания непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы между занятиями продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Он осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года. Режим деятельности МДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинских работников.

Организуя образовательный процесс, педагоги используют современные образовательные технологии и методики, применяют широкий спектр методов и приёмов, стимулирующих познавательную активность, самостоятельность, творчество детей; побуждают детей к разнообразной деятельности, поощряют выражение собственного мнения, используют приемы оценки, создающие ситуацию успеха каждому ребенку. Особое внимание уделяется внедрению проектного метода организации образовательного процесса.

Целесообразное использование педагогических технологий (здоровье сберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

Для определения задач, планов и прогноза воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива ежегодно проводится педагогический анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

В Учреждении большое внимание уделяется **созданию развивающей предметно-пространственной образовательной среды** и условий для организации и проведения образовательного процесса. Создание современной развивающей образовательной среды в Учреждении обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание детей, высокое качество дошкольного образования, его доступность, гарантирующей охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, комфортной по отношению к воспитанникам и педагогическим работникам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы, необходимые условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «центры», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований, соответствует росту и возрасту детей, безопасно, эстетично, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы расположены доступно детям, что позволяет дошкольникам выбирать и чередовать интересную для себя деятельность. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В групповой комнате созданы необходимые условия для совместной и самостоятельной двигательной активности детей.

Развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает все направления развития детей.

Для осуществления образовательного процесса в учреждении созданы необходимые условия:

- оборудованы музыкальный и физкультурный залы, медицинский кабинет, методический кабинет;
- групповые оснащены современным оборудованием, целенаправленно приобретается новый учебно-игровой, дидактический и наглядный материал в соответствии с санитарными и дидактическими требованиями.

В течение учебного года продолжалась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психологического и эмоционального здоровья детей.

Соблюдались профилактические меры по недопущению распространению вирусной инфекции:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- еженедельная генеральная уборка с использованием дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах, музыкальном и физкультурном залах;
- сквозное проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

Все воспитательные мероприятия, запланированные в 2023 году, были реализованы.

Дополнительные образовательные услуги Детский сад не оказывает.

Необходимо продолжить обогащение предметно-пространственной среды детского сада для полноценной игровой и познавательной деятельности дошкольников, направленной на развитие самостоятельности и инициативы.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в МДОУ строиться с учетом федеральных государственных образовательных стандартов и СанПиН. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Выполнение детьми ООП ДО осуществляется на высоком и средней уровнях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в региональных мероприятиях. Перед педагогами дошкольного учреждения стоит задача по созданию оптимальных условий для реализации потенциальных возможностей каждого воспитанника. Одним из решение в данной ситуации является составление и реализация индивидуального маршрута. Индивидуализация обучения, воспитания и коррекция направления, прежде всего, на преодоление несоответствия между уровнем, который задают образовательные программы, и реальными возможностями каждого воспитанника.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявить особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Цели педагогической диагностики, а также особенности её проведения определяются требованиями ФГОС ДО. При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика направлена на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизация работы с группой детей.

Периодичность проведения педагогической диагностики определяется МДОУ. Оптимальным является её проведение на начальной этапе освоения ребенком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группы (финальная диагностика). При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную диагностику развития ребенка.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций.

Основным методом педагогической диагностики является наблюдение.

Педагогическая диагностика в МДОУ проводится с учетом методического пособия: «Диагностика педагогического процесса», Верещагина Н.В. - Санкт-Петербург. ДЕТСТВО-ПРЕСС.

Формой фиксации результатов наблюдения являются карты развития ребенка. В них отражены показатели возрастного развития и критерии их оценивания по всем возрастным группам.

Общегрупповые результаты педагогической диагностики:

Группы	Уровень оценки		
	Нас радует (высокий уровень)	Вызывает озабоченность (средний уровень)	Требует совместных усилий педагога и родителей (низкий уровень)
1 младшая	0%	40%	60%
2 младшая № 1	0%	88%	12%
2 младшая № 2	0%	52%	48%
Средняя № 1	20%	70%	10%
Средняя № 2	8%	84%	8%
Старшая № 1	17%	74%	9%
Старшая № 2	7%	85%	8%
Подготовительная	13%	87%	0%
Средний результат	8%	73%	19%

Качество освоения образовательных областей ООП МДОУ № 76:

Образовательная область	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	12%	82%	6%
Социально-коммуникативное развитие	12%	65%	23%
Познавательное развитие	10%	68%	22%
Художественно – эстетическое развитие	4%	84%	12%
Речевое развитие	2%	64%	34%

Средний показатель	8%	73%	19%
--------------------	----	-----	-----

Диаграмма качества освоения образовательных областей ООП МДОУ № 76 воспитанниками:



В МДОУ № 76 наблюдается положительная динамика освоения детьми общеобразовательной программы. По всем образовательным областям наблюдается рост качественного уровня на 23%. Педагогами отмечена прибавка величин показателей физической подготовленности детей. Это говорит о том, что наблюдается положительная динамика показателей физической подготовленности детей всех групп. Средний прирост физической подготовленности детей составил 10,4%, который достигнут за счет естественного роста повышения двигательной активности и регулярных занятий физическими упражнениями.

Психологическая диагностика развития детей

Психологическая диагностика развития детей проводится педагогом – психологом с целью выявления и изучения индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении образовательной программы. Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи.

Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению.

Производя сравнительный анализ, освоения воспитанниками образовательной программы прослеживается стабильная положительная динамика (высокий и средний уровни) в освоении образовательных областей, освоения всех видов детской деятельности, достижения целевых ориентиров к 7-летнему возрасту, в соответствии с ФГОС.

В развитии интеллектуальной сферы проводилась оценка развития образного, логического мышления, механического и опосредованного запоминания, сформированности причинно-следственных связей и закономерностей.

Выявление особенностей развития познавательных процессов от 3 до 6 лет. Всего обследовано 99 детей. Диагностика проводилась с целью

исследования познавательных процессов детей, определения групп детей с уровнем развития ниже среднего для оказания своевременной психолого-педагогической помощи, составления рекомендаций педагогам и родителям по развитию детей с учетом индивидуальности каждого ребенка.

Группы	Высокий	Средний	Ниже/среднего	Низкий
2 младшая (3-4 лет)	43%	33%	14%	10%
Средняя (4-5 лет)	37%	63%	0%	0%
Старшая (5-6 лет)	35%	65%	0%	0%
Средний показатель	38%	54%	8%	0%

Анализ результатов процесса адаптации показал, что период адаптации прошёл успешно для большинства детей. Некоторые трудности с адаптацией возникли у часто болеющих детей и детей, чьи родители «затягивали» ритуал расставания, были непоследовательны в своих действиях, тревожны. С такими родителями велась индивидуальная работа.

На конец учебного года, неадаптированных к условиям детского сада детей не наблюдается.

24% воспитанников 3-4 лет (2-ая младшая группы №1 и №2) нуждаются в специально организованных занятиях по развитию познавательной сферы. Дети взяты на контроль с целью формирования коррекционной группы. Воспитателям и специалистам даны рекомендации по развитию познавательных процессов с уровнем психического развития ниже среднего и низкого.

Воспитанники средних групп имеют соответствующий возрасту уровень психического развития. Проблемными зонами детей является развитие воображения, оригинальности и гибкости мышления. Даны рекомендации воспитателям и родителям продолжать работу по развитию моторики руки, а также использовать упражнения на устойчивость, концентрацию внимания, развитие памяти и воображения. Продолжать развивающую и психопрофилактическую работу по развитию психических процессов с воспитанниками.

Низкого уровня воспитанников 5-6 лет (старшие группы) развития психических процессов не выявлено, в отдельности по субтестам достаточно высокий уровень развития. Были даны рекомендации родителям на родительском собрании, больше времени уделять разговорам с детьми об окружающих предметах и явлениях, воспитателям составлять с детьми рассказ по картинкам, обогащать словарный запас.

Достижения воспитанников на конкурсных мероприятиях художественно-эстетической, патриотической, экологической, краеведческой направленности.

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах, фестивалях, олимпиадах – является одним из условий гармоничного развития детей, так как дети, участвуя в них, чувствуют себя взрослыми и нужными, учатся принимать соответственно своему возрасту решения, становятся более уверенными в себе.

Положительный опыт, приобретенный во время участия, поможет нашим воспитанникам в начальной школе занять активную жизненную позицию и быстрее адаптироваться в ней.

Воспитанники МДОУ № 76 принимают активное участие в конкурсах, фестивалях и спортивных мероприятиях, в том числе организованных в дистанционном режиме:

№ п/п	Название конкурса	Участники	Приказ подведение итогов конкурса	Место
1	Районный творческий конкурс «Пластилиновые фантазии» 27.02.23	Палатов Виталий Радаева Милана Болотских Даша	Приказ № 41 от 06.03.2023	2 1 1
2	Районный детского творчества «Нашей Армии Герои»	Яцкина Валерия Цыганков Станислав Долгих Станислав	Приказ № 29 от 22.02.2023	1 3 2
3	Районный экологический конкурс «Кто природу бережет, тот в ладу с собой живет»	Болотских Даша Долгих Осташкова Евангелина Сверчков Султан	Приказ № 27 от 22.02.2023	1 2 2 3
4	Районный творчески педагогического мастерства «Масленичные посиделки. Традиции русского народа»	Куликова Валерия Айдарова Анна	Приказ № 54 от 20.03.2023	2 1
5	Районный конкурс «Маленькие звезды»	Старшая группа 1		2
6	Районный конкурс посвященный году педагога и наставника «Ода педагога»	Мирошниченко Аделина Прокофьева Настя Подготов. группа	Приказ № 70 от 03.04.2023	3 2 2
7	Районный конкурс «Мы друзья природы»	Айдарова Аня		2
8	Районный. посвященный Дню космонавтики «Таинственный космос»	Барышев Вадим	Приказ № 97 от 10.05.2023	1
9	Районный творческий «День пожилых людей»	Шагунова Лиза (Марчинская Н.И.)	Приказ № 127 от 09.10.2023	2
10	Районный конкурс семейного творчества «Дикая природа России»	Сверчков Султан и Наталья Владимировна (Гостева И.О.)	Приказ № 126 от 09.10.2023	1
11	Районный конкурс семейного творчества «Краски осени»	Сверчков Султан Смолова Маша Волокитина Злата	Приказ № 135 от 19.10.2023	2 2 1
12	Районный конкурс детского творчества и педагогического мастерства «Народные промыслы родного края»	Корнева Ирина Корнева Ирина Чащина Арина	Приказ № 160 от 17.11.2023	1 1 2
13	Районный конкурс детского творчества «Минута славы - 10»	Воспитанники подготовительной группы	Приказ № 181 от 08.12.2023	3
14	Районный конкурс для детей дошкольного возраста. «На крыльях таланта»	Прокофьева Настя Хватова Ева	Приказ № 184 от 08.12.2023	1 1
15	Районный конкурс «Музей часов»	Кузнецова Алиса Яцкина Валерия	Приказ №	

16	Городской «Хоровод, хоровод пляшет маленький народ»	Старшая группа 1	Приказ от 07.04.23	Сертификат
17	Городской детского декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия-2023»	Припутников Даниил, Спиридонов Захар Ковалева Анжелика Бобужев Алексей Корнилов Семён	Заявка 30.10.2023 Работы 08.11.2023	3 1 участие 3 3
18	Областной конкурс «В гостях у юбиляра»	Платонова Полина Шатунова Лиза Кононович Денис Прокофьева Настя		Призер Участие
19	Областной дистанционный конкурс творческих работ «Символ 2023 года»-«Черный Водяной Кролик»	Сверчков Султан Номинация Колейдоскоп идей		3
20	Областной дистанционно творческий конкурс «Эко- Ёлка»	Пондин Георгий Корнилов Семен Болотских Даша		Участие 2 1
21	Областной дистанционный творческий конкурс Леший – защитник леса	Куликова Валерия	10.11.2023	2
22	Всероссийский по безопасности дорожного движения «Простые правила глазами детей»	Чащина Арина Смолова Мария Цыганков Станислав Прокофьев Даниил Рощин Дима Сверчков Султан Болотских Дарья	Приказ № 002 от 01.02.2023	2 1 2 3 2 1 1
23	Всероссийский творческий конкурс «Мастер на все руки»	Зябирова Валерия		1
24	Всероссийский конкурс «Время года»	Припутников Даниил Вятоха Юлия	Педагогический портал «Солнечный Свет»,	1 1
25	Международный Конкурс «С праздником Светлой Пасхи!»	Смолова Мария	«Академия успеха» Научно-методический портал	1
26	Международный Конкурс- фестиваль «Global Asla»	Бобужев Вадим	Вокальное искусство «Светофор»	2
27	Международный Конкурс «Салют талантов»	Бобужев Вадим	Творческое объединение «Созвездие»	2
28	Международный Конкурс- фестиваль «Щелкунчик»	Бадова Ангелина	Министерство культуры РФ. Государственного портала PRO Культура	1

Воспитанники МДОУ № 76 принимают активное участие в конкурсах, фестивалях и спортивных мероприятиях, в том числе организованных в дистанционном режиме.

82 воспитанника (73%) приняли участие в конкурсах разного уровня, 36 детей

(44%) стали победителями и 28 воспитанников (34%) – призерами.

Вывод: Педагогическая диагностика является основой для целенаправленной деятельности педагога, начальным и завершающим этапом проектирования образовательного процесса в дошкольной группе. Ее функция заключается в обеспечении эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Результаты диагностики являются исходной точкой для организации наиболее благоприятных условий для обучения, развития и адаптации детей в школе. Одним из приоритетных направлений деятельности нашего детского сада остается необходимость обеспечения равных стартовых возможностей для детей при поступлении в начальную школу, т.е. обеспечение такого уровня подготовки к школьному обучению, который позволит им успешно обучаться.

Анализ мероприятий по осуществлению преемственности дошкольного и начального образования свидетельствует о том, что в детском саду ведётся целенаправленная работа по интеллектуальному и личностному развитию дошкольников, их физической и психологической подготовке к школьной жизни.

4. Оценка медицинского обеспечения. Оздоровление воспитанников.

Общее санитарно-гигиеническое состояние Учреждения соответствует требованиям ТУ Роспотребнадзора по Саратовской области г. Саратова. Для оценки состояния здоровья воспитанников ежемесячно проводится анализ заболеваемости, 1 раз в год – диспансеризация воспитанников.

Ежегодно здоровье детей, посещающих Учреждение, являлось предметом пристального внимания педагогического коллектива.

Реализация задач по защите и охране здоровья воспитанников осуществлялась по следующим направлениям:

- профилактическая
- противозаразительная
- санитарно-просветительская работа
- физкультурно-оздоровительная работа

Основные направления оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребёнка при ежедневном контроле состояния здоровья;
- охрана и укрепление психофизического здоровья ребёнка;
- педагогическая помощь в период адаптации ребёнка к условиям ДОО;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях.

С целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни были организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- рациональный режим;
- сбалансированное детское питание;
- закаливание - упражнения после сна (в постели), пробежки по дорожкам здоровья; дозированный бег; полоскание рта; хождение босиком (летом);
- двигательная активность – физкультурные занятия, спортивные праздники,

досуги, прогулки; профилактика плоскостопия, нарушения осанки;
- утренняя гимнастика, гимнастика после сна, прогулки, профилактика ОРВИ: С-витаминация.

Образовательная среда для оздоровления и физического развития детей включает медицинский блок, физкультурный/музыкальный залы, сенсорная комната, в которой проводит занятия педагог-психолог. Для всех воспитанников Учреждения специально оборудованы групповые центры двигательной активности, спортплощадки на участках.

В течение учебного года в Учреждении используются здоровьесберегающие технологии направленные на объединение педагогов, медиков, родителей и самое главное – самих воспитанников на сохранение, укрепление и развитие здоровья.

Таблица по группам здоровья:

Группа здоровья	2021-2022.	2022-2023	2023-2024
1	83 (59%)	76 (63%)	80 (67%)
2	54 (39%)	41 (34%)	38 (32%)
3	3 (2%)	2 (2%)	1 (0,5%)
4	0	1 (1%)	1 (0,5%)
Всего воспитанников	140	120	120

Вывод: Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. В работе МДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей, продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребностей здорового образа жизни.

Организации питания в учреждении уделяется особое внимание, так как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Организация питания в МДОУ осуществляется в соответствии с действующими нормами питания, нормативными актами Российской Федерации по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и СанПиН.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Для организации питания детей в Учреждении заключены договора на поставку продуктов. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

В МДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Согласно санитарным правилам в дошкольном учреждении разработано

примерно 10 дневное меню. В детском саду 5-и разовое питание – завтрак № 1, № 2, обед, полдник, ужин. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

В течение года дети получали все необходимые продукты, в полном объеме. В рационе присутствовали мясо говядины, мясо кур, рыба, свежие овощи, фрукты, соки натуральные, молоко, молочные продукты, творог, кондитерские изделия. Меню - разнообразное. Калорийность в среднем составила для детей до 3 лет - 1200 ккал, для детей от 4-7 лет – 1800 ккал, что соответствует норме.

При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

Регулярно осуществляется контроль бракеражной комиссией над правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов, обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи.

В протяжении 2023 года осуществлялся внутренний контроль организации и качества питания:

- систематически контролировалась работа пищеблока, а также организация и режим питания в группах,
- 1 раз в месяц старшей медицинской сестрой проводился процентный анализ выполнения натуральных норм питания;
- в журнале контроля рациона питания и приема готовой кулинарной продукции членами бракеражной комиссии ежедневно фиксировались результаты органолептической оценки пищи.

Проведены проверки по закладке продуктов и выходу порций на пищеблоке, соблюдению графика выдачи готовой продукции, маркировки инвентаря на пищеблоке, выдачи продуктов кладовщиком со склада, раздаче пищи детям, наличии суточных проб, санитарного состояния групп.

Вывод: В ДОУ соблюдаются санитарно-технические условия – это питьевой, световой, тепловой, воздушный режимы. Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Анализ натуральных норм показал, что по основным продуктам питания нормы соблюдаются. Процент выполнения натуральных норм в 2023 году составил 99-100%, по основным продуктам питания 100%.

Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к Учреждению территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности Учреждения (пожарная безопасность, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.). Учреждение в полной мере отвечает нормам и правилам пожарной безопасности; санитарным правилам, нормам и требованиям

современной организации образовательного процесса, безопасности и сохранности детей. В ДОУ проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса:

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников Учреждения.
- С работниками детского сада своевременно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности с обязательной регистрацией в журналах инструктажей.
- Каждый сотрудник несет персональную ответственность за безопасность воспитанников во время нахождения в детском саду.
- С воспитанниками ДОУ проводятся беседы по правилам пожарной безопасности, поведения в детском саду и на прогулках.
- Разрабатываются мероприятия с воспитанниками по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, во время ледостава, спортивных мероприятиях.

Осуществляется трехступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ:

- Проведен общий технический осмотр здания, проверка исправности электророзеток, электрооборудования.
- Проведено испытание спортивного и игрового оборудования в помещении и на территории Учреждения;
- Своевременно перезаряжены огнетушители;
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства;
- Завезён новый песок в песочницы.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- детский сад оборудован металлическими дверьми с домофонами;
- установлен пропускной режим, родители ознакомлены с правилами пропускного режима ДОУ;
- системами видеонаблюдения;
- автоматической пожарной сигнализации;
- кнопкой тревожной сигнализации;
- территория Учреждения ограждена металлическим забором с запирающимися воротами и калиткой подключенные с установленной системы доступа. В ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- перезаключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- в ДОУ имеется паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности объекта.

По ГО и ЧС, ППБ с воспитанниками проведены тематические мероприятия: «Неделя безопасности», занятия, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, развлечения по правилам пожарной безопасности, «Безопасная дорога к знаниям», «Юные пешеходы», «В стране дорожных

знаков»; беседы и инструктажи по действиям в случае ЧС;

В течение года педагоги постоянно обновляли информационный материал по данной теме для родителей. Подготовлены памятки о мерах предупреждения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма - «Безопасность ребенка на дорогах». Оформлены тематические папки – передвижки на темы: «ОБЖ», «Будь заметным пешеход», «Первая помощь при опасных ситуациях».

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО соответствует требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление физического и психо-эмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.

Дети в МДОУ обеспечены полноценным, сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка

Обеспечивались строгие условия нераспространения вирусных заболеваний.

В течение года целенаправленно, планомерно и систематически проводилась работа с воспитанниками, родителями и педагогами. Работа была направлена на обогащение знаний и умений педагогов по использованию инновационных форм и методов работы, по обучению воспитанников правилам личной безопасности и пропаганде знаний правил дорожного движения.

В МДОУ необходимо продолжать работу по сохранению жизни и здоровья дошкольников. Повысить эффективность работы с родителями (законными представителями) по формированию представлений о здоровом образе жизни у детей.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

В МДОУ работает творческий развивающийся педагогический коллектив. Это доброжелательные, любящие детей и свою профессию люди, грамотные и энергичные педагоги.

Образовательный процесс в 2023 году осуществляли: заведующий, старший воспитатель, 18 воспитателей, старшая медсестра, заведующий хозяйством, педагог – психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

При расстановке кадров по группам учитывается профессиональная компетентность, организационные способности и стаж работы с детьми, что приводит к совершенствованию качества воспитательно – образовательного процесса.

Распределение педагогов по уровню образования:

- высшее образование имеют 12 (55%) человек.
- средне – специальное образование имеют 9 (41%) человек.
- получает высшее профессиональное образование -1 (4%) педагог.

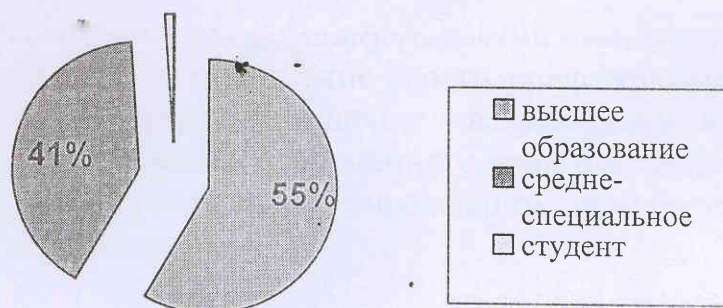


Рис. 1. Диаграмма уровня образования педагогов МДОУ № 76

В этом учебном году:

21 педагогический работник прошли курсы по программе «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой ФОП ДО 2023», в объеме 144 часа

Распределение педагогов по стажу работы

От 1 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 лет и выше
3 (14%)	2 (10%)	9 (43%)	7 (33%)

Преобладание педагогов со стажем работы от 10 лет и выше, свидетельствует о перспективности педагогического коллектива, который включен в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами.

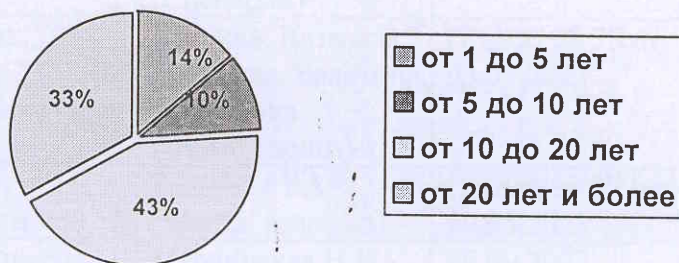


Рис. 2. Диаграмма распределение педагогов по стажу работы

Распределение педагогов по квалификационным категориям:

- высшая квалификационная категория – 10 (48%) педагога,
- первая квалификационная категория – 5 (24%) человек
- соответствие занимаемой должности – 5 (24%) человека
- без категории – 1 (4%) человека, это педагоги, стаж педагогической работы которых менее 3 лет.

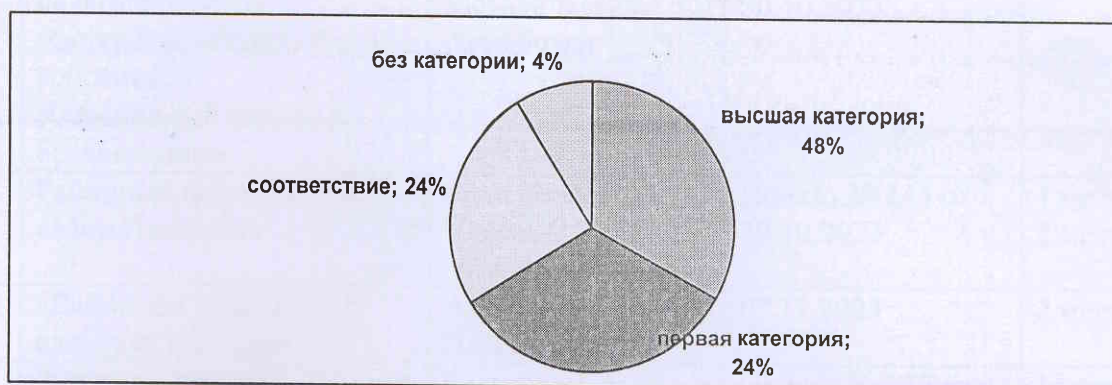


Рис.3 Диаграмма распределение педагогов по квалификационным категориям

Все педагоги ДОУ нацелены на повышение своего профессионального уровня квалификации. Проходят курсы повышения квалификации в срок, посещают творческие лаборатории, школы современного педагога, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы.

Достижения педагога на конкурсных мероприятиях художественно-эстетической, патриотической, экологической, краеведческой направленности в 2023 году.

№ п/п	Название конкурса	Участники конкурса	Приказ об итогах конкурса	Занявшее место
1	Районный детского творчества и педагог. мастерства Пластилиновые фантазии	Радькова Т.А. Айдарова Е.А. Гайнетдинова А.Т (Метод. разработка)	Приказ № 41 от 06.03.2023	2 3 2
2	Районный конкурс педагогического мастерства Масленичные посиделки. Традиции русского народа	Кудрина О.М. (Лэпбук) Айдарова Е.А. (Презентация) Казакова А.А. (Сценарий)	Приказ № 54 от 20.03.2023	1 1 3
3	«Районный конкурс посвященный голу педагога и наставника Ода педагога»	Кудрина, Казакова, Лапуцкая, Балятина, Прокудина (Видео сценка)	Приказ № 70 от 03.04.2023	2
4	Районный конкурс «Таинственный космос»	Радькова Т.А. (Метод. разработка)	Приказ № 97 от 10.05.2023	2
5	Районный фото конкурс «Дикая природа России».	Марчинская Н.И. (фото пейзаж природы)	29.09.2023	1 место
6	Районный творческий «День пожилых людей»	Лапуцкая Т.А. (Методическая разработка)	Приказ № 127 от 09.10.2023	1 место
7	Районный творческий «Красная книга для защиты животных»	Учаева С.Г. (рисунок)	17.10.2023	2 место
8	Районный конкурс педагогического мастерства «Родительское собрание: современный подход к организации»	Каширина И.Ю. Методические разработки	Приказ № 142 от 30.10.2023	1 место
9	Районный фотоконкурс «Мир Педагога»	Болдарева О.Д. Учаева С.Г. (фото праздника)	Приказ № 143 от 30.10.2023	1 место 2 место
10	«Районном конкурсе «В единстве мы сила»	Ахмедова Е.В. Плакат	07.11.2023	2 место
11	Районном конкурсе	Радькова Т.А.	Приказ № 159 от	1 место

	профессионального мастерства для работников ДОУ «Лучшая предметно-пространственная среда»	Лапуцкая Т.А.	14.11.2023	3 место
12	Районный конкурс педагогического мастерства «Дидактическая игра, направленная на развитие эмоционального интеллекта дошкольников»	Кудрина О.М.	23.11.2023	1 место
13	Районный конкурс детского творчества и педагогического мастерства «Для мам, и вместе с мамами»	Радькова Т.А. Казакова А.А.	03.12.2023	1 место 1 место
14	Всероссийский творческий конкурс «Созвездие талантов» Международное сообщество педагогов «Я – Учитель!»	Кудрина О.М.	04.11.2023 ЯБ-2023-11/240-3-2	1 место

Педагоги МДОУ приняли участие в 20 конкурсах разного уровня (муниципальный, региональный, всероссийский).

Из 26 участников:

- 11 педагогов (43%) стали победителями,
- 10 педагогов (38%) призерами,
- 5 педагога (19%) участниками.

В 2023 году 1 воспитатель награжден Почетной грамотой администрации Ленинского района муниципального образования «Город Саратов»

Вывод: В МДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

МДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Все педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень через методические мероприятия, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

План аттестационных мероприятий и курсовой переподготовки за отчетный период выполнен полностью. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся: компьютеров, телевизоров, мультимедийное оборудование, позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта.

В отчетный период значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение образовательной деятельности и позволяет разнообразить их.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Информирование педагогов, родителей (законных представителей) о нормативно-правовых и программно-методических документах по реализации ФГОС ДО осуществляется через разные формы:

- сайт Учреждения,
- буклеты,
- информационные стенды,
- родительские собрания,
- видео и фотоматериалы и пр.;

Информирование о ходе образовательного процесса осуществляется через:

- индивидуальные и групповые консультации,
- родительские собрания,
- оформление информационных стендов,
- организацию выставок детского творчества,
- приглашение родителей на образовательную деятельность, детские концерты и праздники, конкурсы,
- создание памяток,

- размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

Информация на сайте периодически обновляется. Вся работа в ДОО строится на открытости и доступности.

Вывод: В МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Вся библиотека методического кабинета сформирована в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги создают авторские дидактические игры и демонстрационный материал.

Педагоги ДОО имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

7. Оценка качества материально – технической базы

Предметно-пространственная среда МДОУ соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности, требованиям ФГОС ДО.

Построение предметно-развивающей среды основывается на принципах, направленных на создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка, обеспечения всестороннего развития воспитанников.

Здание детского сада состоит из двух двухэтажных корпусов, соединенных зимним садом и переходом в административный корпус. Территория огорожена, озеленена насаждениями: имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы. Участок МДОУ оснащён постройками для игровой деятельности, оборудованием для развития основных движений, малыми формами для спортивных игр и соревнований.

В здании детского сада имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, водоотведение, электричество, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

Развивающая предметная среда Учреждения оборудована с учётом возрастных особенностей детей, созданы все необходимые условия для развития детей дошкольного возраста.

В дошкольном учреждении имеются:

- кабинет заведующего,
- методический кабинет;
- кабинет психологической помощи и поддержки;
- сенсорная комната;
- спортивный зал;
- музыкальный зал;
- зимний сад;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- изолятор;
- пищеблок;
- мини-музеи (русская изба, боевой славы, экзоферма «Птичий двор»);
- 9 групповых комнат, с отдельными раздевалками и спальными помещениями.

Пространственное окружение ДОО эстетически оформлено. Подбор и расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники

безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии воспитанников, позволяет детям свободно перемещаться.

Все элементы среды ДОО связаны между собой и обеспечивают следующие направления развития воспитанников:

- физическое развитие: центры физической культуры в каждой группе, медицинский и прививочный кабинет, изолятор, спортивный зал;
- познавательно-речевое развитие: центры грамотности, центр науки (уголки природы, уголки экспериментирования и опытов), центр занимательной математики в каждой группе, мини-музей «Русская изба», мини-музей «Боевой славы», Экзоферма, зимний сад;
- художественно-эстетическое развитие: центр строительно-конструктивных игр, центр искусства, творческая мастерская в каждой группе, мини-галереи для выставки детских работ, музыкальный зал;
- социально-коммуникативное развитие: игровой центр, центр повседневного бытового труда в каждой группе.

Каждая группа имеет отдельные групповые и спальные помещения, приёмную, умывальную и туалетную комнаты. Развитие материально-технической базы осуществляется в пределах закрепленных бюджетных средств. Эти средства направлены на улучшение и совершенствование материально-предметной среды в детском саду.

Для организации педагогического процесса используются персональные компьютеры, сканеры, ксероксы, магнитофоны (в каждой группе), 2 музыкальных центра, мультимедийный проектор, 7 телевизоров, видеокамера, фотоаппарат. Доступ к сети Интернет обеспечивается ПАО «ДОМ РУ» и используется для следующих целей:

- информационная поддержка и создание методических пособий педагогами;
- работа с интернет-справочниками, электронными библиотеками;
- поиск необходимой дополнительной информации (текстовой, видео, музыкальной и др.) всеми специалистами учреждения;
- самообразование педагогов.

Материально-техническая база МДОУ позволяет обновлять образовательный процесс, разнообразить образовательную и досуговую деятельности с воспитанниками.

В 2023 году в МДОУ проведены ремонтные работы:

- косметический ремонт коридора 2 корпуса, групповых комнат;
- ремонт сантехнического оборудования в группах;
- замена оконных блоков в музыкальном зале;
- испытание наружных пожарных лестниц;
- замена светильников в физкультурном зале;
- очистка канализационных труб;
- ремонт мебели и рабочего инвентаря в группах.

Осуществлены закупки:

- чистящих, моющих, дезинфицирующих средства;
- смесителей, кранов;
- игрушек в каждую группу;
- канцтовары для детского творчества. Весь товар сертифицирован, годен к

использованию в ДООУ.

Проведены мероприятия по подготовки учреждения к отопительному периоду:

- опрессовка оборудования теплового узла и внутренних отопительных систем МДОУ;

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Однако на данный момент нет возможности оснастить все группы интерактивным оборудованием.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Она предоставляет достаточные возможности для осуществления воспитательно-образовательной деятельности по всем направлениям развития ребенка, позволяет педагогам организовать оптимальную развивающую предметно-пространственную среду. Развивающая предметно-пространственная образовательная среда нашего ДООУ направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает их эмоциональное благополучие; способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей в образовательной деятельности.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью системы внутренней оценки качества образования в ДООУ является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

В учреждении используются эффективные формы контроля:

- управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Система контроля внутри МДОУ включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;

- качество работа с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах, родительских собраниях.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Основной целью взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста является «установление доверительного делового контакта» между семьей и ДОО. Для достижения этой цели осуществляется дифференцированный подход в работе с семьей, в зависимости от образовательных потребностей родителей (законных представителей) в отношении ребенка и их воспитательных установок и позиции, выстраивание профессионального диалога с родителями.

Социальный паспорт семей МДОУ «Детский сад № 76»

Характеристика семей по составу

Обследовано 101 семья

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	84	78%
Неполная с матерью	19	17%
Неполная с отцом	1	1%
Неполная сложная	4	4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	38%
Два ребенка	50	46%
Три ребенка и более	17	1%

Характеристика родителей по образованию

Обследовано 183 родителя

Образование	Количество родителей	Процент от общего количества родителей воспитанников
Высшее	75	38%
Средне-специальное	97	49%
Среднее	26	13%

В МДОУ организована система профессиональной поддержки и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в воспитании и обучении детей, охране и укреплении их здоровья. Изучение ребенка и его семьи позволяет выявить актуальную или потенциальную проблему, разработать или подобрать методы работы над ее устранением.

Через вовлечение родителей в образовательную деятельность более эффективно решаются просветительские, консультативные и обучающие задачи.

Незаменимой формой установления доверительного делового контакта между семьей и детским садом является диалог педагога и родителей. Диалог позволяет совместно анализировать поведение или проблемы ребенка, выяснять причины проблем и искать подходящие возможности и пути их решения. В диалоге проходит консультирование родителей по поводу образования ребенка, а также согласование мер, которые могут быть предприняты со стороны ДООУ и семьи.

На протяжении учебного года с помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на образование ребенка.

Вывод: Понимание особенностей семей, грамотное планирование, активное вовлечение родителей и умение управлять конфликтами позволяют создать партнерские отношения, способствующие всестороннему развитию детей и их успешному старту в школе и жизни в целом.

Аналитическая справка

по результатам анкетирования получателя образовательных услуг

В целях независимой оценки качества образовательной деятельности МДОУ «Детский сад 76» Ленинского района г. Саратова с 18-25.12.2023г. проведено анкетирование родителей законных представителей.

Проанкетировано 85 получателя образовательных услуг (родителей (законных представителей)).

Осуществив расчет показателей раздела 3 и раздела 4 независимой оценки качества образовательной деятельности МДОУ «Детский сад № 76» Ленинского района г. Саратова, определенных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 г. № 1547 получены следующие результаты:

1. Доля получателей образовательных услуг положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 99%
2. Доля получателей образовательных услуг удовлетворенных компетентностью работников организации – 95%
3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 89%
4. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг -95%
5. Доля получателей образовательных услуг удовлетворенных условиями для охраны и укрепления здоровья ребенка – 95%
6. Доля получателей образовательных услуг считают успехи ребенка есть очевидные услуги педагога детского сада – 92%
7. Доля получателей образовательных услуг положительно оценивающих предоставляемую консультационную и иную помощь – 98%
8. Доля получателей образовательных услуг положительно оценивающих безопасность пребывания воспитанников в МДОУ – 96%
9. Доля получателей образовательных услуг удовлетворенных доступностью взаимодействия работников детского сада с родителями – 98%

10. Доля получателей образовательных услуг положительно оценивающих развитие творческих способностей ребенка – 92%

11. Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 91%.

Средний показатель характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности дошкольного учреждения составил 94%.

После проведенного анализа показателей, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности дошкольного учреждения, со стороны администрации МДОУ были предприняты следующие действия:

- по второму вопросу: С педагогами регулярно реализуются технологии распространения опыта. Осуществляется в группах совместная проектная деятельность. Педагога регулярно повышают свой профессиональный уровень и подтверждают квалификационную категорию.

- по третьему вопросу: С целью обеспечения информированности родительского сообщества о материально-техническом обеспечении организации на сайте организации регулярно актуализируется информация и фотоматериалы, материально-техническое оснащение детского сада. На информационных стендах размещаются отчеты о приобретении оборудования и материалы для образовательной деятельности дошкольников.

- по четвертому вопросу: Проведены открытые мероприятия внутри МДОУ, индивидуальные мастер-классы для начинающих педагогов, проводятся детско-родительские проекты.

- по пятому – восьмому вопросам: Регулярно проводится работа по созданию условий для участия родителей в образовательной деятельности (участие в конкурсах, проведение День открытых дверей, активное участие родителей в праздниках). Открыт консультационный центр для родителей детей (от 2 месяцев до 7 лет), не посещающих детский сад и получающих дошкольное образование в форме семейного. В родительских чатах, на сайте образовательного учреждения регулярно размещается деятельность детей участвующих в образовательной деятельности.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Все мероприятия по контролю, запланированные согласно плану работы МДОУ на 2023 год выполнены.

Планируемые результаты развития МДОУ на 2023 год:

- Стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов в системе непрерывного образования путем повышения квалификации;
- Совершенствовать образовательный процесс в образовательном учреждении;
- Совершенствование работы с семьями с использованием дифференцированного подхода в зависимости от образовательных потребностей родителей в отношении ребенка и их воспитательных установок и позиции, выстраивание профессионального диалога с родителями.
- Развитие системы дополнительного образования, по запросу родителей.

**III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский
сад № 76» Ленинского района г. Саратова подлежащие
самообследованию по состоянию на 31 декабря 2023 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	120 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	120 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе-дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	105 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	120/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями-здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/24%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	7/33%

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	9/43%

1.8.

1.8.1.	Высшая	10/48%
1.8.2.	Первая	5/24%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	<u>До 5 лет</u>	5/24%
1.9.2.	<u>Свыше 30 лет</u>	3/14%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников <u>в возрасте до 30 лет</u>	1/5%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников <u>в возрасте от 55 лет</u>	4/19%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой; в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
1.14.	Соотношение «педагогический	21/120

	работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников.	370 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий
МДОУ «Детский сад № 76»



Л.А. Февралева



Пропиновано,
пронумеровано и скреплено
печатью 58
(подпись)
Заведующий МДЮУ №76
Л.А. Февралева

