

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 76»  
Ленинского района г. Саратова**

---

УТВЕРЖДЕНА  
На педагогическом совете  
Протокол №1 от 31.08.2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по образовательной области  
«Физическое развитие»**

Саратов  
2018

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы образовательной области	3
2.	Планируемые результаты освоения образовательной области	3
3.	Содержание образовательной области	6
4.	Комплексно – тематическое планирование образовательной области	22

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

Рабочая программа образовательной области «Физическое развитие» (далее – рабочая программы) является частью основной образовательной программы Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 76» Ленинского района г. Саратова, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования для детей от 1,5 лет до завершения образовательных отношений.

**Цель** – воспитание здорового, жизнерадостного, жизнестойкого, физически совершенного, гармонически и творчески развитого ребенка.

### **Задачи:**

- Приобретение опыта в следующих видах деятельности:
  - Двигательной, направленной на развитие координации и гибкости;
  - Способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук;
  - Связанных с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнению основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в стороны).
- Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами.
- Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.
- Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

### **Основные направления реализации образовательной области «Физическое развитие»:**

1. Физическая культура.
2. Основы здорового образа жизни.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

### **1-я младшая группа (1,5 – 3 года)**

- Ребенок владеет основными движениями (ходьба в разных направлениях, с перешагиванием через предметы (высотой 10 см), в различном темпе, бег в разных направлениях и к цели, непрерывный в течение 30—40 с; прыжки на месте и с продвижением вперед).
- Воспроизводит простые движения по показу взрослого.
- Охотно выполняет движения имитационного характера, участвует в несложных сюжетных подвижных играх, организованных взрослым.
- Получает удовольствие от процесса выполнения движений.
- Ребенок интересуется разнообразными физическими упражнениями, действиями с физкультурными пособиями (погремушками, ленточками, кубиками, мячами и др.).
- При выполнении упражнений демонстрирует достаточную координацию движений, быстро реагирует на сигналы.

- С большим желанием вступает в общение с воспитателем и другими детьми при выполнении игровых физических упражнений и в подвижных играх, проявляет инициативность.
- Стремится к самостоятельности в двигательной деятельности, избирателен по отношению к некоторым двигательным действиям.
- Переносит освоенные простые новые движения в самостоятельную двигательную деятельность.

### **1.1. Физическая культура**

#### **2-я младшая группа (3 – 4 года)**

- Ребенок с желанием двигается, его двигательный опыт достаточно многообразен.
- При выполнении упражнений демонстрирует достаточную в соответствии с возрастными возможностями координацию движений, подвижность в суставах, быстро реагирует на сигналы, переключается с одного движения на другое.
- Уверенно выполняет задания, действует в общем для всех темпе; легко находит свое место при совместных построениях и в играх.
- Проявляет инициативность, с большим удовольствием участвует в подвижных играх, строго соблюдает правила, стремится к выполнению ведущих ролей в игре.

#### **Средняя группа (4 – 5 лет)**

- В двигательной деятельности ребенок проявляет хорошую координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость.
- Уверенно и активно выполняет основные движения, основные элементы общеразвивающих, спортивных упражнений, свободно ориентируется в пространстве, хорошо развита крупная и мелкая моторика рук.
- Проявляет интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с различными физкультурными пособиями, настойчивость для достижения хорошего результата, потребность в двигательной активности.
- Переносит освоенные упражнения в самостоятельную деятельность.
- Самостоятельная двигательная деятельность разнообразна.
- Ребенок проявляет элементарное творчество в двигательной деятельности: видоизменяет физические упражнения, создает комбинации из знакомых упражнений, передает образы персонажей в подвижных играх.

#### **Старшая группа (5 – 6 лет)**

- Двигательный опыт ребенка богат (объем освоенных основных движений, общеразвивающих, спортивных упражнений).
- В двигательной деятельности ребенок проявляет хорошую выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость.
- В поведении четко выражена потребность в двигательной деятельности и физическом совершенствовании.
- Ребенок проявляет стойкий интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, избирательность и инициативу при выполнении упражнений.
- Имеет представления о некоторых видах спорта.
- Уверенно, точно, в заданном темпе и ритме, выразительно выполняет упражнения, способен творчески составить несложные комбинации (варианты) из знакомых упражнений.
- Проявляет необходимый самоконтроль и самооценку, способен самостоятельно привлечь внимание других детей и организовать знакомую подвижную игру.

### **Подготовительная группа (6 – 7 лет)**

- Двигательный опыт ребенка богат; результативно, уверенно, мягко, выразительно с достаточной амплитудой и точно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные).
- В двигательной деятельности ребенок успешно проявляет быстроту, ловкость, выносливость, силу и гибкость.
- Осознает зависимость между качеством выполнения упражнения и его результатом.
- Проявляет элементы творчества в двигательной деятельности: самостоятельно составляет простые варианты из освоенных физических упражнений и игр, через движения передает своеобразие конкретного образа (персонажа, животного), стремится к неповторимости (индивидуальности) в своих движениях.
- Проявляет постоянно самоконтроль и самооценку. Стремится к лучшему результату, к самостоятельному удовлетворению потребности в двигательной активности за счет имеющегося двигательного опыта.
- Имеет начальные представления о некоторых видах спорта.

## **2.1. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

### **2-я младшая группа (3 – 4 года)**

- С удовольствием применяет культурно-гигиенические навыки, радуется своей самостоятельности и результату.
- С интересом слушает стихи и потешки о процессах умывания, купания.

### **Средняя группа (4 – 5 лет)**

- С интересом стремится узнать о факторах, обеспечивающих здоровье, с удовольствием слушает рассказы и сказки, стихи о здоровом образе жизни, любит рассуждать на эту тему, задает вопросы, делает выводы.
- Может элементарно охарактеризовать свое самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания.
- Стремится к самостоятельному осуществлению процессов личной гигиены, их правильной организации.
- Умеет в угрожающих здоровью ситуациях позвать на помощь взрослого.

### **Старшая группа (5 – 6 лет)**

- Мотивирован на сбережение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих его людей.
- Умеет практически решать некоторые задачи здорового образа жизни и безопасного поведения.
- Готов оказать элементарную помощь самому себе и другому (промыть ранку, обработать ее, обратиться к взрослому за помощью).

### **Подготовительная группа (6 – 7 лет)**

- Имеет представления о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его.
- Владеет здоровьесберегающими умениями: навыками личной гигиены, может определять состояние своего здоровья.
- Может оказать элементарную помощь самому себе и другому (промыть ранку, обработать ее, приложить холод к ушибу, обратиться за помощью ко взрослому).

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

#### ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА В МДОУ

Формы организации	1-ая младшая группа	2-ая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Организованная деятельность			6 часов в неделю	8 часов в неделю	
Утренняя гимнастика	5-7 минут	5-7 минут	6-8 минут	8- 10 минут	10- 12 минут
Дозированный бег			3-4 минуты	5-6 минут	7-8 минут
Упражнения после дневного сна	5- 10 минут	5- 10 минут	5- 10 минут	5-10 минут	5-10 минут
Подвижные игры	не менее 2-4 раз в день				
	4-6 минут	6-8 минут	10-15 минут	15-20 минут	15- 20 минут
Спортивные игры			Целенаправленное обучение педагогом не реже 1 раза в неделю		
Спортивные упражнения	Целенаправленное обучение не реже 1 раза в неделю				
			8-12 минут	8-15 минут	8-15 минут
Физкультурные упражнения на прогулке	Ежедневно с подгруппами				
	5-8 мин	5-10 мин	10-12 мин	10-15 минут	10-15 минут
Спортивные развлечения	1раз в месяц				
		15 минут	20 минут	30 минут	30- 40 минут
Спортивные праздники	2- 4 раза в год				
		15 минут	20 минут	30 минут	40 минут
Самостоятельная двигательная деятельность	6-8 минут	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

#### ПРИМЕРНАЯ МОДЕЛЬ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА В ТЕЧЕНИЕ ДНЯ

№	Формы организации	Особенности организации
1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе или в зале, длительность - 8 - 12 минут
2.	Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	Ежедневно в течение 7- 8 минут
3.	Динамические паузы во время НОД	Ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий
4.	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно с учетом уровней двигательной активности (ДА) детей, длительность 12-15 минут.
5.	Индивидуальная работа по развитию движений на прогулке	Ежедневно во время прогулки, длительность- 12- 15 мин
6.	Оздоровительный бег	2 раза в неделю, подгруппами по 5- 7 человек во время

		утренней прогулки, длительность - 3-7 мин.
7.	Гимнастика после дневного сна в сочетании с контрастными воздушными ваннами	Ежедневно по мере пробуждения и подъема детей, длительность - не более 10 мин.
8.	НОД по физической культуре	3 раза в неделю (один раз в неделю НОД на воздухе в средней, старшей, подготовительной группе). Длительность - 15- 30 минут
9.	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, под руководством воспитателя, продолжительность зависит от индивидуальных особенностей
10.	Физкультурно- спортивные праздники	2-3 раза в год
11.	Участие родителей в физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятиях детского сада	Во время подготовки и проведения физкультурных досугов, праздников, недели здоровья, туристических походов, посещения открытых занятий

### ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В МДОУ

№	Виды	Особенности организации
<b><i>Медико-профилактические Закаливание в соответствии с медицинскими показаниями</i></b>		
1.	Обширное умывание после дневного сна (мытьё рук до локтя)	Дошкольные группы ежедневно
2.	Хожение по массажным коврикам после сна	Все группы ежедневно
3.	Контрастное обливание ног в теплый период	Средняя, старшая, подготовительная ежедневно
4.	Сухое обтирание	Средняя, старшая, подготовительная ежедневно
5.	Световоздушные ванны	Все группы ежедневно
6.	Облегченная одежда	Все группы ежедневно
<b><i>Профилактические мероприятия</i></b>		
1.	Витамиотерапия	2 раза в год (осень, весна)
2.	Витаминизация блюд	ежедневно
3.	Употребление фитонцидов (лук, чеснок)	Осенне-зимний период
4.	Полоскание (горла) рта после еды	ежедневно
5.	Чесночные бусы	по эпидпоказаниям
<b><i>Медицинские</i></b>		
1.	Мониторинг здоровья воспитанников	В течение года
2.	Антропометрические измерения	2 раза в год
3.	Профилактические прививки	По возрасту
4.	Организация и контроль питания детей	ежедневно
<b><i>Физкультурно-оздоровительные</i></b>		
1	Зрительная гимнастика	ежедневно
2	Пальчиковая гимнастика	ежедневно

3	Дыхательная гимнастика	ежедневно
4	Динамические паузы	ежедневно
<b>Образовательные</b>		
1.	Привитие культурно-гигиенических навыков	ежедневно
2.	Образовательная деятельность из серии «ОЗОЖ»	Дошкольные группы согласно учебного плана

### 3.1. СОДЕРЖАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

#### 1-я младшая группа (1,5 - 3 года)

##### Задачи образовательной деятельности

1. Обогащать детский двигательный опыт, способствовать освоению основных движений, развитию интереса к подвижным играм и согласованным двигательным действиям.
2. Обеспечивать смену деятельности детей с учетом степени ее эмоциональной насыщенности, особенностей двигательной и интеллектуальной активности детей.
3. Создать все условия для успешной адаптации каждого ребенка к условиям детского сада.
4. Укреплять здоровье детей, реализовывать систему закаливания.
5. Продолжать формирование умения ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног, действовать сообща, придерживаясь определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры.

##### Содержание образовательной деятельности

Узнавание детьми разных способов ходьбы, прыжков, ползания и лазания, катания, бросания и ловли, построений, исходные положения в общеразвивающих упражнениях.

Освоение простейших общих для всех правил в подвижных играх.

Узнавание о возможности передачи в движениях действий знакомых им зверей, домашних животных, птиц, рыб, насекомых, сказочных персонажей.

На 3-м году жизни происходит освоение разнообразных физических упражнений, общеразвивающих упражнений, основных движений, подвижных игр и их правил.

По мере накопления двигательного опыта у малышей идет формирование новых двигательных умений: строиться парами, друг за другом; сохранять заданное направление при выполнении упражнений; активно включаться в выполнение упражнений; ходить, не сталкиваясь и не мешая друг другу; сохранять равновесие на ограниченной площади опоры; бегать, не мешая друг другу, не наталкиваясь друг на друга; подпрыгивать на месте, продвигаясь вперед; перепрыгивать через предметы, лежащие на полу, мягко приземляться; бросать мяч воспитателю и ловить брошенный им мяч; подтягиваться на скамейке, лежа на груди; ползать на четвереньках, перелезать через предметы; действовать по указанию воспитателя, активно включаться в подвижные игры.

Участие в многообразных играх и игровых упражнениях, которые направлены на развитие наиболее значимых в этом возрасте скоростно-силовых качеств и быстроты (особенно быстроты реакции), а также на развитие силы, координации движений. Упражнения в беге содействуют развитию общей выносливости.

#### 3.1.1. Физическая культура

#### 2-я младшая группа (3 – 4 года)

##### Задачи образовательной деятельности

1. Развивать у детей потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям.

2. Целенаправленно развивать у детей физические качества: скоростно-силовые, быстроту реакции на сигналы и действие в соответствии с ними; содействовать развитию координации, общей выносливости, силы, гибкости.

3. Развивать у детей умение согласовывать свои действия с движениями других: начинать и заканчивать упражнения одновременно, соблюдать предложенный темп; самостоятельно выполнять простейшие построения и перестроения, уверенно, в соответствии с указаниями воспитателя.

#### Содержание образовательной деятельности

*Порядковые упражнения. Построения и перестроения:* свободное, в рассыпную, в полукруг, в колонну по одному, по два (парами), в круг в колонну, парами, находя свое место в пространстве. Повороты на месте переступанием.

*Общеразвивающие упражнения.* Традиционные двухчастные общеразвивающие упражнения с одновременными и однонаправленными движениями рук, ног, с сохранением правильного положения тела, с предметами и без предметов в различных положениях (стоя, сидя, лежа). Начало и завершение выполнения упражнений по сигналу.

*Основные движения. Ходьба.* Разные способы ходьбы (обычная, на носках, на месте с высоким подниманием бедра, с заданиями). Ходьба, не опуская головы, не шаркая ногами, согласовывая движения рук и ног. Ходьба «стайкой», в колонне по одному, парами, в разных направлениях, за ведущим по ориентирам; с заданиями: ходьба по кругу, «змейкой», с остановками, с приседанием, с изменением темпа; ходьба между линиями, шнурами, по доске, ходьба и бег со сменой темпа и направления. Бег, не опуская головы.

*Прыжки.* Прыжки в длину с места, в глубину (спрыгивание), одновременно отталкиваясь двумя ногами и мягко приземляясь на две ноги; подскоки на месте с продвижением вперед, из круга в круг, вокруг предметов и между ними.

*Катание, бросание, метание.* Прокатывание мячей, отбивание и ловля мяча кистями рук, не прижимая его к груди; бросание предметов одной и двумя руками вдаль, в горизонтальную и вертикальную цели. Лазание по лестнице-стремянке и вертикальной лестнице приставным шагом, перелезание и пролезание через и под предметами, не касаясь руками пола. *Музыкально-ритмические упражнения. Спортивные упражнения:* катание на трехколесном велосипеде; ступающий шаг и повороты на месте на лыжах; скольжение по ледяным дорожкам с помощью взрослых. *Подвижные игры.* Основные правила в подвижных играх.

### **Средняя группа (4 – 5 лет)**

#### Задачи образовательной деятельности

1. Развивать умения уверенно и активно выполнять основные элементы техники общеразвивающих упражнений, основных движений, спортивных упражнений, соблюдать правила в подвижных играх и контролировать их выполнение, самостоятельно проводить подвижные игры и упражнения, ориентироваться в пространстве, воспринимать показ как образец для самостоятельного выполнения упражнений, оценивать движения сверстников и замечать их ошибки.

2. Целенаправленно развивать скоростно-силовые качества, координацию, общую выносливость, силу, гибкость.

#### Содержание образовательной деятельности

*Порядковые упражнения.* Построение в колонну по одному по росту. Перестроения из колонны по одному в колонну по два в движении, со сменой ведущего, самостоятельное

перестроение в звенья на ходу по зрительным ориентирам. Повороты переступанием в движении и на месте направо, налево и кругом на месте.

*Общеразвивающие упражнения.* Традиционные четырехчастные общеразвивающие упражнения с четким сохранением разных исходных положений в разном темпе (медленном, среднем, быстром), выполнение упражнений с напряжением, с разными предметами с одновременными и поочередными движениями рук и ног, махами, вращениями рук; наклоны вперед, не сгибая ноги в коленях, наклоны (вправо, влево), повороты. *Основные движения.* Представления о зависимости хорошего результата в упражнении от правильного выполнения главных элементов техники: в беге — активного толчка и выноса маховой ноги; в прыжках — энергичного толчка и маха руками вперед — вверх; в метании — исходного положения, замаха; в лазании — чередующегося шага при подъеме на гимнастическую стенку одноименным способом. Подводящие упражнения.

*Ходьба* с сохранением правильной осанки, заданного темпа (быстрого, умеренного, медленного).

*Бег.* Бег с энергичным отталкиванием мягким приземлением и сохранением равновесия. Виды бега: в колонне по одному и парами, соразмеряя свои движения с движениями партнера, «змейкой» между предметами, со сменой ведущего и темпа, между линиями, с высоким подниманием колен; со старта из разных исходных позиций (стоя, стоя на коленях и др.); на скорость (15—20 м, 2—3 раза), в медленном темпе (до 2 мин), со средней скоростью 40—60 м (3—4 раза); челночный бег ( $5 \times 3 = 15$ ), ведение колонны.

*Бросание, ловля, метание.* Ловля мяча с расстояния 1,5 м, отбивание его об пол не менее 5 раз подряд. Правильные исходные положения при метании. *Ползание, лазание.* Ползание разными способами; пролезание между рейками лестницы, поставленной боком; ползание с опорой на стопы и ладони по доске, наклонной лестнице, скату; лазание по гимнастической стенке, подъем чередующимся шагом, не пропуская реек, перелезание с одного пролета лестницы на другой вправо, влево, не пропуская реек. *Прыжки.* Прыжки на двух ногах с поворотами кругом, со сменой ног; ноги вместе — ноги врозь; с хлопками над головой, за спиной; прыжки с продвижением вперед, вперед-назад, с поворотами, боком (вправо, влево); прыжки в глубину (спрыгивание с высоты 25 см); прыжки через предметы высотой 5—10 см; прыжки в длину с места; вверх с места (вспрыгивание на высоту 15—20 см). Сохранение равновесия после вращений или в заданных положениях: стоя на одной ноге, на приподнятой поверхности. *Подвижные игры:* правила; функции водящего. Игры с элементами соревнования. Подвижные игры и игровые упражнения на развитие крупной и мелкой моторики рук, быстроты реакции, скоростно-силовых качеств, координации, гибкости, равновесия.

*Спортивные упражнения.* Ходьба на лыжах — скользящий шаг, повороты на месте, подъемы на гору ступающим шагом и полулочкой, правила надевания и переноса лыж под рукой. Плавание — погружение в воду с головой, попеременные движения ног, игры в воде. Скольжение по ледяным дорожкам на двух ногах самостоятельное. Катание на санках (подъем с санками на горку, скатывание с горки, торможение при спуске; катание на санках друг друга). Катание на двух- и трехколесном велосипеде: по прямой, по кругу, «змейкой», поворотами.

*Ритмические движения:* танцевальные позиции (исходные положения); элементы народных танцев; разный ритм и темп движений; элементы простейшего перестроения по музыкальному сигналу, ритмичные движения в соответствии с характером и темпом музыки.

## Старшая группа (5 – 6 лет)

### Задачи образовательной деятельности

1. Развивать умения осознанного, активного, с должным мышечным напряжением выполнения всех видов упражнений (основных движений, общеразвивающих упражнений, спортивных упражнений).
2. Развивать умение анализировать (контролировать и оценивать) свои движения и движения товарищей.
3. Формировать первоначальные представления и умения в спортивных играх и упражнениях.
4. Развивать творчество в двигательной деятельности.
5. Воспитывать у детей стремление самостоятельно организовывать и проводить подвижные игры и упражнения со сверстниками и малышами.
6. Развивать у детей физические качества: координацию, гибкость, общую выносливость, быстроту реакции, скорость одиночных движений, максимальную частоту движений, силу.

### Содержание образовательной деятельности

*Порядковые упражнения:* порядок построения в шеренгу, из шеренги в колонну, в две колонны, в два круга, по диагонали, «змейкой» без ориентиров, способы перестроения в 2 и 3 звена. Сохранение дистанции во время ходьбы и бега. Повороты направо, налево, на месте и в движении на углах.

*Общеразвивающие упражнения:* четырехчастные, шестичастные традиционные общеразвивающие с одновременным последовательным выполнением движений рук и ног, одноименной и разноименной координацией. Освоение возможных направлений и разной последовательности действий отдельных частей тела. Способы выполнения общеразвивающих упражнений с различными предметами, тренажерами. Подводящие и подготовительные упражнения. Представление о зависимости хорошего результата в основных движениях от правильной техники выполнения главных элементов: в скоростном беге — выноса голени маховой ноги вперед и энергичного отталкивания, в прыжках с разбега — отталкивания, группировки и приземления, в метании — замаха и броска.

*Ходьба.* Энергичная ходьба с сохранением правильной осанки и равновесия при передвижении по ограниченной площади опоры.

*Бег.* На носках, с высоким подниманием колен, через и между предметами, со сменой темпа. Бег в медленном темпе 350 м по пересеченной местности. Бег в быстром темпе 10 м (3—4 раза), 20—30 м (2—3 раза), челночный бег 3×10 м в медленном темпе (1,5—2 мин).

*Прыжки.* На месте: ноги скрестно — ноги врозь; одна нога вперед, другая назад; попеременно на правой и левой ноге 4—5 м. Прыжки через 5—6 предметов на двух ногах (высота 15—20 см), вспрыгивание на предметы: пеньки, кубики, бревно (высотой до 20 см). Подпрыгивание до предметов, подвешенных на 15—20 см выше поднятой руки. Прыжки в длину с места (80—90 см), в высоту (30—40 см) с разбега 6—8 м; в длину (на 130—150 см) с разбега 8 м. Прыжки в глубину (30—40 см) в указанное место. Прыжки через длинную скакалку, неподвижную и качающуюся, через короткую скакалку, вращая ее вперед и назад.

*Бросание, ловля и метание.* «Школа мяча» (разнообразные движения с мячами). Прокатывание мяча одной и двумя руками из разных исходных положений между предметами. Бросание мяча вверх, о землю и ловля двумя руками не менее 10 раз подряд, одной рукой 4—6 раз подряд. Отбивание мяча не менее 10 раз подряд на месте и в движении (не менее 5—6 м). Перебрасывание мяча друг другу и ловля его стоя, сидя,

разными способами (снизу, от груди, из-за головы, с отбивкой о землю). Метание вдаль (5—9 м) в горизонтальную и вертикальную цели (3,5—4 м) способами прямой рукой сверху, прямой рукой снизу, прямой рукой сбоку, из-за спины через плечо.

*Ползание и лазание.* Ползание на четвереньках, толкая головой мяч по скамейке. Подтягивание на скамейке с помощью рук; передвижение вперед с помощью рук и ног, сидя на бревне. Ползание и перелезание через предметы (скамейки, бревна). Подлезание под дуги, веревки (высотой 40—50 см). Лазание по гимнастической стенке чередующимся шагом с разноименной координацией движений рук и ног, лазание ритмичное, с изменением темпа. Лазание по веревочной лестнице, канату, шесту свободным способом. Подвижные игры с бегом, прыжками, ползанием, лазанием, метанием на развитие физических качеств и закрепление двигательных навыков. Игры-эстафеты. Правила в играх, варианты их изменения, выбора ведущих. Самостоятельное проведение подвижных игр. *Спортивные игры.* Городки: бросание биты сбоку, выбивание городка с кона (5—6 м) и полукона (2—3 м). Баскетбол: перебрасывание мяча друг другу от груди; ведение мяча правой и левой рукой; забрасывание мяча в корзину двумя руками от груди; игра по упрощенным правилам. Бадминтон: отбивание волана ракеткой в заданном направлении; игра с воспитателем. Футбол: отбивание мяча правой и левой ногой в заданном направлении; обведение мяча между и вокруг предметов; отбивание мяча о стенку; передача мяча ногой друг другу (3—5 м); игра по упрощенным правилам. Спортивные упражнения: скользящий переменный лыжный ход, скольжение по прямой на коньках, погружение в воду, скольжение в воде на груди и на спине, катание на двухколесном велосипеде и самокате, роликовых коньках.

### **Подготовительная группа (6 – 7 лет)**

#### Задачи образовательной деятельности

1. Развивать умение точно, энергично и выразительно выполнять физические упражнения, осуществлять самоконтроль, самооценку, контроль и оценку движений других детей, выполнять элементарное планирование двигательной деятельности.
2. Развивать и закреплять двигательные умения и знания правил в спортивных играх и спортивных упражнениях.
3. Закреплять умение самостоятельно организовывать подвижные игры и упражнения со сверстниками и малышами.
4. Развивать творчество и инициативу, добиваясь выразительного и вариативного выполнения движений.
5. Развивать физические качества (силу, гибкость, выносливость), особенно ведущие в этом возрасте быстроту и ловкость, координацию движений.
6. Формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.
7. Формировать представления о некоторых видах спорта, развивать интерес к физической культуре и спорту.

#### Содержание образовательной деятельности

*Порядковые упражнения.* Способы перестроения. Самостоятельное, быстрое и организованное построение и перестроение во время движения. Перестроение четверками.

*Общеразвивающие упражнения.* Четырехчастные, шестичастные, восьмичастные традиционные общеразвивающие упражнения с одноименными, разноименными,

разнонаправленными, поочередными движениями рук и ног, парные упражнения. Упражнения в парах и подгруппах. Выполнение упражнений активное, точное, выразительное, с должным напряжением, из разных исходных положений в соответствии с музыкальной фразой или указаниями с различными предметами. Упражнения с разными предметами, тренажерами.

*Основные движения.* Соблюдение требований к выполнению основных элементов техники бега, прыжков, лазания по лестнице и канату: в беге — энергичная работа рук; в прыжках — группировка в полете, устойчивое равновесие при приземлении; в метании — энергичный толчок кистью, уверенные разнообразные действия с мячом, в лазании — ритмичность при подъеме и спуске. Подводящие и подготовительные упражнения.

*Ходьба.* Разные виды и способы: обычная, гимнастическая, скрестным шагом; выпадами, в приседе, спиной вперед, приставными шагами вперед и назад, с закрытыми глазами.

*Упражнения в равновесии.* Сохранение динамического и статического равновесия в сложных условиях. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом; неся мешочек с песком на спине; приседая на одной ноге, а другую махом перенося вперед сбоку скамейки; поднимая прямую ногу вперед и делая под ней хлопок. Ходьба по гимнастической скамейке, с перешагиванием предметов, приседанием, поворотами кругом, перепрыгиванием ленты. Ходьба по узкой стороне гимнастической скамейки прямо и боком. Стоя на скамейке, подпрыгивать и мягко приземляться на нее; прыгать, продвигаясь вперед на двух ногах по наклонной поверхности. Стоять на носках; стоять на одной ноге, закрыв по сигналу глаза; то же, стоя на кубе, гимнастической скамейке; поворачиваться кругом, взмахивая руками вверх. Балансировать на большом набивном мяче (вес 3 кг). Кружиться с закрытыми глазами, останавливаться, сделать фигуру.

*Бег.* Сохранение скорости и заданного темпа, направления, равновесия. Через препятствия — высотой 10—15 см, спиной вперед, со скакалкой, с мячом, по доске, по бревну, из разных стартовых положений (сидя, сидя по-турецки, лежа на спине, на животе, сидя спиной к направлению движения и т. п.). Сочетать бег с ходьбой, прыжками, подлезанием; с преодолением препятствий в естественных условиях. Пробегать 10 м с наименьшим числом шагов. Бегать в спокойном темпе до 2—3-х минут. Пробегать 2—4 отрезка по 100—150 м в чередовании с ходьбой. Пробегать в среднем темпе по пересеченной местности до 300 м. Выполнять челночный бег (5×10 м). Пробегать в быстром темпе 10 м 3—4 раза с перерывами. Бегать наперегонки; на скорость — 30 м.

*Прыжки.* Ритмично выполнять прыжки, мягко приземляться, сохранять равновесие после приземления. Подпрыгивание на двух ногах на месте с поворотом кругом; смещая ноги вправо — влево; сериями по 30—40 прыжков 3—4 раза. Прыжки, продвигаясь вперед на 5—6 м; перепрыгивание линии, веревки боком, с зажатым между ног мешочком с песком, с набитым мячом; через 6—8 набивных мячей (вес 1 кг) на месте и с продвижением вперед. Выпрыгивание вверх из глубокого приседа. Подпрыгивание на месте и с разбега с целью достать предмет. Впрыгивать с разбега в три шага на предметы высотой до 40 см, спрыгивать с них. Прыжки в длину с места (не менее 100 см); в длину с разбега (не менее 170—180 см); в высоту с разбега (не менее 50 см). Прыжки через короткую скакалку разными способами: на двух ногах с промежуточными прыжками и без них, с ноги на ногу; бег со скакалкой. Прыжки через длинную скакалку: пробегание под вращающейся скакалкой, перепрыгивание через нее с места, вбегание под вращающуюся скакалку, перепрыгивание через нее; пробегание под вращающейся скакалкой парами. Прыжки через большой обруч, как через скакалку.

*Метание.* Отбивать, передавать, подбрасывать мячи разного размера разными способами. Метание вдаль и в цель (горизонтальную, вертикальную, кольцоброс и др.) разными способами. Точное поражение цели. Лазание. Энергичное подтягивание на скамейке различными способами: на животе и на спине, подтягиваясь руками и отталкиваясь ногами; по бревну; проползание под гимнастической скамейкой, под несколькими пособиями подряд. Быстрое и ритмичное лазание по наклонной и вертикальной лестнице; по канату (шесту) способом «в три приема».

*Подвижные игры.* Организовать знакомые игры с подгруппой сверстников. Игры-эстафеты.

*Спортивные игры.* Правила спортивных игр. Городки: выбивать городки с полукона и кона при наименьшем количестве бит. Баскетбол: забрасывать мяч в баскетбольное кольцо, вести и передавать мяч друг другу в движении. Контролировать свои действия в соответствии с правилами. Вбрасывать мяч в игру двумя руками из-за головы. Футбол: способы передачи и ведения мяча в разных видах спортивных игр. Настольный теннис, бадминтон: правильно держать ракетку, ударять по волану, перебрасывать его в сторону партнера без сетки и через нее; вводить мяч в игру, отбивать его после отскока от стола. Хоккей: ведение шайбы клюшкой, умение забивать в ворота. В подготовительной к школе группе особое значение приобретают подвижные игры и упражнения, позволяющие преодолеть излишнюю медлительность некоторых детей: игры со сменой темпа движений, максимально быстрыми движениями, на развитие внутреннего торможения, запаздывательного торможения. Спортивные упражнения. Ходьба на лыжах: скользящий попеременный двухшаговый ход на лыжах с палками, подъемы и спуски с горы в низкой и высокой стойке. Катание на коньках: сохранять равновесие, «стойку конькобежца» во время движения, скольжение и повороты.

Катание на самокате: отталкивание одной ногой. Плавание: скольжение в воде на груди и на спине, погружение в воду. Катание на велосипеде: езда по прямой, по кругу, «змейкой», уметь тормозить. Катание на санках. Скольжение по ледяным дорожкам: после разбега стоя и присев, на одной ноге, с поворотами. Скольжение с невысокой горки.

### **3.1.2. Основы здорового образа жизни**

#### **2-я младшая группа (3 – 4 года)**

##### Задачи образовательной деятельности

1. Развивать умения самостоятельно правильно умываться, причесываться, пользоваться носовым платком, туалетом, одеваться и раздеваться при незначительной помощи, ухаживать за своими вещами и игрушками
2. Развивать навыки культурного поведения во время еды, правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой.

##### Содержание образовательной деятельности

Элементарные умения и навыки личной гигиены (умывание, одевание, купание, навыки еды, уборки помещения и др.), содействующие поддержанию, укреплению и сохранению здоровья; элементарные знания о режиме дня, о ситуациях, угрожающих здоровью. Основные алгоритмы выполнения культурно-гигиенических процедур.

#### **Средняя группа (4 – 5 лет)**

##### Задачи образовательной деятельности

1. Формировать у детей потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил здорового образа жизни.

2. Развивать умения самостоятельно и правильно совершать процессы умывания, мытья рук; самостоятельно следить за своим внешним видом; вести себя за столом во время еды; самостоятельно одеваться и раздеваться, ухаживать за своими вещами (вещами личного пользования).

#### Содержание образовательной деятельности

Представления об элементарных правилах здорового образа жизни, важности их соблюдения для здоровья человека; о вредных привычках, приводящих к болезням; об опасных и безопасных ситуациях для здоровья, а также как их предупредить.

Основные умения и навыки личной гигиены (умывание, одевание, купание, навыки еды, уборки помещения и др.), содействующие поддержанию, укреплению и сохранению здоровья, элементарные знания о режиме дня, о ситуациях, угрожающих здоровью.

Основные алгоритмы выполнения культурно-гигиенических процедур.

### **Старшая группа (5 – 6 лет)**

#### Задачи образовательной деятельности

1. Формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья.
2. Формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании, развивать устойчивый интерес к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровьесберегающего и здоровьесформирующего поведения.
3. Развивать самостоятельность детей в выполнении культурно-гигиенических навыков и жизненно важных привычек здорового образа жизни.
4. Развивать умения элементарно описывать свое самочувствие и привлекать внимание взрослого в случае недомогания.

#### Содержание образовательной деятельности

Признаки здоровья и нездоровья человека, особенности самочувствия, настроения и поведения здорового человека.

Правила здорового образа жизни, полезные (режим дня, питание, сон, прогулка, гигиена, занятия физической культурой и спортом) и вредные для здоровья привычки. Особенности правильного поведения при болезни, посильная помощь при уходе за больным родственником дома.

Некоторые правила профилактики и охраны здоровья: зрения, слуха, органов дыхания, движения.

Представление о собственном здоровье и здоровье сверстников, об элементарной первой помощи при травмах, ушибах, первых признаках недомогания.

### **Подготовительная группа (6 – 7 лет)**

#### Задачи образовательной деятельности

1. Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей.
2. Развивать самостоятельность в применении культурно-гигиенических навыков, обогащать представления о гигиенической культуре.

#### Содержание образовательной деятельности

Здоровье как жизненная ценность. Правила здорового образа жизни.

Некоторые способы сохранения и приумножения здоровья, профилактики болезней, значение закаливания, занятий спортом и физической культурой для укрепления здоровья.

Связь между соблюдением норм здорового образа жизни, правил безопасного поведения и физическим и психическим здоровьем человека, его самочувствием, успешностью в деятельности.

Некоторые способы оценки собственного здоровья и самочувствия, необходимость внимания и заботы о здоровье и самочувствии близких в семье, чуткости по отношению к взрослым и детям в детском саду.

Гигиенические основы организации деятельности (необходимость достаточной освещенности, свежего воздуха, правильной позы, чистоты материалов и инструментов и пр.

### 3.2. ФОРМЫ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

#### Модуль «Физическая культура»

2—4 года

Содержание работы	Формы работы	Формы организации детей	Примерный объём в неделю
<b>Образовательная деятельность</b>			
Становление мотивации к двигательной активности и развитие потребности в физическом совершенствовании	Игровая беседа с элементами движений. Чтение. Рассматривание. Игра. Интегративная деятельность. Утренняя гимнастика	Групповая. Подгрупповая. Индивидуальная	10—15 мин
Накопление и обогащение двигательного опыта (развитие основных движений), воспитание культуры движений	Утренняя гимнастика. Игра. Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера.		40 мин
Развитие физических качеств	Интегративная деятельность Контрольно-диагностическая деятельность		10-15 мин.
Развитие интереса к спортивным играм и упражнениям	Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера		
<b>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов</b>			
Становление мотивации к двигательной активности и развитие потребности в физическом совершенствовании	Аналогичные формы работы во всех компонентах режима дня	Групповая. Подгрупповая Индивидуальная	25—35 мин
Накопление и обогащение двигательного опыта (развитие основных движений), воспитание			

культуры движений			
Развитие физических качеств			
Развитие интереса к спортивным играм и упражнениям			
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>			
Становление мотивации к двигательной активности и развитие потребности в физическом совершенствовании	Во всех видах самостоятельной деятельности детей	Подгрупповая. Индивидуальная	
Накопление и обогащение двигательного опыта (развитие основных движений), воспитание культуры движений	Двигательная активность в течение дня. Игра.		
Развитие физических качеств	Утренняя гимнастика. Игра		
Развитие интереса к спортивным играм и упражнениям	Самостоятельные спортивные игры и упражнения		

#### 4—5 лет

Содержание работы	Формы работы	Формы организации детей	Примерный объём в неделю
<b>Образовательная деятельность</b>			
Становление мотивации к двигательной активности и развитие потребности в физическом совершенствовании	Игровая беседа с элементами движений. Чтение. Рассматривание. Игра. Утренняя гимнастика	Групповая. Подгрупповая. Индивидуальная	20—25 мин
Накопление и обогащение двигательного опыта (развитие основных движений), воспитание культуры движений			Интегративная деятельность
Развитие физических качеств	Контрольно-диагностическая деятельность		50 мин
Развитие интереса к спортивным играм и упражнениям	Утренняя гимнастика. Игра. Спортивные упражнения. Интегративная деятельность		20-25 мин.
Развитие интереса к спортивным играм и упражнениям	Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера. Экспериментирование.		
<b>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов</b>			
<b>Становление мотивации к двигательной активности и развитие потребности в физическом совершенствовании</b>	Аналогичные формы работы во всех компонентах режима дня	Групповая. Подгрупповая. Индивидуальная	25 мин, а также в ходе реализации других областей и организации двигательной

<b>Накопление и обогащение двигательного опыта (развитие основных движений), воспитание культуры движений</b>			активности в течение дня
<b>Развитие физических качеств</b>			
<b>Развитие интереса к спортивным играм и упражнениям</b>			
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>			
Становление мотивации к двигательной активности и развитие потребности в физическом совершенствовании	Во всех видах самостоятельной деятельности детей	Подгрупповая. Индивидуальная	
Накопление и обогащение двигательного опыта (развитие основных движений), воспитание культуры движений	Двигательная активность в течение дня.		
Развитие физических качеств	Игра. Спортивные упражнения		
Развитие интереса к спортивным играм и упражнениям	Самостоятельные спортивные игры и упражнения		

### 5 – 7 лет

Содержание работы	Формы работы	Формы организации	Примерный объём в неделю
<b>Образовательная деятельность</b>			
Развитие мотивации к двигательной активности и развитие потребности в физическом совершенствовании	Физкультурное занятие. Утренняя гимнастика. Игра. Беседа. Рассказ. Чтение. Рассматривание. Интегративная деятельность	Групповая. Подгрупповая Индивидуальная	5—6 лет 25—30 мин 6—7 лет 30—35 мин
Накопление и обогащение двигательного опыта (развитие основных движений), воспитание культуры двигательной деятельности	Утренняя гимнастика. Физкультурное занятие. Игра. Интегративная деятельность		5—6 лет 1 ч 6—7 лет 1 ч 10 мин — 1 ч 20 мин
Развитие физических качеств	Контрольно - диагностическая деятельность. Спортивные и физкультурные досуги. Спортивные состязания		5—6 лет 1 ч 6—7 лет 1 ч 10 мин

Развитие интереса к спортивным играм и упражнениям	Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера. Проектная деятельность. Игра. Спортивный и физкультурный досуги		5—6 лет 25—30 мин 6—7 лет 30 мин
<b><i>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов</i></b>			
Становление мотивации к двигательной активности и развитие потребности в физическом совершенствовании	Аналогичные формы работы во всех компонентах режима дня	Групповая. Подгрупповая Индивидуальная	5—6 лет 50мин 6—7 лет 1 ч 15 мин, а также в ходе реализации других областей и организации двигательной активности в течение дня
Накопление и обогащение двигательного опыта (развитие основных движений), воспитание культуры движений			
Развитие физических качеств			
Развитие интереса к спортивным играм и упражнениям			
<b><i>Самостоятельная деятельность детей</i></b>			
Развитие мотивации к двигательной активности и развитие потребности в физическом совершенствовании	Во всех видах самостоятельной деятельности детей, в том числе в условиях исследовательских и игровых проектов, сюжетно-ролевых дидактических и театрализованных играх	Подгрупповая Индивидуальная	
Накопление и обогащение двигательного опыта (развитие основных движений), воспитание культуры движений	Двигательная активность в течение дня.		
Развитие физических качеств	Подвижная игра. Двигательная активность, в том числе в сюжетно-ролевых играх, играх драматизациях, музыкально-двигательных импровизациях и др.		
Развитие интереса к спортивным играм и упражнениям	Самостоятельные спортивные игры и упражнения		

## Модуль «Основы здорового образа жизни»

### 3—4 года и 4—5 лет

Содержание работы	Формы работы	Формы организации детей	Примерный объём в неделю
<b><i>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов</i></b>			
Становление ценностного отношения к здоровью и жизни человека	Игра. Ситуативный разговор. Беседа. Рассказ. Чтение. Интегративная деятельность. Проблемная ситуация	Групповая. Подгрупповая. Индивидуальная	3-4 г. -10 мин 4-5 лет --10-15 мин, а также в ходе реализации других областей и во время организации подвижных, спортивных игр, физических упражнений и т. д. (в помещении и на улице)
Формирование представлений о здоровье, основах здорового образа жизни и правилах здоровьесберегающего поведения			
Накопление опыта здорового образа жизни			
<b><i>Самостоятельная деятельность детей</i></b>			
Становление ценностного отношения к здоровью и жизни человека	Во всех видах самостоятельной деятельности детей	Подгрупповая. Индивидуальная	
Формирование представлений о здоровье, основах здорового образа жизни и правилах здоровьесберегающего поведения			
Накопление опыта здорового образа жизни			

### 5-6 лет и 6-7 лет

Содержание работы	Формы работы	Формы организации детей	Примерный объём в неделю
<b><i>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов</i></b>			
Развитие ценностного отношения к здоровью и жизни человека	Интегративная деятельность. Игра. Беседа. Рассказ. Чтение. Проектная деятельность Создание коллекций. Тематический досуг. Проблемная	Групповая. Подгрупповая. Индивидуальная	5-6 лет 25 мин 6-7 лет 30 мин, а также в ходе реализации других областей и во время организации подвижных, спортивных игр, физических упражнений и т.д.
Формирование представлений о здоровье, основах здорового образа жизни и правилах здоровьесберегающего поведения			
Формирование опыта здорового образа жизни			

	ситуация		(в помещении и на улице)
<b><i>Самостоятельная деятельность детей</i></b>			
Развитие ценностного отношения к здоровью и жизни человека	Во всех видах самостоятельной деятельности детей	Подгрупповая. Индивидуальная	
Формирование представлений о здоровье, основах здорового образа жизни и правилах здоровьесберегающего поведения			
Накопление опыта здорового образа жизни			

#### 4. Комплексно-тематическое планирование освоения содержания образовательной области «Физическое развитие».

##### Модуль «Физическая культура».

##### 1 МЛАДШАЯ ГРУППА

№	Вид деятельности	Программное содержание	Методическое обеспечение
1-2	НОД	Познакомить детей с залом, с предметами окружения. Приучать детей начинать ходьбу по сигналу взрослого, развивая равновесие; ходить по ограниченной поверхности. ОРУ без предмета. Подвижная игра «Бегите ко мне»	И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство». Волгоград. Учитель. стр.7
	НОД	Приучать ходить и бегать меняя направление на определенный сигнал, используя всю площадь зала, развивать умение ползать и ходить между двух линий. ОРУ без предмета. Подвижная игра «Бегите ко мне». Игра малой подвижности «Пойдем гулять»	И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство», Волгоград. Учитель. стр.7
3-4	НОД	Продолжать приучать детей ходить и бегать , меняя направления, используя всю площадь зала. Развивать умение ползать. ОРУ с погремушкой. Подвижная игра «Догони меня»	И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство», Волгоград. Учитель. стр.9
	НОД	Развивать умение соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега; приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу; ходить между веревочек, не задевая их. развивать внимание. ОРУ с погремушкой. Подвижная игра «Птички в гнездышка сидят». Игра малой подвижности «Пузырь»	И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство», Волгоград. Учитель. стр.9
5-6	НОД	Продолжать приучать детей ходить и бегать в рассыпную; ходить по ограниченной поверхности, развивать равновесие. ОРУ без предмета. Подвижная игра «В гости к кукле»	И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство», Волгоград. Учитель. Стр.12
	НОД	Приучать детей соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега; бегать в разных направлениях не мешая друг другу; развивать внимание и равновесие. ОРУ без предмета. Подвижная игра «В гости к кукле». Игра малой подвижности «Солнечный зайчик»	И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство», Волгоград. Учитель. Стр.12
7-8	НОД	Формировать умение ходить по ограниченной поверхности; подлезать под веревку; развивать умение бегать не наталкиваясь в определенном направлении; развивать внимание, самостоятельность. ОРУ без предмета. Подвижная игра «Бегите ко мне»	И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство», Волгоград. Учитель. Стр.15

	НОД	Формировать умение подлезать под веревку, не задевая ее; бросать предмет вдаль одной рукой; развивать ориентировку в пространстве и внимание. . ОРУ без предмета. Подвижная игра «Солнышко и дождик».	И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство», Волгоград. Учитель. Стр.16
9-10	НОД	Учить детей лазать по гимнастической стенке, развивать чувство равновесия. Совершенствовать бег в определенном направлении, умение реагировать на сигнал. ОРУ без предмета. Подвижная игра «Догони мяч»	И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство», Волгоград. Учитель. Стр.19
	НОД	Приучать детей ходить друг за другом, не перегонять впереди идущего; продолжать учить ползать и катать мяч, упражнять в ходьбе с сохранением равновесия, помогать преодолевать робость, способствовать развитию умения действовать по сигналу. ОРУ с платочком. Подвижная игра «Пойдем на прогулку»	И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство», Волгоград. Учитель.Стр.21
11-12	НОД	Ознакомить с выполнением прыжка вперед на двух ногах. Учить бросать предмет в горизонтальную цель. Совершенствовать умение реагировать на сигнал. ОРУ с мешочками. Подвижная игра «Птички в гнездышках», Игра малой подвижности «Найди зайку»	И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство», Волгоград. Учитель.Стр.23
	НОД	Учить ходьбе по гимнастической скамейке, бросанию мяча из-за головы двумя руками. Упражнять в ползании на четвереньках. Развивать чувство равновесия. Совершенствовать умение перепрыгивать в определенном направлении. ОРУ с кубиком. Подвижная игра «Добеги до собачки, до кошки».	И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство», Волгоград. Учитель.Стр.24
13-14	НОД	Учить прыгать в длину с места. Закреплять метание на дальность из-за головы. Способствовать развитию чувства равновесия и координации движений ОРУ с кубиком. Подвижная игра «Воробушки и кот». Игра малой подвижности «Мы идем гулять»	И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство», Волгоград. Учитель.Стр.26
	НОД	Приучать ходить парами в определенном направлении, бросать мяч вдаль из-за головы и догонять его. Приучать внимательно слушать воспитателя и ждать сигнал для начала движения. Развивать ловкость, внимание, быстроту. ОРУ с погремушкой. Подвижная игра «Самолет»	И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство», Волгоград. Учитель.Стр.27

15-16	НОД	Продолжить приучать строиться и ходить парами, выполнять упражнения всем вместе. Упражнять в метании на дальность. Развивая силу броска и ползать до ориентира, соблюдая направление. Приучать согласовывать свои действия с действиями других детей, действовать по сигналу. ОРУ с ленточкой. Подвижная игра «»	И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство», Волгоград. Учитель.Стр.30
	НОД	Приучать катать мяч друг другу сидя; упражнять в прыжках в длину с места, развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. ОРУ с ленточкой. Подвижная игра «Лошадки»	И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство», Волгоград. Учитель.
17-18	НОД	Приучать бросать и ловить мяч двумя руками. Упражнять в катании мяча друг другу. Упражнять в ходьбе по наклонной доске. Развивать чувство равновесия, глазомер, умение играть всем. ОРУ без предмета. Подвижная игра «Солнышко и дождик»	И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство», Волгоград. Учитель.Стр.31
	НОД	Упражнять в прыжках в длину с места, бросании мешочков на дальность правой и левой рукой, в переступании через препятствия. Закреплять умение реагировать на сигнал, действовать по сигналу. ОРУ с мешочком. Подвижная игра «Догоните меня»	И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство», Волгоград. Учитель.Стр.33
19-20	НОД	Учить детей ходить по кругу взявшись за руки. Упражнять в ползании на четвереньках, переступании через препятствия, катании мяча. Учить ходить на носках, приучать соблюдать определенное направление. ОРУ с мячом. Подвижная игра «Пузырь»	И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство», Волгоград. Учитель.Стр.34
	НОД	Учить ходить в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Упражнять в ходьбе по наклонной доске, бросании мяча на дальность правой и левой рукой. Воспитывать умение сдерживать себя. ОРУ с мячом. Подвижная игра «Конники»	И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство», Волгоград. Учитель.Стр.38
21-22	НОД	Развивать умение организованно перемещаться в определенном направлении. Учить подлезать под рейку. Совершенствовать прыжки в длину с места на двух ногах. Упражнять в ползании, развивать ловкость и координацию движений. ОРУ на стульчиках. Подвижная игра «Догони мяч»	И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство», Волгоград. Учитель.Стр.39
	НОД	Учить бросать предметы в горизонтальную цель, прыгать в длину с места. Закреплять умение ходить по кругу взявшись за руки. ОРУ без предмета. Подвижная игра «Трамвай»	И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство», Волгоград. Учитель.Стр.41

23-24	НОД	Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, катании меча под дугу. Закреплять умение не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке. ОРУ с платочком. Подвижная игра «Зайки - попрыгайки»)	И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство», Волгоград. Учитель.Стр.42
	НОД	Закреплять ходьбу и бег в колонне по одному, в рассыпную. Упражнять в прыжках в длину с места на двух ногах, в ходьбе по наклонной доске. Развивать ловкость, глазомер, ориентировку, внимание. ОРУ без предмета. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»	И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство», Волгоград. Учитель.Стр.44
25-26	НОД	Упражнять в прыжках в длину с места на двух ногах, в ползании на четвереньках и подлезании. Воспитывать умение слышать сигналы и реагировать на них. ОРУ без предмета. Подвижная игра «Воробушки и кот».	И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство», Волгоград. Учитель.Стр.45
	НОД	Учить бросать предмет на дальность правой и левой рукой, ползать на четвереньках по гимнастической скамейке. Развивать внимание и координацию движений. ОРУ с ленточкой Подвижная игра «Снежинки и ветер».	И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство», Волгоград. Учитель.Стр.47
27-28	НОД	Упражнять в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз. Учить бросать и ловить мяч, быть внимательными, стараться выполнять упражнение вместе с другими детьми. ОРУ с лентой. Подвижная игра «Поезд»	И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство», Волгоград. Учитель.Стр.48
	НОД	Учить бросанию предмета на дальность. Совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке. Упражнять в ходьбе друг за другом со сменой направляющего. Развивать чувство равновесия и ориентировку в пространстве. ОРУ на стульчиках. Подвижная игра «Найди свой домик»	И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство», Волгоград. Учитель.Стр.50
29-30	НОД	Учить детей лазать по гимнастической стенке. Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке. Совершенствовать прыжки в длину с места. Развивать чувство равновесия, воспитывать смелость, выдержку и внимание. ОРУ с обручем. Подвижная игра «Самолеты». Игра малой подвижности «Зайка – серый умывается».	И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство», Волгоград. Учитель.Стр.51
	НОД	Закреплять умение ходить колонной по одному. Упражнять в бросании предмета в горизонтальную цель правой и левой рукой. Учить во время броска соблюдать указанное направление. Совершенствовать прыжки в длину с места. ОРУ с мешочком. Подвижная игра «Обезьянки». Игра малой подвижности «Зайка – серый умывается».	И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство», Волгоград. Учитель.Стр.54

31-32	НОД	Закреплять умение ползать и подлезать под веревку. Совершенствовать навык бросания на дальность из-за головы. Учить выполнять бросок только по сигналу, согласовывать свои действия с действиями товарища. ОРУ с мячом. Подвижная игра «Зима пришла»	И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство», Волгоград. Учитель.Стр.55
	НОД	Учить прыгать в длину с места, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать чувство равновесия, глазомер, ловкость и координацию движений, воспитывать дружеские взаимоотношения. ОРУ без предмета. Подвижная игра «Птички в гнездышках»	И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство», Волгоград. Учитель.Стр.57
33-34	НОД	Закреплять умение ползать по гимнастической скамейке, бросать на дальность правой и левой рукой. Учить быстро реагировать на сигнал. ОРУ с флажком. Подвижная игра «Птички в гнездышках» Игра малой подвижности «Кто тише»	И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство», Волгоград. Учитель.Стр.57
	НОД	Учить катать мяч с соблюдением направления, упражнять в лазанье по гимнастической стенке Учить дружно играть. ОРУ с платочком. Подвижная игра «Берегись заморожу!»	И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство», Волгоград. Учитель.Стр.61
35-36	НОД	Закреплять умение бросать предмет в горизонтальную цель правой и левой рукой. Учить ползать по гимнастической скамейке. Развивать чувство равновесия и координацию движений, приучать выполнять задание самостоятельно. ОРУ с погремушкой. Подвижная игра «Зайка беленький сидит». Игра малой подвижности «Найди себе пару»	И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство», Волгоград. Учитель.Стр.62
	НОД	Учить ходить и бегать в колонне по одному. Совершенствовать прыжки в длину с места, упражнять в метании предмета в горизонтальную цель правой и левой рукой. Развивать глазомер. ОРУ с кубиком. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Игра малой подвижности «Кто тише».	И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство», Волгоград. Учитель.Стр.63
	НОД	Упражнять в прыдках в длину с места, ползании на четвереньках и подлезании под рейку. Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, способствовать развитию чувства равновесия и ориентировки в пространстве. ОРУ с лентой. Подвижная игра «Белые медведи»	И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство», Волгоград. Учитель.Стр.65
37-38	НОД	Упражнять в метании на дальность правой и левой рукой. Учить ходить по наклонной доске, следить чтобы дети были внимательными, дружно играли. ОРУ с погремушкой Подвижная игра «Добеги и погреми»	И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство», Волгоград. Учитель.Стр.67

	НОД	Упражнять в бросании предмета в горизонтальную цель. Учить прыгать в длину с места, способствовать развитию глазомера, координации движений, умению ориентироваться в пространстве. Учить быть внимательными друг к другу и при необходимости оказывать помощь. ОРУ с мешочком. Подвижная игра «Лиса в курятнике»	И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство», Волгоград. Учитель.Стр.69
39-40	НОД	Учить детей прыгать с высоты. Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, в ползании и подлезании. Способствовать развитию чувства равновесия, ориентировки в пространстве, умению быстро реагировать на сигнал. ОРУ с обручем. Подвижная игра «Жуки». Игра малой подвижности «Найди где спряталась кукла»	И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство», Волгоград. Учитель.Стр.71
	НОД	Учить катать мяч друг другу. Совершенствовать броска предмета на дальность из-за головы. Закреплять умение быстро реагировать на сигнал, учить дружно действовать в коллективе. ОРУ с мячом. Подвижная игра «Еду, еду к бабе, к деду»	И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство», Волгоград. Учитель.Стр.72
41-42	НОД	Учить катать мяч в цель, Совершенствовать бросание мяча на дальность из-за головы. Учить согласовывать движения с движениями товарища, быстро реагировать на сигнал, воспитывать выдержку и внимание. ОРУ на стуле. Подвижная игра «Лохматый пес»	И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство», Волгоград. Учитель.Стр.74
	НОД	Упражнять в ползании и подлезании под веревку, прыжках в длину с места, учить быть дружными, помогать друг другу. ОРУ с флажком. Подвижная игра «Поезд»	И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство», Волгоград. Учитель.Стр.75
43-44	НОД	Упражнять в ходьбе по наклонной доске, бросании предмета в цель, прыжках в длину с места. Способствовать развитию глазомера, координации движений и чувства равновесия. ОРУ без предмета. Подвижная игра «Кошка и мышки»	И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство», Волгоград. Учитель.Стр.77
	НОД	Продолжать учить ходьбе по гимнастической скамейке, бросанию и ловле мяча. Способствовать воспитанию сдержанности, ловкости и развитию умения дружно играть. ОРУ с платочком. Подвижная игра «Кошка и мышка»	И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство», Волгоград. Учитель.Стр. 78
45-46	НОД	Упражнять в ползании по гимнастической скамейке. Учить подпрыгивать, способствовать развитию координации движений. Продолжать развивать умение быстро реагировать на сигнал, дружно играть.. ОРУ с погремушкой. Подвижная игра «Догоните меня»	И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство», Волгоград. Учитель.Стр.80

	НОД	Упражнять в катании мяча, ползании на четвереньках. Способствовать развитию глазомера и координации движений. Учить помогать друг другу. ОРУ с кубиком. Подвижная игра «Лохматый пес»	И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство», Волгоград. Учитель.Стр.81
47-48	НОД	Совершенствовать умения ползать по гимнастической скамейке и спрыгивать с нее. Упражнять в катании мяча в цель, способствовать воспитанию выдержки, смелости, развитию чувства равновесия и глазомера. ОРУ с мячом Подвижная игра« Поезд», Мало подвижная игра «Зайка белый умывается».	И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство», Волгоград. Учитель.Стр.83
	НОД	Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках в длину с места на двух ногах. Развивать умение быстро реагировать на сигнал, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений. ОРУ с лентой. Подвижная игра Мало подвижная игра «Зайка белый умывается».	И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство», Волгоград. Учитель.Стр.85
49-50	НОД	Учить детей метанию мяча на дальность двумя руками из-за головы и катанию мяча в ворота. Приучать сохранять направление при метании и катании мячей. ОРУ с мячом. Подвижная игра «Птички»	И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство», Волгоград. Учитель.Стр. 86
51-52	НОД	Совершенствовать умение в ходьбе по гимнастической скамейке. Учить спрыгивать с не. Закреплять умение бросать предметы на дальность из-за головы. Учить ходить парами, способствовать преодолению робости, развитию чувства равновесия. Формировать представление о весне. ОРУ с обручем. Подвижная игра «Солнышко и дождик»	И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство», Волгоград. Учитель.Стр.87
	НОД	Закреплять ходьбу по наклонной доске, метанию мяча на дальность правой и левой рукой. Способствовать развитию ловкости, преодолению. Робости, учить дружно играть. ОРУ с мешочком. Подвижная игра «Солнышко и дождик»	И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство», Волгоград. Учитель.Стр.89
53-54	НОД	Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, ползании на четвереньках и подлезанию под рейку. Учить образовывать круг, берясь за руки, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений, помогать преодолевать робость, действовать самостоятельно, уверенно. ОРУ на стульчиках. Подвижная игра «Из кружка в кружок»	И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство», Волгоград. Учитель.Стр.90

	НОД	Упражнять детей в метании мяча на дальность одной рукой. Закреплять умение прыгать в длину с места. Развивать координацию движений. Воспитывать внимание и умение сдерживать себя. ОРУ с флажком. Подвижная игра «Допрыгни до мяча»	И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство», Волгоград. Учитель.Стр.92
55-56	НОД	Учить детей бросать и ловить мяч. Упражнять в ходьбе по наклонной доске и ползании на четвереньках. Учить дружно играть, помогать друг другу. ОРУ без предмета. Подвижная игра «Зайцы и волк»	И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство», Волгоград. Учитель.Стр.93
	НОД	Упражнять в прыжках в длину с места. Закреплять умение ползать по гимнастической скамейке. Учить быстро реагировать на сигнал. ОРУ с платочком. Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч»	И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство», Волгоград. Учитель.Стр.95
57-58	НОД	Учить детей прыгать с высоты. Упражнять в метании в горизонтальную цель. Закреплять умение ходить на четвереньках, способствовать развитию координации движений, умению сохранять определенное направление при броске предмета. ОРУ с погремушкой. Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч». Мало подвижная игра «Найди птенчика»	И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство», Волгоград. Учитель.Стр. 97
	НОД	Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать с нее. Учить бросать и ловить мяч, способствовать развитию глазомер, ловкость, выдержку. ОРУ без предмета. Подвижная игра «Птички летают». Игра малой подвижности«Сорока - белобока»	И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство», Волгоград. Учитель.Стр.99
59-60	НОД	Закреплять умение прыгать в длину с места, бросать предмет в горизонтальную цель, соразмеряя силу броска с расстояния до цели. Продолжать учить ползать и подлезать под дугу, реагировать на сигнал воспитателя. Формировать первые представления о космосе. ОРУ с платочками. Подвижная игра «Мишка летит на ракете»	И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство», Волгоград. Учитель.Стр.100
	НОД	Закреплять умение бросать предмет на дальность из-за головы, катать мяч друг другу. Способствовать развитию глазомера, координации движений и ловкости. Учить дружно играть и быстро реагировать на сигнал.. Продолжать формировать первые представления о космосе. ОРУ с погремушкой. Подвижная игра «Кролики и сторож»	И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство», Волгоград. Учитель.Стр.102

61-62	НОД	Учить детей бросать мяч вперед и вверх. Совершенствовать ходьбу по наклонной доске, способствовать развитию чувства равновесия, ловкости и смелости. ОРУ с кубиком. Подвижная игра «Догони друга»	И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство», Волгоград. Учитель.Стр.103
	НОД	Продолжать учить детей бросать на дальность одной рукой и прыгать в длину с места. Способствовать развитию смелости, ловкости, умению по сигналу прекращать движение. ОРУ с флажками. Подвижная игра «Догони меня. Игра малой подвижности «Где звенит колокольчик»	И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство», Волгоград. Учитель.Стр.105
63-64	НОД	Закреплять умение детей ходить по гимнастической скамейке. Упражнять в прыжках с высоты. Учить бросать и ловить мяч, действовать по сигналу воспитателя. ОРУ с лентой. Подвижная игра «Лягушки»	И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство», Волгоград. Учитель.Стр.106
	НОД	Продолжать учить детей ползать по гимнастической скамейке и метать на дальность от груди, способствовать развитию у них чувства равновесия и координации движений. ОРУ с обручем. Подвижная игра «Поймай комара»	И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство», Волгоград. Учитель.Стр.108
65-66	НОД	Закреплять умения детей бросать предмет в горизонтальную цель и ходить по наклонной доске, способствовать развитию чувства равновесия и ориентировки в пространстве. ОРУ с мешочком. Подвижная игра «Самолеты»	И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство», Волгоград. Учитель.Стр.109
	НОД	Закреплять умение детей ходить по наклонной доске, совершенствовать прыжки в длину с места и метание предмета на дальность из-за головы. Способствовать воспитанию смелости, ловкости и самостоятельности. Учить согласовывать свои действия с действиями других детей. ОРУ с мячом. Подвижная игра «Сбей кеглю»	И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство», Волгоград. Учитель.Стр.111
67-68	НОД	Учить детей бросать предмет на дальность одной рукой, продолжать учить ползанию и подлезанию под дугу, способствовать развитию ловкости, ориентировки в пространстве, умения быстро реагировать на сигнал. ОРУ без предмета. Подвижная игра «Поймай комара»	И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство», Волгоград. Учитель.Стр.113
	НОД	Упражнять в метании на дальность одной рукой, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, воспитывать ловкость, развивать чувство равновесия и глазомер. ОРУ с платочком. Подвижная игра «Зайцы и волк»	И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство», Волгоград. Учитель.Стр.115

## 2 МЛАДШАЯ ГРУППА

№	Вид деятельности	Программное содержание	Методическое обеспечение
1-2	НОД	Учить ходить и бегать всей группой в одном направлении за взрослым, бегать врассыпную, упражнять в прыжках на двух ногах на месте, в ползании на четвереньках по прямой (с опорой на ладони и колени), в прокатывании мяча по скамейке от черты, придерживая его одной, двумя руками. Развивать внимание, движения, умение ориентироваться в пространстве, тренировать носовое дыхание, смыкание губ. Прыжки на 2-х ногах на месте (подпрыгивание). Лазание: ползание на четвереньках по прямой с опорой на ладони и колени на расстояние 4-5 м. Метание: прокатывание мяча по скамейке с придерживанием его одной или двумя руками вперед от черты.	Грядкина Т.С., Сучкова И.М. «Физическое развитие детей 2-7 лет.: развернутое перспективное планирование по программе «Детство». Волгоград: Учитель, 2012г.
	Оздоровительная прогулка	1. Подвижные игры «Догони мяч» (бег, прыжки), «Солнышко и дождик» (бег, ходьба). Игровое упражнение «Через ручеек» - равновесие	
3-4	НОД	Развивать внимание, движения, умение ориентироваться в пространстве, тренировать носовое дыхание, смыкание губ. Закрепление основных движений Лазание: ползание на четвереньках по прямой с опорой на ладони и колени на расстояние 4-5 м Прыжки на 2-х ногах на месте (подпрыгивание) Метание: прокатывание мяча по скамейке с придерживанием его одной или двумя руками вперед от черты.	Грядкина Т.С., Сучкова И.М. «Физическое развитие детей 2-7 лет.: развернутое перспективное планирование по программе «Детство». Волгоград: Учитель, 2012г.
	Оздоровительная прогулка	1 Игровое упражнение «По тропинке» равновесие. 2 «Целься вернее» метание. 3 Игровое упражнение «Подпрыгни до ладони» прыжки. 4 П/игра «Птички в гнездышках» бег, приседание.	

5-6	НОД	Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, всей группой, парами за взрослым, в прыжках на двух ногах на месте в чередовании с ходьбой, в подлезании под шнур на четвереньках. Прыжки на 2-х ногах на месте (подпрыгивание 2-3 раза) метание: прокатывание мяча двумя руками от черты в прямом направлении. Равновесие: ходьба и бег между двумя линиями (расстояние 20см.) Лазание: подлезание под шнур (высота шнура от пола 50 см) на четвереньках с опорой на ладони и колени ( 3 -4 раза).	Грядкина Т.С.,Сучкова И.М. « Физическое развитие детей 2-7 лет.: развернутое перспективное планирование по программе «Детство». Волгоград: Учитель, 2012г.
	Оздоровительная прогулка	Игровое упражнение «Прокати обруч» - прокатывание и ловля мяча. П/игра «Такси» - бег парами. Игровое упражнение «Принеси игрушку» -бег, ходьба. Игровое упражнение «Будь осторожен»- лазание.	
7-8	НОД	Учить сохранять равновесие в ходьбе и беге по ограниченной площади, знакомить с действиями с мячом (как держать мяч двумя руками, переносить его на другую сторону зала, прокатывать вперед, догонять и поднимать вверх, скатывать по наклонной доске). Прыжки на 2-х ногах на месте (подпрыгивание 2-3 р.). Метание: скатывание мяча по наклонной доске. Равновесие: ходьба и бег между двумя линиями (расстояние 20см.) лазание: подлезание под шнур (высота шнура от пола 50см.) на четвереньках с опорой на ладони и колени (3-4 раза).	Грядкина Т.С.,Сучкова И.М. « Физическое развитие детей 2-7 лет.: развернутое перспективное планирование по программе «Детство». Волгоград: Учитель, 2012г.
	Оздоровительная прогулка	1 Игровое упражнение «Перешагни через палку» ходьба. Игровое упражнение «Прыгни через палку» прыжки. П/игра «Самолеты» бег, движение	
9-10	НОД	Закреплять умение ходить и бегать по кругу вокруг кубиков с остановкой по сигналу, повторить упражнения в ходьбе и беге между двумя линиями, равновесие: ходьба и бег между двумя линиями (расстояние 20 см.) метание: перекачивание мяча друг другу в парах в положении сидя, ноги врозь (расстояние между детьми 1 1,5м.) метание: прокатывание в парах мяча в ворота (ноги раздвинуты ) из положения стоя (расстояние между детьми 1,5м.)	Грядкина Т.С.,Сучкова И.М. « Физическое развитие детей 2-7 лет.: развернутое перспективное планирование по программе «Детство». Волгоград: Учитель, 2012г.
	Оздоровительная прогулка	Игровое упражнение «Обезьянки»- лазание. Игровое упражнение «С кочки на	

		кочку»- ходьба, движения на ловкость. П/игра «Лошадки» -бег, ходьба	
11-12	НОД	Упражнять в прыжках на двух ногах вокруг предметов, в подлезании под дугу, в метании, учить перепрыгивать через шнур, расположенный на полу. Лазание: ползание на четвереньках по прямой (расстояние 5м.) метание: прокатывание в парах мяча в ворота (ноги раздвинуты) из положения стоя ( расстояние между детьми 1,5м.). Прыжки: перепрыгивание через шнур, положенный на пол. Прыжки: перепрыгивание через шнур, положенный на пол. Лазание: подлезание под дугу (высота дуги 40-50см.)	Грядкина Т.С.,Сучкова И.М. « Физическое развитие детей 2-7 лет.: развернутое перспективное планирование по программе «Детство». Волгоград: Учитель, 2012г
	Оздоровительная прогулка	Игровое упражнение «Кто тише» -ходьба на носочках. Игровое упражнение «По коридорчику» -ходьба, бег. Игровое упражнение «Проползи через обруч» - лазание. П/игра «Мыши и кот»	
13-14	НОД	Упражнять в ходьбе и беге между двумя линиями, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, в перепрыгивании через шнур. Закреплять катание и ловлю мяча. Равновесие: ходьба и бег между двумя линиями (расстояние 20см.) Метание: катание мяча от себя друг другу, стоя на коленях (расстояние между детьми 1,5м.). Прыжки: перепрыгивание через шнур, положенный на пол. Метание: ловля мяча от взрослого (расстояние между ребенком и взрослым 70-100см.)	Грядкина Т.С.,Сучкова И.М. « Физическое развитие детей 2-7 лет.: развернутое перспективное планирование по программе «Детство». Волгоград: Учитель, 2012г.
	Оздоровительная прогулка	П/игра «Наседка и цыплята» -бег, подлезание. Игровое упражнение «Найди свой домик» -бег. П/игра «Поезд» -ходьба, бег в колонне	
15-16	НОД	Закреплять умения катать мяч друг другу, стоя на коленях, подлезать под шнур, учить ловить мяч от взрослого, развивать внимание. Прыжки: перепрыгивание через шнур, положенный на пол. Лазание: подлезание под шнур на четвереньках с опорой на ладони и колени ( высота шнура от пола 40-50см.). Метание: ловля мяча от взрослого (расстояние между ребенком и взрослым)	Грядкина Т.С.,Сучкова И.М. « Физическое развитие детей 2-7 лет.: развернутое перспективное планирование по программе «Детство». Волгоград: Учитель, 2012г.
	Оздоровительная прогулка	Игровое упражнение «Принеси флажок»-ходьба, бег. Игровое упражнение «Поймай мяч»- ловля, бросание мяча. Игровое упражнение «Дотронься до мяча» прыжки. П/игра «Птички летают»-бег. Спрыгивание, приседание	

17-18	НОД	Учить переходить с ходьбы на бег и обратно по сигналу, упражнять в ходьбе в колонне по одному, в сохранении устойчивого равновесия, в ходьбе и беге по уменьшенной площади, в мягком приземлении при прыжках, в подлезании под веревку, в прокатывании мяча друг другу, Равновесие: ходьба и бег между двумя линиями (расстояние 20см.) метание: прокатывание мяча между предметами, Лазание: подлезание под веревку на четвереньках (высота веревки от пола 40-50см.)	Грядкина Т.С.,Сучкова И.М. « Физическое развитие детей 2-7 лет.: развернутое перспективное планирование по программе «Детство». Волгоград: Учитель, 2012г.
	Оздоровительная прогулка	Игровое упражнение «Принеси флажок» -ходьба, бег. Игровое упражнение «Пройди и не сбей» -ходьба, бег. Игровое упражнение «Кто дальше бросит мешочек» - метание, бег. П/игра «Лохматый пес» -бег	
19-20	НОД	Развивать силу и глазомер, закреплять умение ловить и бросать мяч, учить подбрасывать мяч невысоко вверх и ловить его. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед (расстояние 1,5-2м.) Метание: бросание и ловля мяча от взрослого (расстояние 70-100см.). Лазание: подлезание под веревку на четвереньках (высота веревки от пола 40 -50см.)	Грядкина Т.С.,Сучкова И.М. « Физическое развитие детей 2-7 лет.: развернутое перспективное планирование по программе «Детство». Волгоград: Учитель, 2012г.
	Оздоровительная прогулка	Игровое упражнение «Скати с горочки»- скатывание мяча. Игровое упражнение «По трудной дорожке» -ходьба, перешагивание. П/игра «Конники»-ходьба, бег парами	
21-22	НОД	Упражнять в ходьбе и беге по кругу друг за другом, в рассыпную, используя всю площадь зала, в ходьбе по уменьшенной площади опоры, в подлезании на четвереньках под дугу. Равновесие: ходьба по доске, расположенной на полу ( ширина доски 20см.). Метание: ловля мяча от взрослого и бросание его обратно (расстояние 70-100). Лазание: подлезание под дугу на четвереньках (высота дуги 40-50см.. Метание: бросание мяча двумя руками из-за головы вдаль прыжки из обруча в обруч (диаметр обруча 30см.)	Грядкина Т.С.,Сучкова И.М. « Физическое развитие детей 2-7 лет.: развернутое перспективное планирование по программе «Детство». Волгоград: Учитель, 2012г.
	Оздоровительная прогулка	Игровое упражнение «Попади в круг»- метание. Игровое упражнение «Через ручеек»- равновесие. П/игра «Трамвай»-ходьба парами	
23-24	НОД	учить ходить змейкой, прыгать в обруч, бросать и ловить мяч от пола, закреплять умение бросать мяч двумя руками из-за головы вдаль. Метание: отбивание мяча о пол.Лазание: подлезание под дугу на четвереньках (высота дуги 40-	Грядкина Т.С.,Сучкова И.М. « Физическое развитие детей 2-7 лет.: развернутое

		50см.) Метание: бросание мяча двумя руками из-за головы вдаль.	перспективное планирование по программе «Детство». Волгоград: Учитель, 2012г.
	Оздоровительная прогулка	Игровое упражнение «Подбрось повыше» -бросание и ловля мяча. Игровое упражнение «Через ручеек»-равновесие. П/игра «Воробушки и кот» -бег, приседание	
25-26	НОД	Упражнять в ходьбе и беге враспынную, используя всю площадь зала, с остановкой по сигналу, в прокатывании мяча, закреплять умения ходить змейкой, прыгать с небольшой высоты. Равновесие: ходьба по доске (ширина доски 20см.) Прыжки: мягкое спрыгивание на полусогнутые ноги со скамейки (высота скамейки 20см.) Лазание: подлезание под дугу (высота дуги 40см.) на четвереньках. Метание: катание мяча друг другу в приседе на корточках (расстояние между детьми 1,5м)	Грядкина Т.С.,Сучкова И.М. « Физическое развитие детей 2-7 лет.: развернутое перспективное планирование по программе «Детство». Волгоград: Учитель, 2012г.
	Оздоровительная прогулка	Игровое упражнение «По снежному мостику» -равновесие. Игровое упражнение «С кочки на кочку» -прыжки, ходьба. П/игра «По ровненькой дорожке» - ходьба, прыжки, приседание. П/игра «Поезд» -ходьба, бег	
27-28	НОД	Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по доске, развивать ловкость и глазомер. Метание: катание мяча друг другу в приседе на корточках (расстояние между детьми 1,5м.). Метание: отбивание мяча о пол. прыжки: мягкое спрыгивание на полусогнутые ноги со скамейки (высота скамейки 20с. Метание: отбивание мяча о пол	Грядкина Т.С.,Сучкова И.М. « Физическое развитие детей 2-7 лет.: развернутое перспективное планирование по программе «Детство». Волгоград: Учитель, 2012г.
	Оздоровительная прогулка	Игровое упражнение «Разбегись и прокатись»-равновесие. П/игра «Найди свой домик» -бег. П/игра «Снежинки и ветер»	
29-30	НОД	Учить построению парами и ходьбе в парах, пролезать в обруч на четвереньках, Закреплять умение правильно координировать движения рук и ног, метать, равновесие: ходьба по доске, руки на поясе (ширина доски 20см.) Метание: скатывание мяча по наклонной доске. Лазание: пролезание в обруч на четвереньках (обруч в вертикальном положении на полу). Метание: скатывание мяча по наклонной доске. Прыжки: спрыгивание с куба (высота куба 20см.)	Грядкина Т.С.,Сучкова И.М. « Физическое развитие детей 2-7 лет.: развернутое перспективное планирование по программе «Детство». Волгоград: Учитель, 2012г.
	Оздоровительная прогулка	Игровое упражнение «Санний круг» -бег. Игровое упражнение «Стенка-	

		мишень» -метание. П/игра «Зима пришла» -бег	
31-32	НОД	Закреплять умение правильно координировать движения рук и ног, метать, упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по доске, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Метание: подбрасывание мяча невысоко вверх и ловля его. Лазание: пролезание в обруч на четвереньках (обруч в вертикальное положение на полу). Метание: подбрасывание мяча невысоко вверх и ловля его.	Грядкина Т.С.,Сучкова И.М. « Физическое развитие детей 2-7 лет.: развернутое перспективное планирование по программе «Детство». Волгоград: Учитель, 2012г.
	Оздоровительная прогулка	П/игра «Берегись, заморожу!» -бег. Игровое упражнение «Белые медведи» - ходьба на четвереньках. Игровое упражнение «Снайперы» -метание. П/игра «Лиса в курятнике»- бег	
33-34	НОД	Упражнять в ходьбе и беге враспынную, в ходьбе парами, с высоким подниманием бедра, в метании, лазании, закреплять умение детей прыгать в глубину. учить правильно приземляться (на обе ноги сразу, сгибая ноги в коленях, смотреть вперед при приземлении), перебрасывать мяч друг другу в парах. Равновесие: ходьба с перешагиванием через набивные мячи, руки в стороны (расстояние между мячами 10-15см.). Метание: бросание мяча двумя руками о пол и ловля его. Лазание: подлезание под шнур (высота шнура от пола 40-50см.). Метание: перебрасывание мяча друг другу в парах (расстояние между детьми 1,5м). Прыжки: спрыгивание с куба (высота куба 25см.)	Грядкина Т.С.,Сучкова И.М. « Физическое развитие детей 2-7 лет.: развернутое перспективное планирование по программе «Детство». Волгоград: Учитель, 2012г.
	Оздоровительная прогулка	Игровое упражнение «Санная путаница»-бег. Игровое упражнение «Попрыгунчик около санок» -прыжки. П/игра «Зайка беленький сидит»-бег, приседание, подпрыгивание	
35-36	НОД	Упражнять в ходьбе и беге враспынную, в ходьбе парами, с высоким подниманием бедра, учить правильно приземляться (на обе ноги сразу, сгибая ноги в коленях, смотреть вперед при приземлении), перебрасывать мяч друг другу в парах. Равновесие: ходьба с перешагиванием через набивные мячи, руки в стороны (расстояние между мячами 10-15см.). Метание: бросание мяча двумя руками о пол и ловля его. Метание: перебрасывание мяча друг другу в парах (расстояние между детьми 1,5м)	Грядкина Т.С.,Сучкова И.М. « Физическое развитие детей 2-7 лет.: развернутое перспективное планирование по программе «Детство». Волгоград: Учитель, 2012г.
	Оздоровительная прогулка	Игровое упражнение «Парное катание» -ходьба, бег. Игровое упражнение «Кто	

		дальше» -метание. П/игра «Снежиночки-пушиночки» -ходьба, приседание	
37-38	НОД	Учить ходить переменным шагом через шнуры, упражнять в прыжках из обруча в обруч, в прокатывании мяча между предметами, в подлезании под дугу, развивать глазомер и ловкость. Равновесие: ходьба с перешагиванием через шнуры, лежащие на полу. Метание: игра «Попади в воротца». Метание: игра «Попади в воротца». Лазание: подлезание под дугу (высота дуги 40см.). Прыжки из обруча в обруч (диаметр обруча 30см.)	Грядкина Т.С.,Сучкова И.М. « Физическое развитие детей 2-7 лет.: развернутое перспективное планирование по программе «Детство». Волгоград: Учитель, 2012г.
	Оздоровительная прогулка	Игровое упражнение «Снежный ком» -прокатывание. Игровое упражнение «Оленьи упряжки» - бег. П/игра «Зайцы и волк» -бег Игровое упражнение «Снайперы»-метание. Игровое упражнение «Веселые тройки» -бег. П/игра «Белые медведи» - ходьба на четвереньках	
39-40	НОД	Закрепить в прокатывании мяча между предметами, в подлезании под дугу, развивать глазомер и ловкость. Метание: игра «Попади в воротца» Лазание: подлезание под дугу (высота дуги 40см.). Равновесие: ходьба с перешагиванием через шнуры, лежащие на полу	Грядкина Т.С.,Сучкова И.М. « Физическое развитие детей 2-7 лет.: развернутое перспективное планирование по программе «Детство». Волгоград: Учитель, 2012г.
	Оздоровительная прогулка	Игровое упражнение «Подбрось повыше» бросание и ловля мяча Игровое упражнение «Через ручеек» равновесие. П/игра «Воробушки и кот» бег, приседание	
41-42	НОД	Закреплять умения правильно координировать движения рук и ног, сохранять равновесие при ходьбе по доске. Равновесие: ходьба по ребристой доске, руки на поясе. Метание: отбивание мяча о пол. метание: отбивание мяча о пол. Лазание: подлезание под палку (высота от пола 40-50см.). Лазание: подлезание под палку (высота от пола 40-50см.)	Грядкина Т.С.,Сучкова И.М. « Физическое развитие детей 2-7 лет.: развернутое перспективное планирование по программе «Детство». Волгоград: Учитель, 2012г.
	Оздоровительная прогулка	Игровое упражнение «Принеси флажок» -ходьба, бег. П/игра «Лиса в курятнике» -бег. П/игра «Воробушки и автомобиль» -бег.	
43-44	НОД	Упражнять в мягком приземлении при прыжках с продвижением вперед, в отбивании мяча о пол, в прокатывании мяча друг другу, стоя на коленях, в подлезании под палку. Метание: перекатывание мяча друг другу двумя руками в парах, стоя на коленях (расстояние между детьми 1.5м.) Прыжки на двух ногах вокруг себя, чередуя с ходьбой на месте.	Грядкина Т.С.,Сучкова И.М. « Физическое развитие детей 2-7 лет.: развернутое перспективное планирование по программе

		Метание: отбивание мяча о пол	«Детство». Волгоград: Учитель, 2012г.
	Оздоровительная прогулка	Игровое упражнение «Принеси флажок» -ходьба, бег. П/игра «Скворцы-бег Игровое упражнение «На празднике» -ходьба. Игровое упражнение «Брось через веревку»-бросание и ловля мяча	
45-46	НОД	Закреплять умение ходить с перешагиванием через набивные мячи, упражнять в прокатывании мяча по скамейке, в ползании на четвереньках. Равновесие: ходьба с перешагиванием через набивные мячи, руки в стороны расстояние между мячами 10-15см.). Метание: катание мяча по полу друг другу в положении стоя (расстояние между детьми 1,5м).	Грядкина Т.С.,Сучкова И.М. « Физическое развитие детей 2-7 лет.: развернутое перспективное планирование по программе «Детство». Волгоград: Учитель, 2012г.
	Оздоровительная прогулка	Игровое упражнение «С кочки на кочку»- прыжки, ходьба. П/игра «Кошка и мышки» - бег, подлезание. Игровое упражнение «По коридорчику»-прыжки	
47-48	НОД	Закреплять умение ходить с перешагиванием через набивные мячи Упражнять в прокатывании мяча по скамейке, в ползании на четвереньках. Метание: катание мяча по полу друг другу в положении стоя (расстояние между детьми 1,5м). Лазание: ползание на четвереньках (расстояние 4-5м) Метание: прокатывание мяча по скамейке. Равновесие: ходьба с перешагиванием через набивные мячи, руки в стороны (расстояние между мячами 10-15см.)	Грядкина Т.С.,Сучкова И.М. « Физическое развитие детей 2-7 лет.: развернутое перспективное планирование по программе «Детство». Волгоград: Учитель, 2012г.
	Оздоровительная прогулка	Игровое упражнение «Пройди и не сбей»-ходьба, бег. П/игра «Лохматый пес»-бег. Игровое упражнение «По трудной дорожке»-перешагивание	
49-50	НОД	Учить ходить по шнуру, прыгать в длину с места, отбивать мяч о пол и ловить его двумя руками, после удара об стену, лазать по наклонной лесенке, упражнять в ходьбе парами, беге враспынную. Равновесие: ходьба по шнуру, расположенному ровно на полу (длина шнура 3м) Прыжки в длину с места до предмета (расстояние от черты до предмета 40-50см.) метание: отбивание мяча о пол и ловля его двумя руками после удара о стену.	Грядкина Т.С.,Сучкова И.М. « Физическое развитие детей 2-7 лет.: развернутое перспективное планирование по программе «Детство». Волгоград: Учитель, 2012г.
	Оздоровительная прогулка	П/игра «Поезд»- бег, ходьба в колонне. П/игра «Лохматый пес»-бег. Игровое упражнение «Скати с горочки»- скатывание мяча	

51-52	НОД	Учить лазать по наклонной лесенке, упражнять в ходьбе парами, беге враспынную. Закреплять ходьбу по шнуру. Лазание : по наклонной лестнице вверх-вниз (на высоту трех реек). Метание: отбивание мяча о пол и ловля его двумя руками после удара о стену. Прыжки в длину с места до предмета (расстояние от черты до предмета 40-50см).	Грядкина Т.С.,Сучкова И.М. « Физическое развитие детей 2-7 лет.: развернутое перспективное планирование по программе «Детство». Волгоград: Учитель, 2012г.
	Оздоровительная прогулка	П/игра «Такси»- бег. Игровое упражнение «Принеси флажок»-ходьба, бег. Игровое упражнение «Проползи через обруч»-ползание.	
53-54	НОД	Упражнять в ходьбе колонной по одному с разворотом в противоположную сторону по сигналу взрослого, в прыжках в длину с места. Равновесие: ходьба по шнуру, выложенному по кругу на полу (длина шнура 4м). Метание: игровое упражнение «Прокати и сбей»-сбивание мячом кегли (расстояние от ребенка до кегли 1-1,5м)	Грядкина Т.С.,Сучкова И.М. « Физическое развитие детей 2-7 лет.: развернутое перспективное планирование по программе «Детство». Волгоград: Учитель, 2012г.
	Оздоровительная прогулка	Игровое упражнение «Через ручеек»- прыжки. П/игра «Из кружка в кружок»- прыжки. Игровое упражнение «С кочки на кочку» - прыжки	
55-56	НОД	Закрепить в лазании по наклонной лестнице, в прокатывании и сбивании мячом кегли, учить ходить по шнуру, приставляя пятку одной ноги к носку другой. Лазание: по наклонной лестнице вверх-вниз (на высоту 4 реек). Прыжки: в длину с места до ориентира (расстояние 45см) Лазание: по наклонной лестнице вверх-вниз (на высоту 4 реек) Метание: игровое упражнение «Прокати и сбей»- сбивание мячом кегли (расстояние от ребенка до кегли 1-1,5м)	Грядкина Т.С.,Сучкова И.М. « Физическое развитие детей 2-7 лет.: развернутое перспективное планирование по программе «Детство». Волгоград: Учитель, 2012г.
	Оздоровительная прогулка	Игровое упражнение «Дотронься до мяча»- прыжки. П/игра «Зайцы и волк» - прыжки, бег. Игровое упражнение «Поймай комара»- прыжки	
57-58	НОД	Упражнять в ходьбе и беге друг за другом по кругу, враспынную, в ползании по скамейке на четвереньках. Равновесие: ходьба по скамейке (высота скамейки 15-20см.). Метание: отбивание мяча о пол и ловля его двумя руками. Лазание: по наклонной лестнице вверх-вниз ( на высоту 4 реек)	Грядкина Т.С.,Сучкова И.М. « Физическое развитие детей 2-7 лет.: развернутое перспективное планирование по программе «Детство». Волгоград: Учитель, 2012г.
	Оздоровительная прогулка	Игровое упражнение «Повернись вокруг себя»- прыжки, равновесие. П/игра «Наседка и цыплята»- лазание. Игровое упражнение «Брось через веревку» -	

		бросание.	
<b>59-60</b>	НОД	Закреплять умения бросать мяч вверх и ловить его, отбивать мяч о пол, мягко приземляться при выполнении прыжка в длину с места, учить перебрасывать мяч через веревку. Метание: перебрасывание мяча друг другу в парах (расстояние между детьми 1,5-2м). Прыжки из обруча в обруч на двух ногах.	Грядкина Т.С., Сучкова И.М. « Физическое развитие детей 2-7 лет.: развернутое перспективное планирование по программе «Детство». Волгоград: Учитель, 2012г.
	Оздоровительная прогулка	П/игра «Кошка и сторож»- прыжки, приседание, бег. Игровое упражнение «Допрыгни до линии» -прыжки. Игровое упражнение «Брось дальше» -бросание мяча.	
<b>61-62</b>	НОД	Упражнять в ходьбе и беге друг за другом по кругу, в рассыпную, в ползании по скамейке на четвереньках, закреплять умения бросать мяч вверх и ловить его, отбивать мяч о пол, мягко приземляться при выполнении прыжка в длину с места. Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке со свободными движениями (высота скамейки 15-20см.) Метание: бросание мяча о пол и ловля его двумя руками. Метание: подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. Прыжки: перепрыгивание через шнур (высота шнура над полом 5см) Лазание: ползание по скамейке на четвереньках с опорой на ладони и колени (высота скамейки 30см., ширина 20см.)	Грядкина Т.С., Сучкова И.М. « Физическое развитие детей 2-7 лет.: развернутое перспективное планирование по программе «Детство». Волгоград: Учитель, 2012г.
	Оздоровительная прогулка	Игровое упражнение «По трудной дорожке»- прыжки. П/игра «Догони меня» бег. П/игра «Где звенит колокольчик»-ходьба	
<b>63-64</b>	НОД	Упражнять в ходьбе и беге друг за другом по кругу, в рассыпную, учить перебрасывать мяч через веревку. Метание: перебрасывание мяча через веревку с расстояния 1,5м. Прыжки: перепрыгивание через шнур высота веревки над полом- на уровне глаз детей.	Грядкина Т.С., Сучкова И.М. « Физическое развитие детей 2-7 лет.: развернутое перспективное планирование по программе «Детство». Волгоград: Учитель, 2012г.
	Оздоровительная прогулка	П/игра «Лягушки»-прыжки, хлопки. Игровое упражнение «Влезь на горочку» -лазанье. Игровое упражнение «Поймай комара»- прыжки.	
<b>65-66</b>	НОД	Упражнять в ходьбе и беге парами с разворотом в противоположную сторону, в подлезании под шнур, в перепрыгивании через шнур, учить ходить и бегать со сменой ведущего, закреплять умения энергично катать мяч по полу, не отрывая от него рук, бросать мяч от груди. Равновесие: ходьба по гимнастической	Грядкина Т.С., Сучкова И.М. « Физическое развитие детей 2-7 лет.: развернутое перспективное планирование по программе

		скамейке с перешагиванием через кубики, руки на поясе (высота кубиков 25см., расстояние между ними 15см.). Метание: катание мяча по полу, не отрывая от него рук, в колонне по одному. Лазание: подлезание под шнур (высота от пола 40см.)	«Детство». Волгоград: Учитель, 2012г.
	Оздоровительная прогулка	П/игра «Найди свой цвет»- ходьба. П/игра «Самолеты»- бег. Игровое упражнение «Сбей кеглю»- катание мяча, бег	
67-68	НОД	Учить ходить и бегать со сменой ведущего, закреплять умения энергично катать мяч по полу, не отрывая от него рук, бросать мяч от груди. Метание: бросание мяча двумя руками от груди вдаль. Прыжки : перепрыгивание через шнур (высота шнура над полом 5см.)	Грядкина Т.С.,Сучкова И.М. « Физическое развитие детей 2-7 лет.: развернутое перспективное планирование по программе «Детство». Волгоград: Учитель, 2012г.
	Оздоровительная прогулка	П/игра «Зайцы и волк»- прыжки, приседание, бег. Игровое упражнение «Поймай комара»- прыжки. Игровое упражнение «Мы топаем ногами»-топание, хлопки, бег	
69-70	НОД	Упражнять в ходьбе и беге враспынную с нахождением своего места, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре, в прыжках через скакалку. Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке (высота скамейки 30, ширина 20см.) Метание: подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. Лазание: подлезание под 3-4 дуги (высота дуг 40см.)	Грядкина Т.С.,Сучкова И.М. « Физическое развитие детей 2-7 лет.: развернутое перспективное планирование по программе «Детство». Волгоград: Учитель, 2012г.
	Оздоровительная прогулка	П/игра «Найди свой домик» - бег. Игровое упражнение «Допрыгни до флажка»- прыжки. Игровое упражнение «Через веревочку» - прыжки.	
71-72	НОД	Упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловле его двумя руками, в отбивании мяча о пол, в подлезании под дугу, развивать ловкость, воспитывать смелость. Метание: отбивание мяча о пол и ловля его двумя руками. Метание: бросание мяча двумя руками из-за головы вдаль.Прыжки: на двух ногах через неподвижную скакалку с места	Грядкина Т.С.,Сучкова И.М. « Физическое развитие детей 2-7 лет.: развернутое перспективное планирование по программе «Детство». Волгоград: Учитель, 2012г.
	Оздоровительная прогулка	П/игра «Жмурки»- бег. Игровое упражнение «Спрыгни в кружок» - прыжки. Игровое упражнение «По дорожке на одной ножке»- прыжки, бег, ходьба. П/игра «Ударь по мячу» -ориентировка в пространстве	

## СРЕДНЯЯ ГРУППА

№ недели	Вид деятельности	Программное содержание	Методическое обеспечение
1-2	Оздоровительная прогулка	Укреплять здоровье детей. Упражнять в нахождении своего места в колонке, в прыжках и метании. Приучать к выполнению правил в подвижной игре	Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. Е. И . Подольская , Волгоград ,2013 г. стр.175
	НОД	Упражнять в ходьбе и беге в колонке. Приучать сохранять равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании от пола и мягком приземлении.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет, Волгоград , 2015 г.стр.6
	НОД	Повторить упражнение на равновесие; упражнять в прыжках с продвижением вперед. Приучать осознанно относиться к выполнению правил в игре . развивать ориентировку.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет., Волгоград , 2015 г.стр.7
	Оздоровительная прогулка	Развивать двигательную активность детей. Упражнять в ходьбе парами, в метании мяча в верт. цель и ловле его. Развивать внимание и ориентировку в пространстве во время игры.	Е. И . Подольская. Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет., Волгоград ,2013 г. стр.175
3-4	НОД	Развивать умение действовать по сигналу, энергично отталкиваться от пола до предмета. Упражнять в прокатывании мяча друг другу.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет., Волгоград , 2015 г.стр.7
	НОД	Упражнять в умении действовать по сигналу; прокатывать мяч друг другу; энергично отталкиваться от пола до предмета. Приучить осознанно относиться к выполнению правил в игре.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет., Волгоград , 2015 г.стр.7
	Оздоровительная прогулка	Упражнять в ходьбе парами, в нахождении своего места в шеренге. Развивать ловкость в прыжках с места и бросании набиваемого мяча. Поддерживать интерес к здоровому образу жизни.	Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. Е. И . Подольская , Волгоград ,2013 г. стр. 176
	НОД	Упражнять в ходьбе и беге в колонне, в ходьбе «обезьянки»; в лазанье под	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое

5-6	(п/и «Солнышко и дождик»)	шнур, в умении бросать мяч вдаль. Развивать самостоятельность; выполнять ведущую роль в игре.	развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет, Волгоград , 2015 г.стр.8
	НОД (п/и «Солнышко и дождик»)	Формировать умение и навыки в выполнении движений в колонне, упражнять в бросании мяча через веревку и подлезании под нее. Повторить прыжки в высоту до предмета. Развивать ловкость и самостоятельность.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет., Волгоград , 2015 г. стр.8
	Оздоровительная прогулка	Формировать умение детей имитировать движения животных, их повадки. Упражнять в беге до указанного места, развивая ориентировку внимание , быстроту; в бросании набивного мяча, развивая силу броска. Повторить подвижную игру «Перелетные птицы»	Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. Е. И . Подольская , Волгоград ,2013 г. стр.176
7-8	НОД (м/п игра «Назови овощ»)	Приучать детей занимать правильное исходное положение при метании предмета одной рукой вдаль. Упражнять в равновесии и подлезании. Развивать организованность, умение осознанно относиться к выполнению правил в игре.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет., Волгоград , 2015 г.стр.9
	НОД	Расширять знания о времени сбора урожая. Отрабатывать прыжки на месте и вперед; провести эстафеты, повторить игру «Возьми шишку». Развивать умение имитировать движения животных, листочков.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет, Волгоград , 2015 г. стр.9
	Оздоровительная прогулка	Упражнять в ходьбе парами, в нахождении своего места в шеренге. Развивать ловкость в прыжках с места и бросании набиваемого мяча. Поддерживать интерес к здоровому образу жизни.	Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. Е. И . Подольская , Волгоград ,2013 стр. 177
9-10	НОД (п/и «У медведя во бору»)	Продолжать учить легко ходить и бегать в колонне. Закреплять умение группироваться при лазании под шнур (рейку). Упражнять в сохранении равновесия и прыжках с продвижением. Развивать внимание и самостоятельность.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет, Волгоград , 2015 г. стр.10
	НОД	Познакомить детей с ходьбой с приседанием. Упражнять в равновесии, в прыжках, в энергичном отталкивании мяча. Учить выполнять ведущую роль в игре.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет, Волгоград , 2015 г. стр.110

	Оздоровительная прогулка	Продолжать укреплять здоровье детей. Упражнять в ходьбе, беге, пролезании в группировке, в умении бросать мяч в вертикальную цель. сохранять устойчивое равновесие на бревне.	Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. Е. И . Подольская , Волгоград ,2013 стр.177
11-12	НОД	Формировать умение детей сохранять устойчивое равновесие в ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках боком через предмет. Приучать правильно занимать исходное положение при отбивании мяча о пол . познакомить с новой игрой.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет., Волгоград , 2015 г.стр.11
	НОД (п/и «Зайцы и волк»)	Формировать умение находить свое место в шеренге; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках через шнуры; в отбивании мяча о пол. Закреплять умение держать равновесие на гимнастической скамейке. Расширять представление о животных леса и их повадках.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет, Волгоград , 2015 г.стр.11
	Оздоровительная прогулка (п/и «Перелетные птицы»)	Упражнять в ходьбе и беге змейкой; в равновесии. Развивать внимание, ориентировку в подвижной игре; умение быстро реагировать на сигнал.	Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. Е. И . Подольская , Волгоград ,2013 стр.178
13-14	НОД	Упражнять детей в нахождении своего места в шеренге; в прыжках и прокатывании мяча между предметами. Развивать точность направления движения.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет, Волгоград , 2015 г. стр.12
	НОД	Формировать двигательные умения и навыки, упражнять в лазании, прыжках, бросании и ловле мяча. Развивать ловкость, смелость, выносливость.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет., Волгоград , 2015 г. стр.12
	Оздоровительная прогулка	Вспомнить правила безопасности поведения на улице. Развивать внимание, ловкость, ориентировку в играх.	Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. Е. И . Подольская , Волгоград ,2013 стр.178

15-16	НОД	Повторить ходьбу в колонке по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет, Волгоград , 2015 г стр.12
	НОД	Упражнять детей в ходьбе парами; формировать умение подбрасывать и ловить мяч на месте, не прижимая к груди. Повторить лазанье под дугу и прыжки через шнуры, развивая ловкость и гибкость.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет, Волгоград , 2015 г стр.13
	Оздоровительная прогулка	Упражнять в ходьбе и беге между предметами, поставленные произвольно; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры. Развивать гибкость лазания под дугу.	Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. Е. И . Подольская , Волгоград ,2013 стр.179
17-18	НОД	Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге враспынную; в подбрасывании и ловле мяча. Развивая глазомер и ловкость. Повторять лазанье под дугу (рейку), не касаясь руками пола; упражнение в равновесии.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет , Волгоград , 2015 г стр.14
	НОД	Упражнять в ходьбе и беге парами в колонне; в бросании и ловле мяча, в лазанье под шнур и прокатывании мяча в прямом направлении. Воспитывать дружеские взаимоотношения.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет., Волгоград , 2015 г стр.14
19-20	НОД	Упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен, на носках и пятках. Познакомить с бегом с высоким подниманием колен. Упражнять в прыжках. Закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет., Волгоград , 2015 г стр.15
	НОД (м/п «Найди игрушку»)	Упражнять в ходьбе и беге с высоким подниманием колен; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча. Развивать внимание, ориентировку в игре	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет, Волгоград , 2015 г стр.16
	Оздоровительная прогулка (м/п «Найди игрушку»)	Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления и беге «Змейкой» между предметами. Развивать ловкость и глазомер при бросании мяча в вертикальную цель и ловле его двумя руками; осознанно относиться к выполнению правил игры.	Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. Е. И . Подольская , Волгоград ,2013 стр.180

21-22	НОД	Упражнять в ходьбе и беге между предметами, в рассыпную; в умении энергично отталкиваться двумя ногами в прыжках с продвижением вперед между предметами; закреплять умение бросать и ловить мяч, не прижимая его к груди.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет, Волгоград , 2015 г стр.16
	НОД	Познакомить детей с ходьбой и бегом мелким и широким шагом. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках по гимнастической скамейке.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет, Волгоград , 2015 г стр.17
	Оздоровительная прогулка	Повторить ходьбу с выполнением заданий, в беге мелким и широким шагом. Упражнять в прыжках и пролазании под дуги. Развивать умение быстро реагировать на сигнал в игре.	Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. Е. И . Подольская , Волгоград ,2013. стр.180
23-24	НОД (м/п игра «Моя семья»)	Упражнять в ходьбе и беге мелким и широким шагом, в перестроениях. Упражнять в бросании мяча о пол одной рукой и ловле его двумя руками после отскока; в ползании в шеренге в прямом направлении и прыжках между предметами.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет, Волгоград , 2015 г стр.18
	НОД	Упражнять в выполнении движений с мячом. Развивать ловкость, внимание, глазомер	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет., Волгоград , 2015 г стр.18
	Оздоровительная прогулка	Упражнять в ходьбе и беге с высоким подниманием колен, между предметов; в перебрасывании мяча в кругу и беге с ускорением. Закрепить слова в игре «Моя семья»	Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. Е. И . Подольская , Волгоград ,2013 стр.181
24-26	НОД	Упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивать силу и ловкость ; повторить задание на сохранение равновесия. Приучать выполнять правила игры без напоминания.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет, Волгоград , 2015 г стр.19
	НОД	Упражнять в ползании на животе по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках до ориентира. Продолжить развивать двигательную активность детей.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет, Волгоград , 2015 г стр.20

	Оздоровительная прогулка (п/и «Мороз»)	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; развивать глазомер и силу броска при метании на дальность; упражнять в прыжках. Познакомить с новой игрой «Мороз».	Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. Е. И. Подольская, Волгоград, 2013 стр.181
27-28	НОД	Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет, Волгоград, 2015 г стр.21
	НОД	Повторить ходьбу и бег мелким и широким шагом; упражнять в равновесии, прыжках и прокатывании мяча между предметами. Развивать ловкость, ориентировку, внимание.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет, Волгоград, 2015 г стр.21
	Оздоровительная прогулка	Укреплять здоровье детей. Упражнять в умении действовать по сигналу; развивать умение держать равновесие при кружении на месте, выполнять ведущую роль в игре.	Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. Е. И. Подольская, Волгоград, 2013 стр.182
29-30	НОД	Формировать представления о здоровом образе жизни, культурно-гимнастических навыков. Упражнять в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги. Развивать глазомер и ловкость в отбивании мяча о пол одной рукой.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет., Волгоград, 2015 г стр.22
	НОД	Познакомить детей с ходьбой приставным шагом в сторону. Совершенствовать умение детей спрыгивать со скамейки на полусогнутые ноги. Упражнять в отбивании мяча одной рукой о пол несколько раз подряд на месте.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет., Волгоград, 2015 г стр.22
	Оздоровительная прогулка	Упражнять в ходьбе и беге со сменой ведущего; в ходьбе по снежным валам, в метании снежков вдаль, развивая силу броска, ориентировку; быстроту.	Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. Е. И. Подольская, Волгоград, 2013 стр.182
31-32	НОД	Упражнять в ходьбе приставным шагом в стороны, в беге со сменой ведущего. Развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ходьбу по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы. Развивать гибкость, пластичность движений под музыку.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет, Волгоград, 2015 г стр.23

	НОД	Продолжать развивать двигательную активность детей под ритмическую музыку. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу; повторить упражнение на равновесии и ползании с опорой на ладони и стопы, развивать умение имитировать повадки животных.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет, Волгоград , 2015 г стр.23
	Оздоровительная прогулка	Укреплять здоровье детей на свежем воздухе. Учить лепить и бросать снежки в цель, преодолевать снежные валы. Воспитывать желание действовать вместе.	Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. Е. И . Подольская , Волгоград ,2013 стр.182
33-34	НОД	Упражнять в действиях по заданию инструктора в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; упражнять в прыжках из обруча в обруч и пролезании в обруч в группировке. Воспитывать самостоятельность, организованность.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет, Волгоград , 2015 г стр.24
	НОД	Повторить ходьбу и бег с заданием. Упражнять в метании вдаль. Закреплять прыжки на полусогнутые ноги. Развивать, ловкость и быстроту в игре.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет, Волгоград , 2015 г стр.24
35-36	НОД (п/и «Мороз»)	Повторить ходьбу и бег врассыпную с остановкой, в колонне. Упражнять в ползании по скамейке на животе; в прыжках и равновесии. Развивать силу бега в подвижной игре.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет, Волгоград , 2015 г стр.25
	Оздоровительная прогулка	Продолжать работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма. Развивать ловкость, выносливость при ходьбе по снежным валам; развивать меткость при метании снежков в цель. Упражнять в беге наперегонки.	Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. Е. И . Подольская , Волгоград ,2013 стр.183
	НОД	Упражнять в перестроении в пары на месте; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги. Развивать глазомер и ловкость при отбивании мяча одной рукой на месте. Воспитывать самостоятельность.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет, Волгоград , 2015 г стр.26
	НОД	Создать у детей бодрое, радостное настроение. Закреплять умение и навыки полученные на физкультуре. Содействовать развитию чувства коллективизма , товарищества.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет, Волгоград , 2015 г стр.26

	Оздоровительная прогулка	Продолжить развивать двигательную активность детей в играх на свежем воздухе. Развивать ловкость, быстроту, умение соблюдать правила в подвижной игре.	Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. Е. И. Подольская, Волгоград, 2013 стр. 184
37-38	НОД	Упражнять в ходьбе и беге с заданием; в отбивании мяча о пол одной рукой на месте; в пролезании в обруч боком и прыжках из обруча в обруч; развивать психологические качества.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет, Волгоград, 2015 г стр.27
	НОД	Повторить ходьбу и бег с заданием; упражнять в ползании по скамейке на животе, в координации движений при ходьбе переменным шагом; в отбивании мяча о пол.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет, Волгоград, 2015 г стр.27
	Оздоровительная прогулка	Формировать умение детей скользить по ледяным дорожкам. Упражнять в кружении на месте; развивать быстроту, ловкость, выдержку в подвижной игре.	Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. Е. И. Подольская, Волгоград, 2013 стр.185
39-40	НОД (р.н. игра «Два Мороза»)	Упражнять в ходьбе и беге между предметами. Повторить ходьбу и бег мелким и широким шагом; задание в прыжках. Совершенствовать умение детей держать равновесие на повышенной опоре. Познакомить с русской народной игрой «Два Мороза».	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет., Волгоград, 2015 г стр.28
	НОД	Упражнять в перебрасывании мяча друг другу в шеренгах; в прыжках через шнур; перепрыгивая справа и слева, с энергичным взмахом рук. Повторить упражнение на равновесие. Закрепить правила и слова в подвижной игре.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет., Волгоград, 2015 г стр.28
	Оздоровительная прогулка	Упражнять в ходьбе и беге между санками; в прыжках с продвижением вперед, в ходьбе друг за другом, держась за руки; приучать выполнять ведущую роль в подвижной игре.	Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. Е. И. Подольская, Волгоград, 2013 стр.185
41-42	НОД (п/и «Самолеты»)	Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по команде инструктора; в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами; умение бегать не наталкиваясь друг на друга в подвижной игре.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет., Волгоград, 2015 г стр.29

	НОД (п/и «Самолетъ», м/п «Автобус»)	Упражнять в прокатывании мяча друг другу; повторить прыжки на двух ногах через шнуры и ходьбу на носках по узкой площади, удерживая равновесие. Расширять представления о видах транспорта.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет., Волгоград , 2015 г стр.29
	Оздоровительная прогулка (п/и «Поезд»)	Упражнять в ходьбе и беге в колонне, змейкой, по кругу; в кружении на месте вокруг себя в одну и другую сторону; развивать ловкость и силу броска снежка вдаль; упражнять в прыжках до предмета. Учить выполнять роль машиниста подвижной игре.	Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. Е. И . Подольская , Волгоград ,2013 стр.186
43-44	НОД (м/п «Назови предметы мебели»)	Упражнять в ходьбе и беге парами, врассыпную; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках на повышенной опоре. Воспитывать самостоятельность, инициативность в организации игры.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет., Волгоград , 2015 г стр.30
	НОД (м/п игра «Мебель - посуда»)	Формировать умение метать предмет в вертикальную цель одной рукой. Упражнять в ползании прыжках между предметами и ловле мяча. Формировать умение классифицировать бытовые предметы.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет., Волгоград , 2015 г стр.30
	Оздоровительная прогулка	Доставить детям радостное настроение. Укреплять здоровье детей на свежем воздухе. Способствовать развитию психофизических качеств.	Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. Е. И . Подольская , Волгоград ,2013стр.186
45-46	НОД (П/и «Самолетъ»)	Укреплять в ходьбе с изменением направления движения; в метании мешочков в горизонтальную цель, в равновесии, подлезании и ползании под рейку. Воспитывать патриотические чувства, желание быть ловким, сильным как папа.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет., Волгоград , 2015 г стр.32
	НОД (П/и «Самолетъ», м/п «Найди и промолчи»)	Упражнять в ходьбе и беге мелким и широким шагом, в прыжках на двух ногах. Развивать глазомер, точность попадания мешочка в цель; повторить упражнение в равновесии и ползании. Развивать выдержку, ориентировку в играх. Продолжать воспитывать патриотические чувства.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет., Волгоград , 2015 г стр.32

47-48	НОД (м/п «Овощи - фрукты»)	Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и стопы, в равновесии и прыжках на одной ноге со взмахом рук. Повторить бросание и ловлю мяча двумя руками.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет., Волгоград , 2015 г стр.33
	НОД	Упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и бег враспынную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет. , Волгоград , 2015 г стр.33
49-50	НОД (П/и «Наседка и цыплята», м/п «Найди цыпленка»)	Упражнять в ходьбе и беге с высоким подниманием колен, между предметами, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по наклонной доске. Формировать умение в прыжках через короткую скакалку, развить ловкость.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет. , Волгоград , 2015 г стр.34
	Оздоровительна я прогулка (П/и « Перелетные птицы»)	Упражнять в ходьбе с выполнением заданий для рук и медленном беге. Развивать ловкость и координацию движений в игровых упражнениях; развивать ориентировку и умение быстро реагировать на сигнал в игре.	Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. Е. И . Подольская , Волгоград ,2013 стр.187
51-52	НОД	Закреплять знания о времени года, упражнять в прыжках , беге, ловкости. Воспитывать умение соблюдать элементарные правила. Согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет., Волгоград , 2015 г стр.35
	НОД	Упражнять в ходьбе и беге с чередованием с прыжками, продвигаясь вперед и медленном беге. Развивать внимание, ориентировку, быстроту в игровых упражнениях и подвижной игре	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет. , Волгоград , 2015 г стр.35
	Оздоровительна я прогулка (п/и «Ручеек»)	Упражнять в ходьбе и беге парами, враспынную; в прыжках в длину с места ,в бросании мячей через шнур. Формировать умение осознанно относиться к выполнению правил игры	Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. Е. И . Подольская , Волгоград ,2013 стр.188

53-54	НОД	Повторить ходьбу и бег парами, враспынную; закрепить прыжки в длину с места, мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет., Волгоград , 2015 г стр.36
	НОД	Упражнять в ходьбе и беге со сменой ведущего , с подниманием колен; в прыжках, перебрасывании мяча. Развивать двигательную активность в подвижной игре.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет. , Волгоград , 2015 г стр.36
	Оздоровительная прогулка	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, с выполнением задания; повторить прокатывания мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке. Познакомить с новой игрой.	Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. Е. И . Подольская , стр.188
55-56	НОД	Повторить ходьбу и бег по кругу, с заданием. Упражнять в ползании по скамейке с опорой на ладони и колени с мешочком на спине; в равновесии. Повторить отбивание мяча о пол одной рукой.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет. , Волгоград , 2015 г стр.37
	НОД	Упражнять в ходьбе и беге мелким и широким шагом; в равновесии на повышенной опоре и владением мячом. Приучать выполнять правила без напоминания.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет, Волгоград , 2015 г стр.37
	Оздоровительная прогулка	Упражнять в ходьбе и беге с остановкой, приставными шагом. Формировать умение в лазанье на гимнастической стенке, развивая ловкость, смелость. Упражнять в прыжках через короткую скакалку.	Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. Е. И . Подольская , Волгоград ,2013 стр.198
57-58	НОД (п/и «Перелетные птицы»)	Упражнять в ходьбе и беге в колонне, с заданием, враспынную. Упражнять в лазанье по гимнастической стенке. Развивать ловкость в прыжках через скакалку.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет., Волгоград , 2015 г стр.38
	НОД (М/п «Ветер»)	Упражнять в умении находить свое место в колонне. Развивать ловкость, глазомер в игровых упражнениях. Упражнять в быстром нахождении пары во время подвижной игры.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет., Волгоград , 2015 г стр.38

	Оздоровительная прогулка	Упражнять в ходьбе и беге парами, враспынную. Повторить задание в равновесии и прыжках. Познакомить с правилами новой игры.	Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. Е. И. Подольская, Волгоград, 2013 стр.198
59-60	НОД (П/и «Займи место в ракете»)	Расширять представления о космосе, о первых космонавтах. Упражнять в ходьбе и беге с остановкой, приставными шагом. Формировать умение в лазанье на гимнастической стенке, развивая ловкость, смелость. Упражнять в прыжках через короткую скакалку.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет., Волгоград, 2015 г стр.39
	НОД	Упражнять в ходьбе и беге змейкой, мелким и широким шагом, в равновесии на повышенной опоре и прыжках с места. Закреплять правила в подвижной игре.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет., Волгоград, 2015 г стр.39
	Оздоровительная прогулка (П/и «Займи место в ракете»)	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, враспынную; метание мешочка в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.	Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. Е. И. Подольская, Волгоград, 2013 стр.190
61-62	НОД (П/и «Ручеек»)	Создать положительный эмоциональный настрой. В игровой форме закреплять умение прыгать, метать, бегать.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет., Волгоград, 2015 г стр.40
	НОД	Упражнять в медленном беге, в ходьбе и беге враспынную. Развивать меткость при метании в вертикальную цель, в прыжках; закреплять умение в определенном направлении.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет., Волгоград, 2015 г стр.40
	Оздоровительная прогулка (П/и «Ручеек»)	Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность. Упражнять в прыжках через скамейку.	Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. Е. И. Подольская, Волгоград, 2013 стр.180
63-64	НОД	Закреплять умение детей метать мешочек правой и левой рукой на дальность. Повторить ползание с опорой на ладонях и ступнях; прыжки до ориентира.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет. Волгоград, 2015 г стр.41

	НОД	Упражнять в ходьбе и беге враспынную; в прыжках через скамейку; и лазанье по гимнастической стенке.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет. Волгоград , 2015 г стр.41
65-66	НОД	Упражнять в ходьбе на носках и пятках, с приседанием; в отбивании мяча о пол одной рукой. Повторить упражнения в равновесии и прыжках.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет. Волгоград , 2015 г стр.42
	НОД (П/и «Самолеты»)	Повторить ходьбу со сменой ведущего, с остановкой; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет.,Волгоград , 2015 г стр.43
	Оздоровительная прогулка	Упражнять в ходьбе и беге с высоким подниманием колен; в метании в вертикальную цель, в равновесии и прыжках. Развивать внимание, быстроту в подвижной игре.	Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. Е. И . Подольская , Волгоград ,2013 стр.191
67-68	НОД (П/и «Самолеты»)	Упражнять в ходьбе и беге между предметами ; в прыжках через скамейку; перебрасывании мячом в парах, развивая ловкость, глазомер. Познакомить с правилами игры.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет. Волгоград , 2015 г стр.44
	Оздоровительная прогулка	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, с приседанием, беге враспынную; в лазанье по гимнастической стенке; повторить метание в горизонтальную цель.	Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. Е. И . Подольская , Волгоград ,2013 стр.192
69-70	НОД	Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения, со сменой ведущего. Развивать ловкость, глазомер в упражнениях с мячом; упражнять в беге на скорость. Развивать внимание, выдержку в подвижной игре.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет. Волгоград , 2015 г стр.44
	НОД	Повторить ходьбу с подниманием колен, с остановкой, в беге враспынную. Упражнять в метании в вертикальную цель, в прыжках до предмета, энергично отталкиваться ногами. Развивать самостоятельность, организованность.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет. Волгоград , 2015 г стр.44

	Оздоровительная прогулка	Повторять ходьбу и бег с выполнением заданий; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре, в прыжках. Развивать умение выполнять роль ведущего.	Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. Е. И. Подольская, Волгоград, 2013 стр.192
71-72	НОД	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, враспынную; в бросании и ловле мяча, в прыжках с места приземляясь на полусогнутые ноги. Развивать ориентировку, в подвижной игре.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет. Волгоград, 2015 г стр.45
	НОД	Упражнять в нахождении своего места в колонне; в подлезании под шнур, в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке. Развивать ловкость смелость при лазании по гимнастической стенке с переходом на другой пролет.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет. Волгоград, 2015 г стр.45
	Оздоровительная прогулка	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, враспынную; в бросании и ловле мяча, в прыжках с места приземляясь на полусогнутые ноги. Развивать ориентировку, в подвижной игре.	Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. Е. И. Подольская, Волгоград, 2013. стр.192
	НОД (П/и «Жучки»)	Упражнять в нахождении своего места в колонне; в подлезании под шнур, в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке. Развивать ловкость смелость при лазании по гимнастической стенке с переходом на другой пролет. Расширять представления о насекомых в игре.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет. Волгоград, 2015 г стр.46
	НОД (М/п «Назови цветок»)	Упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствие; повторить упражнение в лазанье и отбивании мяча о пол одной рукой. Развивать и расширять знания о цветах.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет. Волгоград, 2015 г стр.46

## СТАРШАЯ ГРУППА

№ недели		Программное содержание	Методическое обеспечение
1	НОД	Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, в беге враспынную; - учить сохранять устойчивое равновесие, формирую правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-срст. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.57

		- упражнять в перебрасывании мяча	
	НОД	- упражнять в колонну по одному; -упражнять в равновесии и прыжках	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-срст. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.57
	Оздоровительная прогулка	Ходьба и бег (5 мин.) Подвижная игра «Ловишка в кругу» Подвижная игра «Сбей кеглю»	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-срст. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.198
2	НОД	- учить ходьбе на носках; - обучать энергичному отталкиванию двумя ногами от пола и взмаху рук в прыжках с доставанием до предмета; - упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками -бег до 1,5 мин.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-срст. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.58
	НОД	- прыжки в высоту с места выполняются фронтальным способом -бросание мяча вверх и ловля его двумя руками, с хлопком в ладоши - ползание на четвереньках между предметами в чередовании с ходьбой и бегом	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-срст. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.58
	Оздоровительная прогулка	Ходьба и бег (2 мин.) Пролезание в обруч Игровое упражнение «Научись владеть мячом» Подвижная игра «Огородники»	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-срст. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.198
3	НОД	Повторить бег, продолжительность до 1 минуты, упражнение в прыжках. - Развивать ловкость и глазомер, координацию движений.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-срст. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.59
	НОД	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты; в ползании по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони; в подбрасывании мяча вверх. - Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-срст. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.59
	Оздоровительная прогулка	Ходьба и бег (5 мин.) Игровое упражнение «Перебраться на другую сторону лестницы» Игровое упражнение «Поймай мяч» Подвижная игра «Удочка»	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-срст. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.199

4	НОД	- Упражнять в беге на длинную дистанцию, в прыжках, повторить задания с мячом, развивая ловкость и глазомер.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-срст. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.60
	НОД	- Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; разучить пролезание в обруч боком, не задевая за его край; повторить упражнение в равновесии и прыжках.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-срст. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.60
	Оздоровительная прогулка	Ходьба по дорожке с перешагиванием через кубики Подвижная игра «Бег наперегонки» Подвижная игра «Классики»	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-срст. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.199
5	НОД	Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; знакомить с ведением мяча правой и левой рукой (элементы баскетбола), упражнять в прыжках.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-срст. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.61
	НОД	Упражнять детей в беге продолжительностью до 1 минуты; в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-срст. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.61
	Оздоровительная прогулка	Ходьба и бег (5 мин) Подвижная игра «Быстрые и меткие» Игровое упражнение «Прыжки через скакалку»	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-срст. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.200
6	НОД	- Упражнять в ходьбе и беге; разучить игровые упражнения с мячом; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-срст. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.62
	НОД	Разучить поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; повторить бег с преодолением препятствий; упражнять в прыжках с высоты; развивать координацию движений при перебрасывании мяча.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-срст. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.62
	Оздоровительная прогулка	Ходьба, бег приставным широким шагом Игровое упражнение «Школа мяча» Подвижная игра «Ноги от земли» Катание обручей Игра малой подвижности «Городки»	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-срст. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.200

7	НОД	- Упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствие, непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты; познакомить с игрой в бадминтон; повторить игровое упражнение с прыжками.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.63
	НОД	Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.63
	Оздоровительная прогулка	Ходьба и бег змейкой Перебрасывание мяча Подвижная игра «Встречные перебежки» Подвижная игра «Шарик с горки» Игровое упражнение «Хоккей на траве»	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.201
8	НОД	- Развивать выносливость в беге продолжительностью до 1,5 минуты; разучить игру «Посадка картофеля»; упражнять в прыжках, развивать внимание в игре «Затейники»	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.64
	НОД	Упражнять в ходьбе парами; повторить лазанье в обруч; упражнять в равновесии и прыжках.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.64
	Оздоровительная прогулка	Ходьба и бег по кругу, враспынную Ловля мяча и ведение его Подвижная игра «Коршун и наседка» Перепрыгивание Игровое упражнение «Баскетболл»	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.202
9	НОД	Повторить бег; игровые упражнения с мячом, в равновесии, прыжках.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.65
	НОД	Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; упражнения в равновесии, развивая координацию движений; перебрасывание мячей в шеренгах.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.65
	Оздоровительная прогулка	Ходьба и бег (2 мин.) Эстафета парами Игровое упражнение «Кругом»	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.

		Игровое упражнение «Серсо»	Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.203
10	НОД	- Повторить бег с перешагиванием через предметы, развивая координацию движений; развивать ловкость в игровом задании с мячом, упражнять в беге.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-срст. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.66
	НОД	Упражнять в ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед; упражнять в ползании по гимнастической скамейке и ведении мяча между предметами.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-срст. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.66
	Оздоровительная прогулка	Ходьба и бег (5 мин.) Подвижная игра «Пас» Подвижная игра «На одной ноге» Прыжки в высоту с разбега	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-срст. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.203
11	НОД	- Упражнять в беге, развивая выносливость; в перебрасывании мяча в шеренгах. - Повторить игровые упражнения с прыжками и бегом.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-срст. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.67
	НОД	Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, в беге между предметами, в равновесии; повторить упражнения с мячом.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-срст. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.67
	Оздоровительная прогулка	Ходьба и бег (5 мин.) Игровое упражнение «Бабки» Прыжки через скакалку Подвижная игра «Подбрось, поймай»	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-срст. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.203
12	НОД	- Повторить бег с преодолением препятствий; повторить игровые упражнения с прыжками. С бегом и мячом.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-срст. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.68
	НОД	Повторить ходьбу с выполнением действий по сигналу воспитателя; упражнять в равновесии и прыжках.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-срст. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.68
	Оздоровительная прогулка	Ходьба и бег (2 мин.) Прыжки в высоту с разбега в беге Подвижная игра «Кольцеброс» Подвижная игра «Подбрось, поймай»	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-срст. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.204

13	Свободная тема. Тема может быть выбрана в зависимости от потребностей детей, запросов родителей и желания педагогов.		
14	НОД	Разучить игровое упражнение с бегом и прыжками, упражнять в метании снежков на дальность.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-срст. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.69
	НОД	Упражнять детей в умении сохранить в беге правильную дистанцию друг от друга; разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия; повторить перебрасывание мяча.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-срст. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.69
	Оздоровительная прогулка	Упражнение с санками на ровном месте Игра «Ледяные кружева» Подвижная игра «Мы веселые ребята» Игровое упражнение «Попади снежком в корзину»	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-срст. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.204
15	НОД	- Повторить ходьбу и бег между снежными постройками; упражнять в прыжках на двух ногах до снеговика; в бросании снежков в цель.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-срст. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.70
	НОД	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед; упражнять в ползании и переброске мяча.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-срст. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.70
	Оздоровительная прогулка	Игровое упражнение «По снежному мостику» Подвижная игра «Затейники» Подвижная игра «Ловишки – елочка»	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-срст. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.205
16	НОД	Развивать ритмичность ходьбы на лыжах; упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом и бросание снежков в горизонтальную цель.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-срст. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.71
	НОД	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание по гимнастической скамейке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-срст. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.71
	Оздоровительная прогулка	Ходьба и бег (5 мин.) Игровое упражнение «Шире шаг» Подвижная игра «Мороз, красный нос» Игровое упражнение «Снайперы»	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-срст. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.206

17	НОД	Повторить передвижение на лыжах скользящим шагом; разучить игровые упражнения с клюшкой и шайбой; развивать координацию движений и устойчивое равновесие при скольжении по ледяной дорожке.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.72
	НОД	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге враспынную; в лазанье на гимнастическую стенку; в равновесии и прыжках.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.72
	Оздоровительная прогулка	Ходьба и бег (5 мин.) Подвижная игра «Лесная карусель» Скольжение по ледяным дорожкам Подвижная игра «Гонки на санках»	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.206
18	НОД	Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; повторить игровые упражнения с бегом и метанием.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.73
	НОД	Повторить ходьбу и бег по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.73
	Оздоровительная прогулка	Подвижная игра «Проезжай в воротца» Подвижная игра «На санки» Подвижная игра «На ледяной дорожке» Катание на санках	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.207
19	НОД	Развивать ритмичность ходьбы на лыжах; упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом и бросание снежков в горизонтальную цель.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.74
	НОД	- Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание по гимнастической скамейке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.74
	Оздоровительная прогулка	Игровое упражнение «Хоккей» Подвижная игра «Хоккей» Конкурс на лучшую фигуру из снега	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.207
20	НОД	Разучить повороты на лыжах; повторить игровое упражнение с	Физическое развитие. Планирование работы по освоению

		бегом и прыжками.	образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.75
	НОД	Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в равновесии и прыжках; упражнять в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.75
	Оздоровительная прогулка	Упражнение в ведении шайбы Подвижная игра «Ловишка со снежками» Подвижная игра «Снежная карусель» Гонки с санками	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.207
21	НОД	Упражнять детей в ходьбе по лыжне скользящим шагом, повторить повороты на лыжах, игровые упражнения с шайбой, скольжение по ледяной дорожке.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.77
	НОД	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; в беге продолжительностью до 1 минуты; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.77
	Оздоровительная прогулка	Ходьба и бег (5 мин.) Подвижная игра «Догонялки» Подвижная игра «Тройки» Подвижная игра «Зима и лето» Игры в снежки»	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.208
22	НОД	Упражнять в ходьбе на лыжах, метании снежков на дальность; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.78
	НОД	Повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки; ходьбу и бег враспынную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках; упражнять в лазанье под дугу и отбивании мяча о землю.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.78
	Оздоровительная прогулка	Игровое упражнение «Хоккей на траве» Подвижная игра «Попляши и покружись, самым ловким покажись» Подвижная игра «Метелица» Подвижная игра «Хоровод с санками»	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.209
23	НОД	Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками, метание	Физическое развитие. Планирование работы по освоению

		снежков в цель и на дальность	образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.79
	НОД	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить метание в вертикальную цель; упражнять в лазанье под палку и перешагивании через нее.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.79
	Оздоровительная прогулка	Ходьба и бег (5 мин.) Игровое упражнение «попади с подачи» Подвижная игра «Хоккеисты» Подвижная игра «Тройки»	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.21000
24	НОД	- Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному. - Ходьба с выполнением заданий.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.80
	НОД	Упражнять детей в непрерывном беге; в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить задания в прыжках с мячом.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.81
	Оздоровительная прогулка	Игровое упражнение «С санками на ровном месте» Подвижная игра «Встречная эстафета» Игровое упражнение «Сбей кеглю»	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.210
25	НОД	Повторить игровое упражнение с бегом; упражнять в перебрасывании шайбы друг другу, развивая ловкость и глазомер	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.81
	НОД	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.81
	Оздоровительная прогулка	Ходьба и бег (5 мин.) Перебрасывание мяча в парах от груди двумя руками Подвижная игра «Бездомный заяц» Игра «Не выпускай мяч из круга»	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.211
26	НОД	Повторить бег в чередовании с ходьбой, игровые упражнения с мячом и прыжками.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе

			«Детство»/авт.-срст. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.82
	НОД	Повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и в рассыпную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между предметами.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-срст. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.83
	Оздоровительная прогулка	Ходьба и бег (5 мин.) Подвижная игра «Догони свою пару» Игровое упражнение «Обведи и передай» Прыжки через скакалку	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-срст. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.212
27	НОД	Упражнять детей в беге и ходьбе в чередовании; повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках и с мячом.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-срст. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.83
	НОД	Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-срст. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.83
	Оздоровительная прогулка	Ходьба и бег (5 мин.) Прыжки в длину с небольшого разбега Бросание мяча из – за головы вдаль Игровое упражнение «Кто скорее до флажка?» Подвижная игра «Медведь и пчелы»	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-срст. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.212
28	НОД	Упражнять в беге на скорость; разучить упражнение с прокатыванием мяча; повторить игровые задания с прыжками.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-срст. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.84
	НОД	Упражнять детей в ходьбе с перестроением в колонну по два (парами) в движении; в метании в горизонтальную цель; в лазанье и равновесии.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-срст. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.85
	Оздоровительная прогулка	Ходьба и бег с захлестыванием голени Игровое упражнение «Перебежки» Забрасывание мешочков с песком Подвижная игра «Хитрая лиса»	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-срст. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.213
29	НОД	- Упражнять детей в чередовании ходьбы и бега; повторить игру с бегом «Ловишки – перебежки», эстафету с большим мячом.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе

			«Детство»/авт.-срст. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.85
	НОД	Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; упражнять в прыжках и метании	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-срст. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.85
	Оздоровительная прогулка	Ходьба и бег (5 мин.) Хождение по бревну боком приставным шагом Игра «Кто летает» Подвижная игра «Охотник зайцы»	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-срст. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.213
30	НОД	Упражнять детей в длительном беге, развивая выносливость; в прокатывании обруча; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-срст. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.86
	НОД	Повторить ходьбу и бег между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-срст. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.87
	Оздоровительная прогулка	Ходьба и бег (5 мин.) Прыжки на двух и на одной ноге из обруча в обруч Попадание мячом в баскетбольную корзину Подвижная игра «Удочка»	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-срст. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.214
31	НОД	Повторить бег на скорость; игровые упражнения с мячом, прыжками и бегом.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-срст. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.87
	НОД	Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по команде воспитателя; повторить метание в вертикальную цель, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании и сохранении устойчивого равновесия..	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-срст. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.87
	Оздоровительная прогулка	Ходьба и бег (5 мин.) Прыжки через скакалку Передача мяча ногами Подвижная игра «Кошка и мышка»	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-срст. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.214
32	НОД	Упражнять в беге на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, в прыжках и равновесии.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-срст. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.

			Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.88
	НОД	Упражнять в ходьбе и беге между предметами; закреплять навыки лазанья на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия и прыжках.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.89
	Оздоровительная прогулка	Ходьба и бег (5 мин.) Хождение по бревну Игровое упражнение «Сбей кеглю» Подвижная игра «Пожарные на учении»	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.215
33	НОД	Упражнять в беге с высоким подниманием бедра; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и воланом (бадминтон).	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.89
	НОД	Упражнять детей в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде воспитателя; в сохранении равновесия на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и с мячом.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.89
	Оздоровительная прогулка	Ходьба, бег враспынную Прыжки на правой и левой ноге с продвижением вперед Подвижная игра «Мышеловка» Игра «Городки»	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.215
34	НОД	Развивать выносливость в непрерывном беге; упражнять в прокатывании обручей. Развивая ловкость и глазомер; повторить игровые упражнения с мячом.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.90
	НОД	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.91
	Оздоровительная прогулка	Ходьба и бег (5 мин.) Прыжки в высоту Подлезание под шнур Перебрасывание мяча Подвижная игра «Карусель»	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.216
35	НОД	Повторить бег на скорость; игровые упражнения с мячом и в прыжках	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.

			Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.92
	НОД	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами колонной по одному и врассыпную; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить упражнения в равновесии и с обручем..	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-срст. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.92
	Оздоровительная прогулка	Ходьба и бег (5 мин.) Пролезание в обруч Метание мяча вдаль Подвижная игра «Пятнашки»	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-срст. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.217
36	НОД	Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением темпа движения; игровые упражнения с мячом.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-срст. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.93
	НОД	Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать навык ползания по гимнастической скамейке на животе; повторить прыжки между предметами..	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-срст. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.93
	Оздоровительная прогулка	Ходьба и бег по узкой дорожке Прыжки в длину с места Влезание на гимнастическую стенку Подвижная игра «Перелет птиц»	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-срст. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.217

## ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

№ недели	Вид деятельности	Программное содержание	Методическое обеспечение
1-2	НОД	Определить степень овладения детьми основными движениями и уровень развития физических качеств (силы мышц плечевого пояса, силы мышц ног, гибкости, равновесия силы мышц брюшного пресса и спины)	Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет стр.123,124
	Оздоровительная прогулка	Упражнять в построении в колонну по одному, упражнять в равновесии и прыжках, воспитывать дружеские взаимоотношения. Упражнять в построении в колонну по одному, упражнять в равновесии и прыжках, воспитывать дружеские взаимоотношения.	Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет Стр.225
3-4	НОД	Способствовать овладению детьми умениями: -отбивать мяч разными способами на	Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова

		месте и в движении; вести мяч разными способами с частичным контролем над мячом; бросать мяч в парах любым способом, стоя на месте. Способствовать соблюдению правил безопасности при выполнении физических упражнений, подвижных игр.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет стр.126,128
	Оздоровительная прогулка	Упражнять в ходьбе и беге между предметами, враспынную с остановкой по сигналу, развивать ловкость, разучить игровые упражнения. П.игра «Догони свою пару». « Волк во рву»	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет Стр.225
<b>5-6</b>	НОД	Способствовать овладению детьми умениями: -отбивать мяч разными способами на месте и в движение; вести мяч разными способами с частичным контролем над мячом; бросать мяч в парах любым способом, стоя на месте. Способствовать соблюдению правил безопасности при выполнении физических упражнений, подвижных игр.	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет стр.126.128
	Оздоровительная прогулка	Упражнять в ходьбе по бревну. Разучить игровые упражнения с прыжками, развивать ловкость. П.игра «Догони свою пару». « Волк во рву»	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет стр.226
<b>7-8</b>	НОД	Способствовать овладению детьми умений: прыгать в длину с разбега; сохранять равновесие при ходьбе по скамейке при выполнении различных упражнений на ней; лазать по гимнастической лестнице. Воспитывать упорство в достижении цели.	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет стр.129 132
	Оздоровительная прогулка	Упражнять в ходьбе по бревну. Разучить игровые упражнения с прыжками, развивать ловкость. П.игра «Охотники и звери», «Чехарда»	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет стр.226
<b>9-10</b>	НОД	Способствовать овладению детьми умений: Прыгать со скакалкой в разных положениях; Лазать по гимнастической стене вверх. Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к сверстникам во время выполнения заданий.	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет стр.129,132
	Оздоровительная	Упражнять детей в непрерывном беге в колонне по одному, в перебрасывании мяча,	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова

	прогулка	развивать ловкость П.игра «Чья пара дальше всех» , «Кого назвали, тот ловит мяч»	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет. Стр.226
<b>11-12</b>	НОД	Способствовать овладению детьми умений: Отбивать мяч, используя передачу снизу и сверху; бросать мяч на дальность одной рукой. Воспитывать желание и умение действовать вместе со сверстниками в паре	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет стр.134,135
	Оздоровительная прогулка	Повторить ходьбу с высоким подниманием колен. Непрерывный бег, учить прокатывать мяч правой и левой ногой. Выполнять роль ведущего. П. игра «Заполни ямку», « Лиса и курятник»	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет Стр.226
		Упражнять в ходьбе на носках, пятках, беге. Разучить игровые упражнения. П. игра «Медведь и пчел ь», «Кто бросит выше»	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет Стр.227
<b>13-14</b>	НОД	Способствовать овладению детьми умений: бросать мяч и ловить его, выполняя разные задания (хлопки в ладоши в разных направлениях); бросать мяч через сетку точно партнеру. Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к сверстникам.	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет стр.134,136
	Оздоровительная прогулка	Упражнять детей в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия. Развивать глазомер П.игра « Попади», «Палочка-выручалочка»	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет Стр.227
<b>15-16</b>	НОД	Способствовать овладению детьми умений: сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке с опорой на руки из стороны в сторону. Прыгать в высоту с разбега; Лазать по гимнастической стенке и канату. Развивать у детей творческую инициативу. Способствовать соблюдению правил безопасности при выполнении физических упражнений и в подвижных играх.	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет стр.137,139
	Оздоровительная прогулка	Упражнять в медленном беге, разучить игру, развивать внимание. П.игра «Кто	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование

		вперед», « В парах»	работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет Стр.228
<b>17-18</b>	НОД	Способствовать овладению детьми умений: прыгать на одной ноге с продвижением вперед; Прыгать на двух ногах с продвижением вперед; Лазать по веревочной лестнице. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет стр.137,140
	Оздоровительная прогулка	Упражнять в медленном беге в ходьбе с остановкой, разучить новые игры. П.игра « Ударь точно», «Бабочки, лягушки и цапля»	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет Стр.228
<b>19-20</b>	НОД	Способствовать овладению детьми умений: действовать с воздушным шаром и битой. Воспитывать желание действовать сообща со сверстниками, начинать и завершать упражнение вместе. Воспитывать дружелюбие, взаимопомощь.	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет стр.141,143.
	Оздоровительная прогулка	Повторить бег с перешагиванием через предметы, развивать точность движений и ловкость в игровом упражнении с мячом. П.игра « Жеребята». «Мяч в кругу», « Каких листьев больше»	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет Стр.228
<b>21-22</b>	НОД	Способствовать овладению детьми умений: подбивать мяч ракеткой снизу; перебрасывать мяч ракеткой в папе с выполнением разных заданий; удерживать мяч на ракетке, меняя положение тела( присесть, встать на колени). Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к сверстникам.	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет стр.141,144
	Оздоровительная прогулка	Упражнять в медленном непрерывном беге, перебрасывании мяча в шеренгах. Воспитывать дружеские взаимоотношения. П.игра « Прыгаем по кругу», упражнение «Лесное троеборье»	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет Стр.229
<b>23-24</b>	НОД	Способствовать овладению детьми умений: сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением задания ( поднимая на каждый шаг прямую ногу и делая под ней хлопок в ладоши); прыгать на возвышение; лазать по гимнастической стенке.	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет стр.144,147

	Оздоровительная прогулка	Повторить бег с преодолением препятствий, Воспитывать дружеские взаимоотношения. П. игра «Лесные пятнашки», упражнение « Кто прыгает»	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет Стр.229
<b>25-26</b>	НОД	Способствовать овладению детьми умений: сохранять равновесие при ходьбе по доске спиной вперед; прыгать через предметы из стороны в сторону; ползать по скамейке на коленях, подтягиваясь руками. Воспитывать ответственное отношение к правилам при выполнении упражнений и подвижных игр	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет стр144,147
	Оздоровительная прогулка	Разучить игровые упражнения с бегом и прыжками, Упражнять в метании снежков на дальность. Игра – соревнование « Кто дальше прыгнет». «Вышибалы»	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет
<b>27-28</b>	НОД	Способствовать овладению детьми умений: Бросать мяч одной рукой, ловить другой с выполнением разных заданий; бросать мяч в парах через сетку, с выполнением различных заданий. Развивать глазомер, ловкость. Воспитывать умение согласовывать свои действия с действиями других детей.	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет стр.149,151
	Оздоровительная прогулка	Повторить ходьбу и бег между снежными постройками. Развивать интерес к играм. П. игра «Снежная карусель»	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет Стр.230
<b>29-30</b>	НОД	Способствовать овладению детьми умений: отбивать мяч любым способом на месте и в движении, с выполнением различных заданий; бросать мяч к кольцо; отбивать мяч одновременно. Развивать умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общей цели.	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет стр. 149,152
	Оздоровительная прогулка	Повторить игровые упражнения с бегом. Воспитывать дружеские взаимоотношения. П. игра «Загони льдинку в ворота». « Хоккеист»	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет Стр.230
<b>31-32</b>	НОД	Способствовать овладению детьми умений: бросать мяч вдаль одной рукой через	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование

		сетку; перебрасывать мяч в паре, используя верхнюю и нижнюю передачи. Развивать глазомер.	работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет стр.152,155
	Оздоровительная прогулка	Закреплять навык передвижения на лыжах скользящим шагом, развивать меткость, быстроту. П. игра «Чья пара скорей?	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет Стр.230
<b>33-34</b>	НОД	Способствовать овладению детьми умений: действовать с мячом по одному, в паре. Развивать умение управлять своими эмоциями.	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет стр152 ,155
	Оздоровительная прогулка	Продолжать учить детей передвижению на лыжах скользящим шагом, развивать физические качества в играх. П. игра «Ловишки парами». Упражнение «Загони льдинку в лунку»	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет Стр.231
<b>35-36</b>	НОД	Способствовать овладению детьми умений: сохранять равновесие при ходьбе по скамейке с выполнением заданий; прыгать в высоту через перекладины, ритмично; Лазать пол гимнастической стенке и канату.	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет стр156,159
	Оздоровительная прогулка	Закреплять у детей навык скользящего шага в ходьбе и беге на лыжах. Воспитывать волевые качества. П.игра Два Мороза», упражнение «Сбей кеглю»	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет Стр.231
<b>37-38</b>	НОД	Способствовать овладению детьми умений: прыгать в длину с места с активной работой рук и ног; прыгать через обруч на двух ногах на месте без остановок; лазать по веревочной лестнице ритмично. Способствовать соблюдению правил безопасности.	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет стр.156,159.
	Оздоровительная прогулка	Закреплять навык скользящего шага, продолжать обучение спуску с пологого склона, учить выполнять правила игры. П. игра «Перебежки со снежками»	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет Стр.232
<b>39-40</b>	НОД	Способствовать овладению детьми умений: Перебрасывать кольцо в парах	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова

		различными способами; играть в игру «Ринго» с соблюдением правил. Развивать умение активно включаться в коллективную деятельность.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет стр.161,163
	Оздоровительная прогулка	Упражнять детей в ходьбе по лыжне скользящим шагом, повторить боковые шаги, развивать меткость. Упражнение «Кольцеброс»	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет Стр.232
<b>41-42</b>	НОД	Способствовать овладению детьми умений: отбивать мяч ракеткой любым способом; перебрасывать мяч в паре с отскоком об пол. Развивать координацию движений. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет стр.161,164
	Оздоровительная прогулка	Упражнять в ходьбе на лыжах, беге. Соблюдать правила игровых упражнений. П. игра « Мы веселые ребята» «Спортивные лошадки»	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет Стр.233
<b>43-44</b>	НОД	Способствовать овладению детьми умений: сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий; ползать по гимнастической скамейке на спине, подтягиваясь руками; прыгать на двух ногах из обруча в обруч; лазать по гимнастической стенке разнообразными способами. Развивать силу рук.	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет стр.165,167.
	Оздоровительная прогулка	Упражнять в беге в разных видах ходьбы. Упражнение «Ходьба по бровкам и скользким дорожкам». Развивать интерес к играм. Воспитывать дружеские взаимоотношения. Игра « два Мороза»	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет Стр.233
<b>45-46</b>	НОД	Способствовать овладению детьми умений: сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке спиной вперед; прыгать на скакалке в полуприседе; лазать по гимнастической стенке разными способами. Побуждать к проявлению самостоятельности и творчества в двигательной деятельности.	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет 165,168
	Оздоровительная прогулка	Повторить игровые упражнения на санках. Упражнять в прыжках и беге через препятствия. Упражнение « Дорожка препятствий»	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной

			области детьми 4-7 лет Стр.234
<b>47-48</b>	НОД	Способствовать овладению детьми умений: бросать мяч с места одной рукой способом от плеча в баскетбольное кольцо; ведение мяча одной рукой ( бегом, шагом, боковым галопом ); бросать мяч любым способом в паре, двигаясь боковым галопом. Способствовать соблюдению правил безопасности .	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет стр.169,172
	Оздоровительная прогулка	Повторить игровые упражнения на санках. Упражнять в прыжках и беге через препятствия. Упражнение « Дорожка препятствий»	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет Стр.234
<b>49-50</b>	НОД	Способствовать овладению детьми умений: перекидывать мяч в парах через сетку; бросать мяч вверх и ловить с выполнением разных заданий ( присесть, поймать сидя, повернуться на 360 ); подбрасывать мяч ногами вверх и ловить его. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет стр.169,173
	Оздоровительная прогулка	Закрепить разные виды ходьбы между снежными валиками. Повторить игровые упражнения. П.игра « Два Мороза»	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет Стр.234
<b>51-52</b>	НОД	Способствовать овладению детьми умений: сохранять равновесие при ходьбе по бревну боком; прыгать в высоту с разбега; лазать по гимнастической стенке вверх. Воспитывать упорство в достижении поставленной цели.	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет стр.173,176
	Оздоровительная прогулка	Упражнять детей в непрерывном беге в среднем темпе. Учить играть согласно правилам. П. игра «Перелет птиц», упражнение « Загони льдинку в ворота»	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет Стр.235
<b>53-54</b>	НОД	Способствовать овладению детьми умений: лазать по веревочной лестнице; сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением различных заданий; прыгать на двух ногах на месте через обруч, поочередно на правой и левой ноге. Воспитывать желание действовать сообща	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет стр.173,177

	Оздоровительная прогулка	Упражнять детей в беге на дистанцию в чередовании с ходьбой. Учить играть согласно правилам. Упражнение « Кто дольше удержит мяч в воздухе», «Задень колокольчик»	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет Стр.235
<b>55-56</b>	НОД	Способствовать овладению детьми умений: перекидывать шар в тройках при движении вперед; играть в «Аэробол»; перекидывать в паре кольцо любым способом через сетку. Развивать умение активно включаться в коллективную деятельность.	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет стр.178,180
	Оздоровительная прогулка	Упражнять детей в беге на скорость, развивать меткость. Упражнение «Набрось кольцо на колпак», игра « Перебежки»	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет Стр.235
<b>57-58</b>	НОД	Способствовать овладению детьми умений: ловко действовать с мячом и ракеткой. Способствовать развитию интереса к играм с элементами спорта. Воспитывать доброжелательность.	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет стр.178,181
	Оздоровительная прогулка	Упражнять детей в ходьбе и беге в чередовании. Учить играть согласно правилам. Воспитывать дружеские взаимоотношения. П.игра «Космонавты», «Кто перепрыгнет ручеек»	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет Стр.236
<b>59-60</b>	НОД	Способствовать овладению детьми умений: прыгать в длину, в высоту; лазать по гимнастической стенке разными способами; прыгать в высоту. Воспитывать волевые качества.	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет стр.181,184.
	Оздоровительная прогулка	Повторить с детьми бег на скорость , повторить игровые упражнения с мячом. Развивать меткость. П.игра «Караси и щука», упражнение « Попади в цель»	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет Стр.236
<b>61-62</b>	НОД	Способствовать овладению детьми умений: лазать по веревочной лестнице; прыгать через скакалку; сохранять равновесие при ходьбе по бревну. Воспитывать взаимоуважение.	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет стр181,184

	Оздоровительная прогулка	Продолжать учить бегать на скорость. Развивать меткость, учить играть согласно правилам игры. Упражнение «Попади в лунку», игра «Круговая лапта»	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет Стр.237
<b>63-64</b>	НОД	Закрепить умения: прыгать в длину, в высоту; лазать по гимнастической стенке разными способами; прыгать через скакалку. Воспитывать волевые качества.	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет
	Оздоровительная прогулка	Продолжать учить детей бегу в разных направлениях. Повторить игровые упражнения с мячом, прыжками и в равновесии. П.игра «Полоса препятствий». «Кто дольше не потеряет мяч»	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет Стр.237
<b>65-66</b>	НОД	Закрепить умений: перекидывать мяч в парах через сетку; бросать мяч вверх и ловить с выполнением разных заданий ( присесть, поймать сидя, повернуться на 360 ); подбрасывать мяч ногами вверх и ловить его. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет
	Оздоровительная прогулка	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен и непрерывном беге. Разучить правила игры. Упражнение « По бревну», «Школа мяча»	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет Стр.238
<b>67-68</b>	НОД	Определить степень овладения детьми основными движениями и уровень развития физических качеств ( силы мышц плечевого пояса, ног, Гибкости, координационных способностей, силы мышц брюшного пресса и спины)	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет
	Оздоровительная прогулка	Упражнять детей в ходе и беге враспынную между предметами, воспитывать дружеские взаимоотношения во время игры. П. игра « Чехарда». « Школа мяча»	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет Стр.239
<b>69-70</b>	НОД	Определить степень овладения детьми основными движениями и уровень развития физических качеств ( силы мышц плечевого пояса, ног, Гибкости, координационных способностей, силы мышц брюшного пресса и спины)	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет

	Оздоровительная прогулка	Закрепить разные виды ходьбы и бега. Развивать волевые качества во время игры. Дружелюбие. П.игра « Дружно, все вместе», Горелки»	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет Стр.239
71-72	НОД	Повторить ходьбу и бег парами в колонне по два, по одному. Упражнять в прокатывании обруча друг другу и прыжки через короткую скакалку. Развивать ориентировку в пространстве в подвижной игре.	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет
	Оздоровительная прогулка	Закрепить разные виды ходьбы и бега. Развивать волевые качества во время игры. Дружелюбие.	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет

**• ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**МОДУЛЬ. «СТАНОВЛЕНИЕ У ДЕТЕЙ ЦЕННОСТЕЙ ЗОЖ, ОВЛАДЕНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫМИ НОРМАМИ И ПРАВИЛАМИ»**

**2 МЛАДШАЯ ГРУППА**

№	Содержание	Количество часов	Методическое обеспечение
1	Исследование и наблюдение красоты окружающего мира	4 часа	Программа Основы здорового образа жизни. Под ред. Н.П. Смирновой. Стр 30
	« Я – часть мира»	4 часа	Программа Основы здорового образа жизни. Под ред. Н.П. Смирновой. Стр 31
2	Формирование игровых действий	4 часа	Программа Основы здорового образа жизни. Под ред. Н.П. Смирновой. Стр 32
	Формирование игровых отношений	2 часа	Программа Основы здорового образа жизни. Под ред. Н.П. Смирновой. Стр 33

	Как выражать сочувствие , радость , заботу.	2 часа	Программа Основы здорового образа жизни. Под ред. Н.П. Смирновой. Стр 34
3	Правила поведения.	4 часа	Программа Основы здорового образа жизни. Под ред. Н.П. Смирновой. Стр 34
	« Надо» – как забота о других.	2 часа-	Программа Основы здорового образа жизни. Под ред. Н.П. Смирновой. Стр 35
4	Рисунок своей семьи.	2 часа	Программа Основы здорового образа жизни. Под ред. Н.П. Смирновой. Стр 36
	Понятие различий между мальчиками и девочками.	2 часа	Программа Основы здорового образа жизни. Под ред. Н.П. Смирновой. Стр 36
5	Как я устроен.	2 часа	Программа Основы здорового образа жизни. Под ред. Н.П. Смирновой. Стр 37
	Мои полезные привычки.	2 часа	Программа Основы здорового образа жизни. Под ред. Н.П. Смирновой. Стр 38
	Закаливание.	2 часа	Программа Основы здорового образа жизни. Под ред. Н.П. Смирновой. Стр 38
	Физическое здоровье: Оценка физического развития детей по определению физических качеств и навыков ( методические рекомендации для диагностической работы воспитателя и медицинского работника)	4 часа	Программа Основы здорового образа жизни. Под ред. Н.П. Смирновой. Стр 39
6	Родительский лекторий: А) Что такое детская игра ? Б) Особенности половозрастного развития 3-4 летних детей.	-	Программа Основы здорового образа жизни. Под ред. Н.П. Смирновой. Стр 40, 41

	В) Стиль родительского поведения и кризис 3-х лет.		
	Всего:	36 часов	

### СРЕДНЯЯ ГРУППА

№	Содержание	Количество часов	Методическое обеспечение
1	Жизнь на земле. Все живое.	4 часа	Программа Основы здорового образа жизни. Под ред. Н.П. Смирновой. Стр 45
	Жизнь растений, рыб, птиц, животных.	4 часа	Программа Основы здорового образа жизни. Под ред. Н.П. Смирновой. Стр 45
2	Уход за растениями и животными	2 часа	Программа Основы здорового образа жизни. Под ред. Н.П. Смирновой. Стр 46
	Настроение. Как поделиться радостью. Как утешить.	2 часа	Программа Основы здорового образа жизни. Под ред. Н.П. Смирновой. Стр 47
	Вежливость и уважение – как они проявляются	2 часа	Программа Основы здорового образа жизни. Под ред. Н.П. Смирновой. Стр 47
3	Основы саморегуляции	2 часа	Программа Основы здорового образа жизни. Под ред. Н.П. Смирновой. Стр 48
	Занятия с родителями	Родительские группы, 4-6 часов	Программа Основы здорового образа жизни. Под ред. Н.П. Смирновой. Стр 49
4	Правила здоровья и здоровая жизнь	2 часа	Программа Основы здорового образа жизни. Под ред. Н.П.

			Смирновой. Стр 50
	Правила безопасного поведения на улице, дома, в детском саду	2 часа	Программа Основы здорового образа жизни. Под ред. Н.П. Смирновой. Стр 50
5	Моя семья. Я в моей семье	4 часа, 2 часа	Программа Основы здорового образа жизни. Под ред. Н.П. Смирновой. Стр 51
	Как живет мое тело	4 часа	Программа Основы здорового образа жизни. Под ред. Н.П. Смирновой. Стр 52
	Семейное чаепитие «Сладкий вечер»	2 часа	Программа Основы здорового образа жизни. Под ред. Н.П. Смирновой. Стр 52
	Гигиена тела. Правила личной гигиены.	2 часа	Программа Основы здорового образа жизни. Под ред. Н.П. Смирновой. Стр 53
6	Солнце, воздух и вода – мои лучшие друзья	2 часа	Программа Основы здорового образа жизни. Под ред. Н.П. Смирновой. Стр 54
	Всего:	36 часов	

## СТАРШАЯ ГРУППА.

№ п/п	Содержание	Количество часов	Методическое обеспечение
1.	Понятие хрупкости мира	2ч.	Программа Основы здорового образа жизни. Методические рекомендации для дошкольных учреждений – Саратов, Научная книга, 2000г., стр. 59
	Я защищаю мир и забочусь о нем	2ч.	Программа Основы здорового образа жизни. Методические рекомендации для дошкольных учреждений – Саратов, Научная

			книга, 2000г., стр. 59
	Я украшаю мир	2ч.	Программа Основы здорового образа жизни. Методические рекомендации для дошкольных учреждений – Саратов, Научная книга, 2000г., стр. 60
2.	Виды чувств. Что такое воля	3ч.	Программа Основы здорового образа жизни. Методические рекомендации для дошкольных учреждений – Саратов, Научная книга, 2000г., стр. 61
	Я хочу себе понравиться	2ч.	Программа Основы здорового образа жизни. Методические рекомендации для дошкольных учреждений – Саратов, Научная книга, 2000г., стр. 62
	Разговор с младшим, как разговор сильного со слабым	2ч.	Программа Основы здорового образа жизни. Методические рекомендации для дошкольных учреждений – Саратов, Научная книга, 2000г., стр. 62
	Утешение и утешитель	3ч.	Программа Основы здорового образа жизни. Методические рекомендации для дошкольных учреждений – Саратов, Научная книга, 2000г., стр. 63
3.	Правила поведения с незнакомыми людьми	3ч.	Программа Основы здорового образа жизни. Методические рекомендации для дошкольных учреждений – Саратов, Научная книга, 2000г., стр. 64
	Правила поведения на улице	2ч.	Программа Основы здорового образа жизни. Методические рекомендации для дошкольных учреждений – Саратов, Научная книга, 2000г., стр. 64
	Понятие осторожности и опасности	2ч.	Программа Основы здорового образа жизни. Методические рекомендации для дошкольных учреждений – Саратов, Научная книга, 2000г., стр. 65
4.	Как мои мама и папа заботятся обо мне	2ч.	Программа Основы здорового образа жизни. Методические рекомендации для дошкольных учреждений – Саратов, Научная книга, 2000г., стр. 66
	Как забочусь о маме, папе, бабушке, дедушке, младших брате и сестре	2ч.	Программа Основы здорового образа жизни. Методические рекомендации для дошкольных учреждений – Саратов, Научная книга, 2000г., стр. 67
5.	Главная опора моего тела	3ч.	Программа Основы здорового образа жизни. Методические рекомендации для дошкольных учреждений – Саратов, Научная книга, 2000г., стр. 68
	Кровь – носительница жизни моего организма	2ч.	Программа Основы здорового образа жизни. Методические рекомендации для дошкольных учреждений – Саратов, Научная книга, 2000г., стр. 69

	Что такое «нервная система» человека	2ч.	Программа Основы здорового образа жизни. Методические рекомендации для дошкольных учреждений – Саратов, Научная книга, 2000г., стр. 70
	Уход за зубами. Смена молочных зубов на постоянные	1ч.	Программа Основы здорового образа жизни. Методические рекомендации для дошкольных учреждений – Саратов, Научная книга, 2000г., стр. 70
	Что надо знать о насморке, профилактика.	1ч.	Программа Основы здорового образа жизни. Методические рекомендации для дошкольных учреждений – Саратов, Научная книга, 2000г., стр. 71
	Всего:	36часов	

### ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

№	Содержание	Количество часов	Методическое обеспечение
1	Такой разный мир людей	2	Программа Основы здорового образа жизни. Под ред. Н.П. Смирновой. Стр74
	Я и мои поступки	4	Программа Основы здорового образа жизни. Под ред. Н.П. Смирновой. Стр75
.	Жить для себя и жить для других	2	Программа Основы здорового образа жизни. Под ред. Н.П. Смирновой. Стр76
2	Что такое воспитание себя	2	Программа Основы здорового образа жизни. Под ред. Н.П. Смирновой. Стр77
	Добро и зло в жизни людей	2	Программа Основы здорового образа жизни. Под ред. Н.П. Смирновой. Ст77
	Занятия по развитию воображения, внимания, памяти, мышления	4	Программа Основы здорового образа жизни. Под ред. Н.П. Смирновой. Ст79

3	Что такое «насилие»	2	Программа Основы здорового образа жизни. Под ред. Н.П. Смирновой. Ст81
	Что такое «жестокость»	2	Программа Основы здорового образа жизни. Под ред. Н.П. Смирновой. Ст82
	Насильственное и ненасильственное решение проблем	2	Программа Основы здорового образа жизни. Под ред. Н.П. Смирновой. Стр 82
	Анализ опасных ситуаций	2	Программа Основы здорового образа жизни. Под ред. Н.П. Смирновой. Стр 82
4	Папа, мама, я – дружная семья. ответственность в семье	3	Программа Основы здорового образа жизни. Под ред. Н.П. Смирновой. Стр 83
	Как быть папой? Как быть мамой ?(особенности ролевых взаимоотношений в семье	3	Программа Основы здорового образа жизни. Под ред. Н.П. Смирновой. Стр 84
5	Внутренняя кухня человека (пищеварительная и выделительная системы)	2	Программа Основы здорового образа жизни. Под ред. Н.П. Смирновой. Стр 85
	Как мы дышим?	2	Программа Основы здорового образа жизни. Под ред. Н.П. Смирновой. Стр 86
	Расти здоровым (брейн-ринг для детей	2	Программа Основы здорового образа жизни. Под ред. Н.П. Смирновой. Стр 87
	ВСЕГО:	36 часов	

## Старшая группа

№ недели	Вид деятельности	Программное содержание	Методическое обеспечение
1-2	Оздоровительная прогулка	Упражнять в ходьбе и беге, в прыжках с разбега и метании теннисного мяча вдаль. Развивать ловкость, ориентировку, быстроту в подвижной игре.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет. Волгоград , 2016г
	НОД	Упражнять в ходьбе и беге в колонне. Врассыпную; в сохранении устойчивого равновесия; в прыжках с продвижением вперед и катании обруча друг другу.	
	НОД	Продолжать формировать правильную осанку. Упражнять в равновесии, в энергичном отталкивании в прыжках с продвижением вперед. Соблюдать ориентировку, внимание в упражнении с обручем. Развивать выносливость	
	Оздоровительная прогулка	Упражнять в ходьбе и медленном беге между ориентирами; в пролезании в обруч группируясь; в прыжках с места на полусогнутые ноги. Развивать силу бега в игре.	
3-4	НОД	Упражнять в ходьбе в приседе, скрестным шагом, на равновесие. Развивать ловкость в прыжках между предметов. Повторить катание обруча в паре. Воспитывать организованность.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Физическое развитие. Планирование работы по освоению

	НОД	Закреплять умение легко ходить и бегать в колонне. Развивать координацию движений. Упражнять в равновесии, прыжках и пролезании в обруч. Формировать умственные, нравственные, эстетические качества.	образовательной области детьми 4 -7 лет. Волгоград , 2016г
	Оздоровительная прогулка	Повторить ходьбу и медленный бег между ориентирами. Развивать ловкость и смелость при лазании по гимнастической лесенке; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом и прыжках через веревку.	
5-6	НОД	Упражнять в ходьбе и беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1мин.; в ползании по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони; в пролезании в обруч. Развивать ловкость в подбрасывании мяча вверх и прыжках через веревку.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет. Волгоград , 2016г
	НОД	Совершенствовать двигательные умение и навыки; упражнять в равновесии на повышенной опоре, в прыжках и подбрасывании мяча с заданием. Развивать быстроту, ловкость, ориентировку в игре.	
	Оздоровительная прогулка	Упражнять в ходьбе и беге змейкой; развивать силу броска при бросании набивного мяча. Упражнять в прыжках с разбега и приземлении на полусогнутые ноги. Закреплять умение быстро ориентироваться в пространстве. п/п «Быстро до.»	
7-8	НОД	Разучить ходьбу и бег спиной, пролазание под дуги боком, не задевая за его край. Повторить упражнения в равновесии и прыжках. Воспитывать организованность. м/п «Назови овощ - фрукт»	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет. Волгоград , 2016г
	НОД	Упражнять в ходьбе и беге спиной, в беге до 1мин. с переходом на ходьбу; в ползании на животе по гимнастической скамейке, в прыжках, в отбивании мяча о пол. Развивать точность движений в игре.	
	Оздоровительная прогулка	Упражнять в ходьбе с выполнением заданий для рук, беге широким шагом, в метании предмета в цель и прыжках с разбега. Развивать умение быстро действовать на сигнал.	
9-10	НОД	Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу. Упражнять в пролезании в обруч в группировке, в прыжках и отбивании мяча. п/и «У медведя во бору», м/п «Назови птицу»	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Физическое развитие. Планирование работы по освоению

	НОД	Упражнять в ходьбе и беге с изменением темпа, в пролезании в обруч боком, не задевая края; повторить упражнение в равновесии и прыжках. Продолжить формирование представлений о диких животных. П/и «У медведя во бору»	образовательной области детьми 4 -7 лет. Волгоград , 2016г
	Оздоровительная прогулка	Игровое упражнение «Осенние листочки». «Сплести венки». Упражнять в ходьбе и беге боком, змейкой; в кружении на месте, развивая равновесие. Закреплять умение прыгать через двигающуюся веревку. Учить двигаться друг за другом, держась за руки, соединяясь ближе к центру.	
	НОД	Закреплять ходьбу и бег с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель. Упражнять в равновесии и прыжках. Развивать внимание и ориентировку в подвижной игре, умение действовать по сигналу. П/и «Автомобили»	
11-12	НОД	Разучить поворот по сигналу во время ходьбы в колонне; повторить бег с преодолением препятствий, упражнять в прыжках с высоты; развивать координацию движения при перебрасывании мяча, упражнять в умении действовать по сигналу. (П/и «Светофор»)	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет. Волгоград , 2016г
	Оздоровительная прогулка	Упражнять в ходьбе и беге змейкой, боком приставным шагом; в кружении вокруг себя на месте с закрытыми глазами, в равновесии., в умении быстро находить свою пару. Упражнять в умении действовать по сигналу.	
13-14	НОД	Упражнять в выполнении поворота во время ходьбы в колонне, в прыжках с высоты на полусогнутые ноги с переползанием через препятствие. Развивать глазомер и ловкость при перебрасывании мяча стоя в шеренгах.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет. Волгоград , 2016г
	НОД	Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии.	
	Оздоровительная прогулка	Упражнять в ходьбе и беге по кругу и врассыпную, в кружении вокруг себя, развивать силу бега, развивать ловкость и глазомер при забрасывании мяча в корзину. Повторить игру на ориентирование.	

<b>15-16</b>	НОД	Упражнять в ходьбе и беге врассыпную, с поворотом; развивать глазомер и ловкость при метании предмета в цель. Повторить упр. В равновесии по гимнастической скамейке боком приставным шагом и ползании между предметами.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет. Волгоград , 2016г
	НОД	Упражнять в ходьбе и беге парами с высоким подниманием колен; в перебрасывании мяча в шеренгах; повторить упражнение в равновесии, развивая координацию движений. Развивать выдержку в игре.	
<b>17-18</b>	НОД	Упражнять детей в выполнении поворотов, перебрасывании мяча из-за головы, развивая ловкость и глазомер; закреплять умения и навыки в равновесии и прыжках. П/и «Мой веселый, звонкий мяч»	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет. Волгоград , 2016г
	НОД	Упражнять в ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед; упражнять в ползании по гимнастической скамейке и ведение мяча между предметами.	
	Оздоровительная прогулка	Повторить ходьбу и бег парами, в колонне по одному; игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет. Волгоград , 2016г
	НОД	Упражнять детей в ведении мяча одной рукой. Повторить упражнение в прыжках и ползании с заданием. Развивать силу бега, внимание, ориентировку в подвижной игре.	
<b>19-20</b>	НОД	Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения; в беге между предметами, в равновесии; повторить упражнения с мячом.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет. Волгоград , 2016г
	Оздоровительная прогулка	Повторить бег с перешагиванием через предметы; развивая координацию движений, развивать ловкость в игровом задании с мячом, упражнять в беге.	
<b>21-22</b>	НОД	Упражнять в ведении мяча в ходьбе, в ползании по гимнастической скамейке с опорой на предплечья и колени, в равновесии. Развивать выносливость в игре.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет. Волгоград , 2016г
	НОД	Повторить ходьбу с выполнением действий по сигналу инструктора; упражнять в равновесии и прыжках. Развивать силу бега в подвижной игре.	
	Оздоровительная прогулка	Укреплять здоровье детей. Формировать активное участие в играх-эстафетах. Совершенствовать психофизические качества.	
<b>23-24</b>	НОД	Упражнять в подлезании прямо и боком под рейку. Повторить прыжки на одной ноге попеременно. Упражнение в равновесии. Развивать умение быстро реагировать на сигнал	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет.

	НОД	Упражнять детей в умении сохранять в беге правильную дистанцию друг от друга; в метании мешочка в горизонтальную цель. Повторить прыжки через предметы. Развивать глазомер и ловкость в отбивании мяча о пол. Познакомить с правилами подвижной игры. П/и «Сова»	Волгоград , 2016г
	Оздоровительная прогулка	Упражнять в ходьбе и беге с парами, врассыпную; в скольжении по ледяным дорожкам, удерживая равновесие. Развивать силу бега, ловкость, умение действовать по сигналу в подвижной игре.	
25-26	НОД	Упражнять в ходьбе и беге в колонне по два. Развивать глазомер, ловкость в забрасывании мешочка в горизонтальную цель; повторить отбивание мяча правой и левой рукой на месте.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет. Волгоград , 2016г
	НОД	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки , с поворотом в другую сторону; повторить прыжки попеременно продвигаясь в ползании и бросании и ловле мяча.	
	Оздоровительная прогулка	Укреплять здоровье детей на воздухе. Формировать интерес и любовь к зимним видам спорта. Тренироваться в быстроте, выносливости.	
	НОД	Повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки, в перестроении в кол. по два по 1 в движении. Упражнять в отбивании мяча в движении, в лазанье на гимнастическую стенку с переходом на другой пролет.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет. Волгоград , 2016г
27-28	НОД	Упражнять в ходьбе и беге к колонне по два, врассыпную. Закреплять умение детей отбивать мяч в движении, упражнять в лазанье на гимнастической стенке. Развивать внимание, сообразительность в игре	
	Оздоровительная прогулка	Упражнять в ходьбе и беге в колонне по два, врассыпную. Развивать ловкость, выносливость в игровых упражнениях, подвижных играх.	
28-30	НОД	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, держась за руки, с заданием; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание по скамейке на животе и упражнение с прыжками. Развивать умение быстро действовать по сигналу. П/и «Мороз»	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет. Волгоград , 2016г
	НОД	Упражнять в ходьбе с перекатом, в полуприседе, в беге с изменением темпа движения; в лазанье на гимнастическую стенку; в прыжках через скакалку. Закреплять правила игры.	

	Оздоровительная прогулка	Упражнять в ходьбе и беге между снежных построек; в метании снежков вдаль, развивать равновесие во время кружения на месте; познакомить с новой игрой, развивая ловкость и быстроту. П/и «Два Мороза»	
<b>31-32</b>	Новогодние утренники		Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет. Волгоград , 2016г
	Оздоровительная прогулка	Упражнять в ходьбе и беге с изменением темпа движения, по кругу, держась за руки. Развивать силу броска при метании снежков вдаль. Упражнять в прыжках с высоты и приземлении на полусогнутые ноги. Воспитывать дружеские взаимоотношения.	
<b>33-34</b>	НОД	Упражнять в ходьбе и беге между предметов, в ходьбе и беге мелким и широким шагом; упражнять в прыжках через скакалку и лазанье на гимнастической стенке с переходом на другой пролет. Развивать силу бега в подвижной игре, умение ориентироваться в пространстве.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет. Волгоград , 2016г
	НОД	Закреплять ходьбу и бег мелким и широким шагом; упражнять в перебрасывании мяча, прыжках через скакалку. Развивать умение быстро реагировать на сигнал.	
	Оздоровительная прогулка	Упражнять в ходьбе и беге с изменением темпа движения; в скольжении по ледяным дорожкам, удерживая равновесие; катание на санках на перегонки.	
<b>35-36</b>	НОД	Повторить ходьбу и бег по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в прокатывании мяча и прыжках, развивая ловкость.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет. Волгоград , 2016г
	Оздоровительная прогулка	Упражнять в ходьбе и беге с заданием. Учить ведению шайбы клюшкой. Упражнять в метании снежков в цель, развивая глазомер и силу. Развивать интерес к спортивным играм.	
	НОД	Упражнять в ходьбе и беге парами, в перестроении в движении; в прыжках в длину с места, в равновесии. Повторить перебрасывание мячей от груди и из-за головы. Познакомить с правилами подвижной игры.	

37-38	НОД	Повторить ходьбу и бег между предметами, ходьбу с заданием. Упражнять в пролазании в обруч боком, в равновесии с перешагиванием. Повторить отбивание мяча на месте. Развивать внимание, ориентировку, быстроту в игре.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет. Волгоград , 2016г
	НОД	Упражнять в ходьбе и беге змейкой, по диагонали. Развивать ловкость и гибкость при лазании в обруч боком. Формировать правильную осанку в упражнении на равновесие. Закреплять умение детей отбивать мяч о пол одной рукой.	
	Оздоровительная прогулка	Совершенствовать двигательные умения и навыки; закреплять умения энергично отталкиваться и приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в скольжении по ледяным дорожкам и беге на скорость.	
39-40	НОД	Повторить ходьбу и бег змейкой, по диагонали. Упражнять в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек в забрасывании мяча в кольцо, развивая глазомер и меткость.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет. Волгоград , 2016г
	НОД	Упражнять в ходьбе и беге с заданием; в ведении мяча и забрасыванием его в кольцо. Развивать ловкость в прыжках через короткую скамейку, умение быстро реагировать на сигнал в игре.	
	Оздоровительная прогулка	Развивать выносливость в непрерывном беге. Упражнять в равновесии. Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.	
41-42	НОД	Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; в беге продолжительностью до 1 минуты; разучить прыжки через скакалку в движении. Повторить забрасывание мяча с в кольцо. Развивать во время игры меткость при метании мешочка в цель. П/и «Самолеты»	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет. Волгоград , 2016г
	НОД	Повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки; ходьбе и беге врассыпную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках; упражнять в лазанье под дугу и отбивании мяча о пол.	

	Оздоровительная прогулка	Упражнять в метании снежков в цель правой и левой рукой; в скольжении по ледяным дорожкам; повторить ходьбу по снежным валам.	
43-44	НОД	Формировать умение перебрасывать малый мяч одной рукой и ловить его двумя руками после отскока в шеренгах. Повторить прыжки с места; подлезание под рейку, развивать гибкость и ловкость.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет. Волгоград , 2016г
	НОД	Упражнять в ходьбе и беге между предметами; разучить метание в вертикальную цель. Упражнять в лазанье под рейку и перешагивании через нее. Развивать внимание и ловкость в подвижной игре.	
	Оздоровительная прогулка	Развивать умение ходить по скользким поверхностям, в умении преодолевать препятствия. Упражнять в умении сочинять замах с броском при метании. Воспитывать дружеские взаимоотношения, желание помочь товарищу.	
45-46	НОД	Упражнять в метании в вертикальную цель правой и левой рукой. Повторить ползание по гимнастической скамейке. Формировать правильную осанку в упражнении на равновесие	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет. Волгоград , 2016г
	НОД	Упражнять в непрерывном беге; в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия; повторить прыжки из обруча в обруч.. развивать организованность.	
	Оздоровительная прогулка	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; в умении кружиться вокруг себя в одну и другую сторону, удерживая равновесие. Развивать быстроту, ловкость, увертливость в подвижной игре.	
47-48	НОД	Упражнять в ходьбе и беге в колонне по два, в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек. Развивать ловкость и глазомер при бросании мяча вверх и ловле его не уронив на пол; в прыжках через веревку.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет. Волгоград , 2016г
	НОД	Упражнять в ходьбе и беге колонной по два, по одному,, с воротом в другую сторону по сигналу; разучить ходьбу по канату с мешочком на голове; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча друг другу.	
	Оздоровительная прогулка	Закрепить ходьбу и бег с поворотами по сигналу. Провести игры – эстафеты в беге, прыжках, в метании. Развивать выдержку, выносливость.	

<b>49-50</b>	НОД	Упражнять в ходьбе и беге с заданием; в равновесии при ходьбе по канату боком; развивать ловкость в прыжках через предметы и перебрасывании мяча друг другу. Познакомить с правилами подвижной игры	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет. Волгоград , 2016г
	НОД	Повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и врассыпную. Разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель. Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе.	
	Оздоровительная прогулка	Упражнять в ходьбе и беге змейкой, по диагонали; в игровых упражнениях на равновесие и прыжках. Закреплять умение выполнять ведущую роль в игре.	
<b>51-52</b>	НОД	Упражнять в ходьбе и беге с заданием; в прыжках в высоту с разбега; в умении сочетать замах с броском при метании в цель. Повторить игру с бегом.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет. Волгоград , 2016г
	НОД	Повторить ходьбу и бег со сменой темпа движения упражнять в лазанье по гимнастической стенке и прыжках через скакалку. Развивать силу бега , выносливость, ориентировку в подвижной игре.	
	Оздоровительная прогулка	Повторить бег в чередовании с ходьбой; игровые упражнения с мячом и прыжками.	
	НОД	Упражнять в ходьбе и беге в колонне по 2, по 1; в лазанье по гимнастической стенке в быстром темпе; развивать ловкость и глазомер в прыжках через скакалку. Развивать организованность.	
<b>53-54</b>	Развлечение «Веселые старты»	Закреплять умение и навыки полученные на занятиях. Формировать интерес и любовь к спорту. Развивать инициативу в двигательных действиях, осознанно относиться к ним.	Конспект
	Оздоровительная прогулка	Упражнять в беге на скорость; разучить упражнение с прокатыванием мяча; повторить игровые упражнения с прыжками.	
<b>55-56</b>	НОД	Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; упражнять в прыжках и метании.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет. Волгоград , 2016г
	НОД	Повторить ходьбу и бег в колонне по одному, по два. Упражнять в забрасывании мяча в кольцо и прыжках с разбега высоту. Разучить правила и слова новой игры	

	Оздоровительная прогулка	Упражнять в чередовании ходьбы и беге; повторить игру с бегом, эстафету с большим мячом. Развивать внимание, ловкость, ориентировку.	
57-58	НОД	Повторить ходьбу и бег между предметами. Разучить прыжки через скакалку, вращение назад. Упражнять в прокатывании обручей. Развивать умение быстро действовать по сигналу в игре. П/и «Ракеты» упр-е на расслабление «Звезды».	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет. Волгоград , 2016г
	НОД	Упражнять детей в пролезании в обруч; в прыжках через скакалку; в сохранении направления при катании обруча друг другу. Развивать у детей воображение, умение расслабляться.	
	Оздоровительная прогулка	Упражнять в длительном беге, развивая выносливость; в прокатывании обручей. Повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.	
59-60	НОД	Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по сигналу; повторить метание в вертикальную цель, развивать ловкость глазомер; упражнять в подлезании и сохранении устойчивого равновесия. Воспитывать дружеские взаимоотношения.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет. Волгоград , 2016г
	НОД	Повторять ходьбу и бег с остановкой; ползание по гимнастической скамейке; упражнять в метании в горизонтальную цель и упражнение в равновесии. Воспитывать дружелюбие.	
	Развлечение «Станем сильными»	Упражнять в четком и правильном выполнении упражнений с гирями; в умении с владеть телом. Развивать силу, ловкость, выносливость.	
61-62	НОД	Упражнять в ходьбе и беге между предметами; закреплять навыки лазанья на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесии прыжках. Разучить новую подвижную игру.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет. Волгоград , 2016г
63-64	НОД	Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваться двумя ногами; упражнять в лазанье на гимнастическую стенку произвольным способом; в сохранении равновесия и прыжках через шнур с продвижением. Повторить подвижную игру.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет. Волгоград , 2016г

	НОД	Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по сигналу; повторить метание в вертикальную цель, прыжках через скакалку. Развивать организованность.	
	Оздоровительная прогулка	Упражнять в беге на скорость. Повторить игровые упражнения с мячом, в прыжках и равновесии.	
65-66	НОД	Упражнять в ходьбе и беге с поворотом по сигналу; в сохранении равновесия на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и с мячом.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет. Волгоград, 2016г
	НОД	Упражнять в бросании мяча о стену одной рукой и ловле его двумя руками. Повторить подлезание под рейку боком и прыжки из обруча в обруч. Развивать выносливость в подвижной игре.	
	Оздоровительная прогулка	Упражнять в беге с высоким подниманием бедра; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и лазанье по гимнастической лесенке. Развивать силу бега, внимание в игре. Игровое упражнение «По местам»	
	НОД	Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы, с нахождением своего места с шеренге; разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча.	
67-68	НОД	Упражнять в прыжках в длину с разбега; в забрасывании мяча в корзину (кольцо). Развивать ориентировку, внимание в игре.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет. Волгоград, 2016г
	Оздоровительная прогулка	Развивать выносливость в непрерывном беге; упражнять в прокатывании обручей, развивая ловкость и глазомер; повторить игровые упражнения с мячом.	
69-70	НОД	Упражнять в ходьбе и беге между предметами, в рассыпную. Развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; повторить упражнения в равновесии и с обручем.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет. Волгоград, 2016г
	НОД	Повторить ходьбу и бег в колонне по два, по одному, по три. Развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом. Закреплять умение детей пролезать в обруч боком и прыжках.	

	Оздоровительная прогулка	Упражнять в выполнении упражнения с гимнастической палкой, развивать координацию движений, ловкость, быстроту реакции, внимание. Способствовать правильному развитию свода стопы. Воспитывать силу воли, организованность.	
71-72	НОД	Повторить ходьбу и бег в колонне по два, по одному, по три. Развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом. Закреплять умение детей пролезать в обруч боком и прыжках.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет. Волгоград , 2016г
	НОД	Упражнять в ходьбе и беге с заданием; в подлезании по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; развивать ловкость, выносливость в прыжках через скакалку.	
	Оздоровительная прогулка	Повторить ходьбу и бег в колонне по два, по одному, по три. Развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом. Закреплять умение детей пролезать в обруч боком и прыжках. п/и «Лягушка», м/п «Сороконожка»	

## ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

№ недели	Вид деятельности	Программное содержание	Методическое обеспечение
1-2	НОД	Определить степень овладения детьми основными движениями и уровень развития физических качеств (силы мышц плечевого пояса, силы мышц ног, гибкости, равновесия силы мышц брюшного пресса и спины)	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет стр.123,124
	Оздоровительная прогулка	Упражнять в построении в колонну по одному, упражнять в равновесии и прыжках, воспитывать дружеские взаимоотношения. Упражнять в построении в колонну по одному, упражнять в равновесии и прыжках, воспитывать дружеские взаимоотношения.	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет Стр.225

<b>3-4</b>	НОД	Способствовать овладению детьми умениями: -отбивать мяч разными способами на месте и в движении; вести мяч разными способами с частичным контролем над мячом; бросать мяч в парах любым способом, стоя на месте. Способствовать соблюдению правил безопасности при выполнении физических упражнений, подвижных игр.	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет стр.126,128
	Оздоровительная прогулка	Упражнять в ходьбе и беге между предметами, врасыпную с остановкой по сигналу, развивать ловкость, разучить игровые упражнения. П.игра «Догони свою пару». « Волк во рву»	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет Стр.225
<b>5-6</b>	НОД	Способствовать овладению детьми умениями: -отбивать мяч разными способами на месте и в движение; вести мяч разными способами с частичным контролем над мячом; бросать мяч в парах любым способом, стоя на месте. Способствовать соблюдению правил безопасности при выполнении физических упражнений, подвижных игр.	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет стр.126.128
	Оздоровительная прогулка	Упражнять в ходьбе по бревну. Разучить игровые упражнения с прыжками, развивать ловкость. П.игра «Догони свою пару». « Волк во рву»	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет стр.226
<b>7-8</b>	НОД	Способствовать овладению детьми умений: прыгать в длину с разбега; сохранять равновесие при ходьбе по скамейке при выполнении различных упражнений на ней; лазать по гимнастической лестнице. Воспитывать упорство в достижении цели.	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет стр.129 132
	Оздоровительная прогулка	Упражнять в ходьбе по бревну. Разучить игровые упражнения с прыжками, развивать ловкость. П.игра «Охотники и звери», «Чехарда»	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет стр.226
<b>9-10</b>	НОД	Способствовать овладению детьми умений: Прыгать со скакалкой в разных положениях; Лазать по гимнастической стене вверх. Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к сверстникам во время выполнения заданий.	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет стр.129,132

	Оздоровительная прогулка	Упражнять детей в непрерывном беге в колонне по одному, в перебрасывании мяча, развивать ловкость П.игра «Чья пара дальше всех», «Кого назвали, тот ловит мяч»	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет. Стр.226
<b>11-12</b>	НОД	Способствовать овладению детьми умений: Отбивать мяч, используя передачу снизу и сверху; бросать мяч на дальность одной рукой. Воспитывать желание и умение действовать вместе со сверстниками в паре	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет стр.134,135
	Оздоровительная прогулка	Повторить ходьбу с высоким подниманием колен. Непрерывный бег, учить прокатывать мяч правой и левой ногой. Выполнять роль ведущего. П. игра «Заполни ямку», «Лиса и курятник»	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет Стр.226
		Упражнять в ходьбе на носках, пятках, беге. Разучить игровые упражнения. П. игра «Медведь и пчелы», «Кто бросит выше»	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет Стр.227
<b>13-14</b>	НОД	Способствовать овладению детьми умений: бросать мяч и ловить его, выполняя разные задания (хлопки в ладоши в разных направлениях); бросать мяч через сетку точно партнеру. Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к сверстникам.	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет стр.134,136
	Оздоровительная прогулка	Упражнять детей в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия. Развивать глазомер П.игра «Попади», «Палочка-выручалочка»	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет Стр.227
<b>15-16</b>	НОД	Способствовать овладению детьми умений: сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке с опорой на руки из стороны в сторону. Прыгать в высоту с разбега; Лазать по гимнастической стенке и канату. Развивать у детей творческую инициативу. Способствовать соблюдению правил безопасности при выполнении физических упражнений и в подвижных играх.	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет стр.137,139
	Оздоровительная прогулка	Упражнять в медленном беге, разучить игру, развивать внимание. П.игра «Кто	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова

	прогулка	впереди», « В парах»	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет Стр.228
<b>17-18</b>	НОД	Способствовать овладению детьми умений: прыгать на одной ноге с продвижением вперед; Прыгать на двух ногах с продвижением вперед; Лазать по веревочной лестнице. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет стр.137,140
	Оздоровительная прогулка	Упражнять в медленном беге в ходьбе с остановкой, разучить новые игры. П.игра « Ударь точно», «Бабочки, лягушки и цапля»	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет Стр.228
<b>19-20</b>	НОД	Способствовать овладению детьми умений: действовать с воздушным шаром и битой. Воспитывать желание действовать сообща со сверстниками, начинать и завершать упражнение вместе. Воспитывать дружелюбие, взаимопомощь.	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет стр.141,143.
	Оздоровительная прогулка	Повторить бег с перешагиванием через предметы, развивать точность движений и ловкость в игровом упражнении с мячом. П.игра « Жеребята». «Мяч в кругу», « Каких листьев больше»	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет Стр.228
<b>21-22</b>	НОД	Способствовать овладению детьми умений: подбивать мяч ракеткой снизу; перебрасывать мяч ракеткой в папе с выполнением разных заданий; удерживать мяч на ракетке, меняя положение тела( присесть, встать на колени). Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к сверстникам.	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет стр.141,144
	Оздоровительная прогулка	Упражнять в медленном непрерывном беге, перебрасывании мяча в шеренгах. Воспитывать дружеские взаимоотношения. П.игра « Прыгаем по кругу», упражнение «Лесное троеборье»	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет Стр.229
<b>23-24</b>	НОД	Способствовать овладению детьми умений: сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением задания ( поднимая на каждый шаг прямую ногу и делая под ней хлопок в ладоши); прыгать на возвышение; лазать по	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет стр.144,147

		гимнастической стенке.	
	Оздоровительная прогулка	Повторить бег с преодолением препятствий, Воспитывать дружеские взаимоотношения. П. игра «Лесные пятнашки», упражнение « Кто прыгает»	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет Стр.229
<b>25-26</b>	НОД	Способствовать овладению детьми умений: сохранять равновесие при ходьбе по доске спиной вперед; прыгать через предметы из стороны в сторону; ползать по скамейке на коленях, подтягиваясь руками. Воспитывать ответственное отношение к правилам при выполнении упражнений и подвижных игр	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет стр144,147
	Оздоровительная прогулка	Разучить игровые упражнения с бегом и прыжками, Упражнять в метании снежков на дальность. Игра – соревнование « Кто дальше прыгнет». «Вышибалы»	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет
<b>27-28</b>	НОД	Способствовать овладению детьми умений: Бросать мяч одной рукой, ловить другой с выполнением разных заданий; бросать мяч в парах через сетку, с выполнением различных заданий. Развивать глазомер, ловкость. Воспитывать умение согласовывать свои действия с действиями других детей.	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет стр.149,151
	Оздоровительная прогулка	Повторить ходьбу и бег между снежными постройками. Развивать интерес к играм. П. игра «Снежная карусель»	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет Стр.230
<b>29-30</b>	НОД	Способствовать овладению детьми умений: отбивать мяч любым способом на месте и в движении, с выполнением различных заданий; бросать мяч к кольцо; отбивать мяч одновременно. Развивать умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общей цели.	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет стр. 149,152
	Оздоровительная прогулка	Повторить игровые упражнения с бегом. Воспитывать дружеские взаимоотношения. П. игра «Загони льдинку в ворота». « Хоккеист»	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет Стр.230

<b>31-32</b>	НОД	Способствовать овладению детьми умений: бросать мяч вдаль одной рукой через сетку; перебрасывать мяч в паре, используя верхнюю и нижнюю передачи. Развивать глазомер.	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет стр.152,155
	Оздоровительная прогулка	Закреплять навык передвижения на лыжах скользящим шагом, развивать меткость, быстроту. П. игра «Чья пара скорей?»	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет Стр.230
<b>33-34</b>	НОД	Способствовать овладению детьми умений: действовать с мячом по одному, в паре. Развивать умение управлять своими эмоциями.	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет стр152 ,155
	Оздоровительная прогулка	Продолжать учить детей передвижению на лыжах скользящим шагом, развивать физические качества в играх. П. игра «Ловишки парами». Упражнение «Загони льдинку в лунку»	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет Стр.231
<b>35-36</b>	НОД	Способствовать овладению детьми умений: сохранять равновесие при ходьбе по скамейке с выполнением заданий; прыгать в высоту через перекладины, ритмично; Лазать пол гимнастической стенке и канату.	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет стр156,159
	Оздоровительная прогулка	Закреплять у детей навык скользящего шага в ходьбе и беге на лыжах. Воспитывать волевые качества. П.игра Два Мороза», упражнение «Сбей кеглю»	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет Стр.231
<b>37-38</b>	НОД	Способствовать овладению детьми умений: прыгать в длину с места с активной работой рук и ног; прыгать через обруч на двух ногах на месте без остановок; лазать по веревочной лестнице ритмично. Способствовать соблюдению правил безопасности.	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет стр.156,159.
	Оздоровительная прогулка	Закреплять навык скользящего шага, продолжать обучение спуску с пологого склона, учить выполнять правила игры. П. игра «Перебежки со снежками»	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет Стр.232

<b>39-40</b>	НОД	Способствовать овладению детьми умений: Перебрасывать кольцо в парах различными способами; играть в игру «Ринго» с соблюдением правил. Развивать умение активно включаться в коллективную деятельность.	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет стр.161,163
	Оздоровительная прогулка	Упражнять детей в ходьбе по лыжне скользящим шагом, повторить боковые шаги, развивать меткость. Упражнение «Кольцеброс»	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет Стр.232
<b>41-42</b>	НОД	Способствовать овладению детьми умений: отбивать мяч ракеткой любым способом; перебрасывать мяч в паре с отскоком об пол. Развивать координацию движений. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет стр.161,164
	Оздоровительная прогулка	Упражнять в ходьбе на лыжах, беге. Соблюдать правила игровых упражнений. П. игра « Мы веселые ребята» «Спортивные лошадки»	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет Стр.233
<b>43-44</b>	НОД	Способствовать овладению детьми умений: сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий; ползать по гимнастической скамейке на спине, подтягиваясь руками; прыгать на двух ногах из обруча в обруч; лазать по гимнастической стенке разнообразными способами. Развивать силу рук.	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет стр.165,167.
	Оздоровительная прогулка	Упражнять в беге в разных видах ходьбы. Упражнение «Ходьба по бровкам и скользким дорожкам». Развивать интерес к играм. Воспитывать дружеские взаимоотношения. Игра « два Мороза»	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет Стр.233
<b>45-46</b>	НОД	Способствовать овладению детьми умений: сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке спиной вперед; прыгать на скакалке в полуприседе; лазать по гимнастической стенке разными способами. Побуждать к проявлению самостоятельности и творчества в двигательной деятельности.	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет 165,168
	Оздоровительная прогулка	Повторить игровые упражнения на санках. Упражнять в прыжках и беге через	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование

		препятствия. Упражнение « Дорожка препятствий»	работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет Стр.234
<b>47-48</b>	НОД	Способствовать овладению детьми умений: бросать мяч с места одной рукой способом от плеча в баскетбольное кольцо; ведение мяча одной рукой ( бегом, шагом, боковым галопом ); бросать мяч любым способом в паре, двигаясь боковым галопом. Способствовать соблюдению правил безопасности .	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет стр.169,172
	Оздоровительная прогулка	Повторить игровые упражнения на санках. Упражнять в прыжках и беге через препятствия. Упражнение « Дорожка препятствий»	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет Стр.234
<b>49-50</b>	НОД	Способствовать овладению детьми умений: перекидывать мяч в парах через сетку; бросать мяч вверх и ловить с выполнением разных заданий ( присесть, поймать сидя, повернуться на 360 ); подбрасывать мяч ногами вверх и ловить его. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет стр.169,173
	Оздоровительная прогулка	Закрепить разные виды ходьбы между снежными валиками. Повторить игровые упражнения. П.игра « Два Мороза»	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет Стр.234
<b>51-52</b>	НОД	Способствовать овладению детьми умений: сохранять равновесие при ходьбе по бревну боком; прыгать в высоту с разбега; лазать по гимнастической стенке вверх. Воспитывать упорство в достижении поставленной цели.	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет стр.173,176
	Оздоровительная прогулка	Упражнять детей в непрерывном беге в среднем темпе. Учить играть согласно правилам. П. игра «Перелет птиц», упражнение « Загони льдинку в ворота»	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет Стр.235
<b>53-54</b>	НОД	Способствовать овладению детьми умений: лазать по веревочной лестнице; сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением различных заданий; прыгать на двух ногах на месте через обруч, поочередно на	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет стр.173,177

		правой и левой ногое. Воспитывать желание действовать сообща	
	Оздоровительная прогулка	Упражнять детей в беге на дистанцию в чередовании с ходьбой. Учить играть согласно правилам. Упражнение « Кто дольше удержит мяч в воздухе», «Задень колокольчик»	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет Стр.235
<b>55-56</b>	НОД	Способствовать овладению детьми умений: перекидывать шар в тройках при движении вперед; играть в «Аэробол»; перекидывать в паре кольцо любым способом через сетку. Развивать умение активно включаться в коллективную деятельность.	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет стр.178,180
	Оздоровительная прогулка	Упражнять детей в беге на скорость, развивать меткость. Упражнение «Набрось кольцо на колпак», игра « Перебежки»	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет Стр.235
<b>57-58</b>	НОД	Способствовать овладению детьми умений: ловко действовать с мячом и ракеткой. Способствовать развитию интереса к играм с элементами спорта. Воспитывать доброжелательность.	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет стр.178,181
	Оздоровительная прогулка	Упражнять детей в ходьбе и беге в чередовании. Учить играть согласно правилам. Воспитывать дружеские взаимоотношения. П.игра «Космонавты», «Кто перепрыгнет ручеек»	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет Стр.236
<b>59-60</b>	НОД	Способствовать овладению детьми умений: прыгать в длину, в высоту; лазать по гимнастической стенке разными способами; прыгать в высоту. Воспитывать волевые качества.	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет стр.181,184.
	Оздоровительная прогулка	Повторить с детьми бег на скорость , повторить игровые упражнения с мячом. Развивать меткость. П.игра «Караси и щука», упражнение « Попади в цель»	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет Стр.236
<b>61-62</b>	НОД	Способствовать овладению детьми умений: лазать по веревочной лестнице; прыгать через скакалку; сохранять равновесие при ходьбе по бревну. Воспитывать	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной

		взаимоуважение.	области детьми 4-7 лет стр181,184
	Оздоровительная прогулка	Продолжать учить бегать на скорость. Развивать меткость, учить играть согласно правилам игры. Упражнение «Попади в лунку», игра «Круговая лапта»	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет Стр.237
<b>63-64</b>	НОД	Закрепить умения: прыгать в длину, в высоту; лазать по гимнастической стенке разными способами; прыгать через скакалку. Воспитывать волевые качества.	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет
	Оздоровительная прогулка	Продолжать учить детей бегу в разных направлениях. Повторить игровые упражнения с мячом, прыжками и в равновесии. П.игра «Полоса препятствий». «Кто дольше не потеряет мяч»	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет Стр.237
<b>65-66</b>	НОД	Закрепить умений: перекидывать мяч в парах через сетку; бросать мяч вверх и ловить с выполнением разных заданий ( присесть, поймать сидя, повернуться на 360 ); подбрасывать мяч ногами вверх и ловить его. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет
	Оздоровительная прогулка	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен и непрерывном беге. Разучить правила игры. Упражнение « По бревну», «Школа мяча»	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет Стр.238
<b>67-68</b>	НОД	Определить степень овладения детьми основными движениями и уровень развития физических качеств ( силы мышц плечевого пояса, ног, Гибкости, координационных способностей, силы мышц брюшного пресса и спины)	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет
	Оздоровительная прогулка	Упражнять детей в ходе и беге в рассыпную между предметами, воспитывать дружеские взаимоотношения во время игры. П. игра «Чехарда». « Школа мяча»	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет Стр.239
<b>69-70</b>	НОД	Определить степень овладения детьми основными движениями и уровень развития физических качеств ( силы мышц плечевого пояса, ног, Гибкости, координационных	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование

		способностей, силы мышц брюшного пресса и спины)	работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет
	Оздоровительная прогулка	Закрепить разные виды ходьбы и бега. Развивать волевые качества во время игры. Дружелюбие. П.игра « Дружно, все вместе», Горелки»	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет Стр.239
71-72	НОД	Повторить ходьбу и бег парами в колонне по два, по одному. Упражнять в прокатывании обруча друг другу и прыжки через короткую скакалку. Развивать ориентировку в пространстве в подвижной игре.	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет
	Оздоровительная прогулка	Закрепить разные виды ходьбы и бега. Развивать волевые качества во время игры. Дружелюбие.	Е.А. Мартынова, Н.А.Давыдова Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет

### 1 младшая

Тема недели	№	Задачи образовательной деятельности	Совместная деятельность взрослого с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
-------------	---	-------------------------------------	--------------------------------------------	------------------------------------	----------------------------------

<p><b>«Наша группа»</b></p>	<p>1</p>	<p>Формировать элементарные культурно-гигиенические навыки. Обогащать двигательный опыт детей. Создавать все условия для успешной адаптации каждого ребенка к условиям детского сада.</p>	<p>Музыкально-танцевальная игра «Пляшем под дудочку». Пальчиковые игры «Пальчики ходят в гости», «Где же наши ручки». Игры в парах «Знакомство», «Делай, как я». Педагогическая ситуация «Да здравствует мыло душистое» -совершенствовать умение аккуратно мыть руки, правильно пользоваться мылом. Беседа «От простой воды и мыла у микробов тают силы». Беседа «Ушибы из-за «чрезмерной» подвижности».</p>	<p>Создать условия для проведения закаливающих процедур. Дидактическая игра «Парные картинки».</p>	<p>Консультация «Адаптационный период как его облегчить». Советы родителям Нужно отвести ребенку место, удобное для игры. Интересуйтесь жизнью ребенка в детском саду, чаще играйте с ним. Рекомендация «В детский сад с любимой игрушкой».</p>
<p><b>Малыши-крепьши впервые в ясельки пришли.»</b></p>	<p>2</p>	<p>Формировать элементарные культурно-гигиенические навыки. Обогащать двигательный опыт детей. Создавать все условия для успешной адаптации каждого ребенка к условиям детского сада.</p>	<p>Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку» -учить подбирать одежду в зависимости от погоды. Ситуативная беседа «Чистота в доме -залог здоровья семьи»-формировать представления о взаимосвязи чистоты помещения и здоровья человека. Беседа «Ожоги»-формировать осторожное обращение с огнем.Пальчиковые игры «Этот пальчик дедушка», «Моя семья». Подвижная игра «Кот и мыши». Физ.минутка с дыхательными упражнениями «Дышим носом глубоко».</p>	<p>Для создания в группе благоприятного настроения внести в группу фотографии в кругу семьи «Я дома!». Подвижная игра «Кто ушел».</p>	<p>Советы родителям -Дайте ребенку какую-нибудь вещь, которая напомнит ему о доме. -Дома играйте с ними в «Детский сад». Консультация «Роль гимнастики в жизни ребенка». Фотовыставка «На природе всей семьей».</p>

«Художница Осень»	3	Формировать элементарные культурно-гигиенические навыки. Обогащать двигательный опыт детей. Создавать все условия для успешной адаптации каждого ребенка к условиям детского сада.	Чтение А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч»-дать представление об осенних изменениях в природе. Рассказ «О пользе сна» -дать представления о том, что с помощью сна восстанавливаются силы. Подвижные игры с дыхательными упражнениями «Жуки», «Найди такой же листок», «Соберем листья и сделаем «Салют». Игра- поручения «Кто дальше кинет камушек», «Беги к тому, что назову».	Внести дидактические игры, оформить наглядные материалы в уголке здоровья по теме проекта.	Консультация «Растим детей активными, ловкими и жизнерадостными». Советы «Одевайте ребенка по сезону».
«Дружно ходим в детский сад»	4	Формировать элементарные культурно-гигиенические навыки. Обогащать двигательный опыт детей. Создавать все условия для успешной адаптации каждого ребенка к условиям детского сада.	Игры-имитации «Самовар», «Ложка». Игровая ситуация «Расставим красивую посуду в шкаф» -учить выполнять не сложные трудовые поручения. Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Магазин посуды»-бросать мешочки в цель. «Пройдись по наклонной доске к самовару». Игра «Напоем куклу чаем».	Внести иллюстрации столовой, чайной посуды.	Консультация «Любим овощи и фрукты -витаминовые продукты». Оформление информационно-методической выставки «Детский сад».
«Листопад. Листопад, листья желтые летят».	5	Формировать элементарные культурно-гигиенические навыки. Обогащать двигательный опыт детей. Создавать все условия для успешной адаптации каждого ребенка к условиям детского сада.	Показ воспитателя «Складывание одежды»-воспитывать стремление к соблюдению навыков опрятности в повседневной жизни. Дидактическая игра «Собери осенний букет», «Покормим птичек», «Ветерок». Сюжетно-ролевая игра «Угостим кукол чаем»	Рассматривание иллюстраций «Времена года. Осень». Дидактическое упражнение «Встреча с куклой». Свободное рисование на большом листе «Дождик, дождик!»	Рекомендации «Одеваем детей по сезону». Привлечь родителей к оформлению уголка ряжения.

«Вкусные дары Осени – фрукты».	6	Формировать элементарные культурно-гигиенические навыки. Обогащать двигательный опыт детей. Создавать все условия для успешной адаптации каждого ребенка к условиям детского сада.	Беседа «Физическое развитие и питание»-формировать представление о здоровом питании. Дидактическая игра «Загадки об фруктах», «Узнай по вкусу фрукты»	Внести муляжи фруктов. Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Варим обед»	Предложить родителям для игр дома с детьми «Массаж для пальчиков рук». Наглядная информация «Профилактика пищевых отравлений»(немытые фрукты). Оформление папки передвижки «Пальчиковые игры».
«Дорожная азбука».	7	Формировать элементарные культурно-гигиенические навыки. Обогащать двигательный опыт детей. Создавать все условия для успешной адаптации каждого ребенка к условиям детского сада.	Подвижная игра «Солнечные зайчики». Наблюдение за играми старших детей. Игры на спортивной площадке. Беседа «Как мы живем в детском саду»-формировать представления о жизнедеятельности детского сада. Физ.минутка «Идем в лес за елочкой». Физ.минутка «Цветная поляна». Игры-соревнования «Кто быстрее добежит до дерева». Игры на спортивной площадке.	Развивающие игры «Как мы птичек кормили», «Солнце и дождик». Игры с сюжетной картинкой «Побродили по лужам».	Опрос родителей «Основные виды игр и занятий дома». Консультация «Соблюдение режима прогулок дома».
«Кладовая витаминов (овощи)»	8-9	Формировать элементарные культурно-гигиенические навыки. Обогащать двигательный опыт детей. Создавать все условия для успешной адаптации каждого ребенка к условиям детского сада.	Беседа «Физическое развитие и питание»-формировать представление о здоровом питании. Дидактическая игра «Загадки об овощах». Дидактическая игра «Соберем урожай»Подвижная музыкальная игра «Заянышка». Игра малой подвижности «Огуречик, огуречик...». Пальчиковая игра «Комары-комарики». Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин».	Внести муляжи овощей. Посадка лука и чеснока в уголке природы.	Предложить родителям для игр дома с детьми «Массаж для пальчиков рук». Наглядная информация «Профилактика пищевых отравлений»(немытые овощи). Оформление папки передвижки «Пальчиковые игры».

<p><b>«В гости к доктору Айболиту».</b></p>	<p>10</p>	<p>Формировать элементарные культурно-гигиенические навыки. Обогащать двигательный опыт детей. Создавать все условия для успешной адаптации каждого ребенка к условиям детского сада.</p>	<p>Игровые упражнения «Правильное пользуйся столовыми приборами», «Ешь не торопясь, жуй с закрытым ртом». Сюжетно-ролевая игра «Айболит в гостях у детей». Беседа «Не сиди боком к столу, не закидывай ногу на ногу». Оздоровительная ходьба и бег. Дыхательная гимнастика включающая мышечные упражнения. Пробежки по массажным дорожкам в сочетании с воздушными ваннами. Спортивная игра «Сбей кеглю», «Прокати мяч в ворота».</p>	<p>Рассматривание и беседа по картинкам «Дети моют руки», «Дети кушают». Создать условия для двигательной активности детей.</p>	<p>Консультация «Закаливание воздухом». Вывесить плакаты «Моё здоровье».</p>
<p><b>«Наши меньшие друзья «Домашние животные».</b></p>	<p>11</p>	<p>Формировать элементарные культурно-гигиенические навыки. Обогащать двигательный опыт детей. Создавать все условия для успешной адаптации каждого ребенка к условиям детского сада.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди зверьям маму», «Кому что?», «Цветные клубочки» Подвижная игра «Кот Васька». «Лохматый пес», «Котята и щенята». Оздоровительная гимнастика «Котята и щенята». Спортивное упражнение «Доползи до собачки», «перепрыгни через будку Дружка».</p>	<p>Рассматривание серий картинок «Домашние животные» Пальчиковая гимнастика «Котята». Дидактическая игра «Чей домик?»</p>	
<p><b>«В осеннем лукошке всего понемножку».</b></p>	<p>12</p>	<p>. Формировать элементарные культурно-гигиенические навыки. Обогащать двигательный опыт детей. Создавать все условия для успешной адаптации каждого ребенка к условиям детского сада.</p>	<p>Игра «Мы в лесок пойдем и грибок найдем». Беседа «Отравление грибами». Беседа «Что растет в лесу»-познакомить с растительностью леса Сказочная физ. минутка «Раз грибок, два грибок». Беседа «Тщательно и старательно мой фрукты перед едой». Развлечение «Путешествие в лес».</p>	<p>Внести муляжи грибов, картинки с дарами леса. Слушание голосов леса в аудиозаписи.</p>	<p>Оформить пословицы и поговорки о лесе . Сделать гербарий «Лекарственные травы».</p>

«Наши меньшие друзья»	13	Формировать элементарные культурно-гигиенические навыки. Обогащать двигательный опыт детей. Создавать все условия для успешной адаптации каждого ребенка к условиям детского сада.	Дидактическая игра «Как поют птицы». Кормление птиц на участке- мыть руки с мылом после общения с птицами и животными. Беседа «Дети и животные». Ситуация опасности «Девочка хотела погладить лесу в зоопарке».Пальчиковая игра «Звери в лесу». Игры с правилами «Воронь», «Птицы и автомобиль». Игра-имитация «Скачут зайки по опушке».	Слушание голосов птиц и животных в аудиозаписи. Внести картинки с птицами и зверями.	Оформление фотовыставки «Прилет птиц». Предложить родителям сделать скворечники и прибить их на участке детского сада.
«Здравствуй, зимушка-зима»	14	Формировать элементарные культурно-гигиенические навыки. Обогащать двигательный опыт детей. Создавать все условия для успешной адаптации каждого ребенка к условиям детского сада.	Ситуативные беседы на прогулке -учить прислушиваться к своему состоянию. Обучающее упражнение «Не кроши хлеб, не ломай, а откусывай». Беседа «О культуре общения». Упражнение «Снежинки кружатся». Игра «Хлопья белые летят». Игры с препятствием «Сугробы».	Оформить развивающую среду пособиями и иллюстрациями о зиме, о зимних играх и забавах.	Предложить родителям комплексы упражнений на основе подвижных игр «Поезд», «Карусель», «Воротики». Памятка «Наши руки не знают скуки». Выставка поделок к Новому году.
«Мы и едем. Мы и мчимся».	15	Формировать элементарные культурно-гигиенические навыки. Обогащать двигательный опыт детей. Создавать все условия для успешной адаптации каждого ребенка к условиям детского сада.	Экскурсия в мини-музей «Русская изба» . Элементарные правила поведения в музее «Что можно, а что нет» Игровая ситуация «Полотенце и расческа и стакан, зубная щетка. Быть всегда должны своими- мы не пользуемся чужими». Просмотр слайдов «Музеи Саратова». Экскурсия в музей боевой славы и музей старины.	Внести для рассмотрения открытки «Музеи г.Саратова».	Рекомендации «Массаж на профилактику простудных заболеваний». Рекомендации - Предложить родителям совершить экскурсию по памятным местам г.Саратова.

«Птицы»	16	Формировать элементарные культурно-гигиенические навыки. Обогащать двигательный опыт детей. Создавать все условия для успешной адаптации каждого ребенка к условиям детского сада.	Развивающая ситуация на игровой основе «Птички раз, птички два». Имитация движения «Воробушки прыгают в лужах». Труд «Кормление птиц». Игры с правилами «Воробушки», «Чижик». Игра «Кошка и птички». Разминка «Я птица». Подвижная игра «Птички в гнездышках».	Внести иллюстрации «Птицы выют гнезда», «Прилет птиц».	Попросить родителей принести попугаев в клетке для рассматривания детям. Предложить родителям для игр дома пальчиковые игры «Птенчики», «Совушка - сова».
«В лесу родилась елочка».	17	Формировать элементарные культурно-гигиенические навыки. Обогащать двигательный опыт детей. Создавать все условия для успешной адаптации каждого ребенка к условиям детского сада.	Игра «Снеговик простудился»-формировать ценностное отношения. Игра «К нам гости пришли» -формировать представления о полезной и вредной пище. Подвижные игры «Снег кружится», «Снегопад». Подготовка к Новому году утренняя гимнастика Имитация «Погладим кукле платье для праздника елки». Хоровод «Вокруг елки». Этюд «Подарок от Деда Мороза». Подготовка к Новому году утренняя гимнастика.	Внести людям «Витаминные домики». Схема одевания и раздевания детей. Подготовка к Новому году утренняя гимнастика.	Предложить родителям совершить экскурсии по праздничному городу. Памятка для родителей «Гимнастика на улице». Попросить родителей приготовить маски и разные атрибуты для новогоднего праздника. Подготовка к Новому году утренняя гимнастика. Консультация «Подарок малышу»
«Машина»	18	Формировать элементарные культурно-гигиенические навыки. Обогащать двигательный опыт детей. Создавать все условия для успешной адаптации каждого ребенка к условиям детского сада.	Наблюдение за движением машин на улице. Игра «Светофорчик» -отрабатывать действия по сигналу. Беседа «Правила поведения за столом». Физминутка «Едет весело машина». Подвижная игра «Поезд». Тематическая прогулка «На машине в гости к белке». Игра «Мы шоферы». Дидактическая игра «Строим гараж для машины».	Рассматривание макета светофора. Сюжетно-ролевая игра «Мы шоферы».	Консультация «Ребенок в транспорте». Упражнение для выполнения дома «Полетел самолет» .

«Зимние чудеса»	19	<p>Формировать элементарные культурно-гигиенические навыки. Обогащать двигательный опыт детей. Создавать все условия для успешной адаптации каждого ребенка к условиям детского сада.</p>	<p>Дидактическая игра «Я собираюсь на прогулку»-развивать умения одеваться в соответствии с временем года. Игра «Строим Снеговика»-формировать стремление после прогулки приводить себя в порядок. Беседа «Правила культуры деятельности», «Зимняя прогулка с семьей». Наблюдение за играми детей старших групп «Строим крепость». Катание по ледяной дорожке. Игры со снегом «Кто дальше?», «Кто выше кинет». Физ. минутка «Зимние забавы». Игровое упражнение «Попади комочком снега в цель».</p>	<p>Создать условия для развития навыков самообслуживания схема одевания и раздевания.</p>	<p>Папка-передвижка «На прогулке всей семьей». Проведение конкурса фотографий «Мы самые здоровые».</p>
«Животные Севера».	20	<p>Формировать элементарные культурно-гигиенические навыки. Обогащать двигательный опыт детей. Создавать все условия для успешной адаптации каждого ребенка к условиям детского сада.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто чем питается?» Музыкально-дидактическая игра «Кто встретился в лесу?» Оздоровительная гимнастика «Веселые медвежата». Подвижная игра «Медведь»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Животные» «Парные картинки». «Чья мама?»</p>	<p>Консультация «Бережем здоровье с детства». Памятки для родителей «Движение-это жизнь», «Интересно во дворе развлеченье детворе».</p>

<p><b>«Мой веселый звонкий мяч».</b></p>	<p>21</p>	<p>Формировать элементарные культурно-гигиенические навыки. Обогащать двигательный опыт детей. Создавать все условия для успешной адаптации каждого ребенка к условиям детского сада.</p>	<p>Дидактическая игра «Научи кукол наводить порядок и чистоту в группе» Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч». Развивающая ситуация «Кукла делает зарядку». Беседа «Берегите зрение».Русская народная игра «Зеркало». Игры с предметами «Катаем мячик», «Пирамидка». Игра в парах «Игрушечный телефон». Игра «Доползи до погремушки». Выполнение упражнений «Неваляшка гуляет».</p>	<p>Создать условия для самостоятельных игр с игрушками, уход за ними.</p>	<p>Игротека детей и родителей «Давайте поиграем». Устный журнал «Наличие спортивного инвентаря дома».</p>
<p><b>«Волшебный сказочный мир».</b></p>	<p>22</p>	<p>Формировать элементарные культурно-гигиенические навыки. Обогащать двигательный опыт детей. Создавать все условия для успешной адаптации каждого ребенка к условиям детского сада.</p>	<p>Ситуативные беседы во время выполнения режимных моментов «Тщательно умывайся, обязательно чисти зубы, аккуратно причесывайся», «К занятием приступайте в опрятном виде». Дидактическая игра «Полезно-вредно». Беседы «Мальчики и девочки», «Что я знаю о себе».Физ.минутка «Я расту». Массаж волшебных точек ушек. Игровой массаж «Поиграем с носиком».</p>	<p>Таблица-плакат «Гимнастика для глаз». Внести схему -человечков «Дети делают зарядку».</p>	<p>Рекомендации «Босоножье». Предложить родителям комплексы упражнений «Гимнастика пробуждения». Памятка для родителей «Защита прав и достоинств ребенка».</p>
<p><b>«Забавные стишки»</b></p>	<p>23</p>	<p>Формировать элементарные культурно-гигиенические навыки. Обогащать двигательный опыт детей. Создавать все условия для успешной адаптации каждого ребенка к условиям детского сада.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай, кто это?». Беседа «Буду есть кашу, заниматься спортом -вырасту как папа». Беседа «Мой папа спортсмен».Игра «Чей самолет улетит дальше». Физ.минутка «Поможем папе наколоть дрова». Игра «С папой делаем зарядку». Этюд «Папа гири поднимает».</p>	<p>Предоставить детям возможность самостоятельно рассматривать иллюстрации, раскрашивать изображение военных.</p>	<p>Папка-передвижка «Артикуляционная гимнастика в домашних условиях». Советы и рекомендации «Улетают сны в окошко».</p>

«В гости к бабушке на блины и оладушки».	24	Формировать элементарные культурно-гигиенические навыки. Обогащать двигательный опыт детей. Создавать все условия для успешной адаптации каждого ребенка к условиям детского сада.	Беседа «Собираемся в гости». Игровые ситуации «Не перебивай разговор взрослых», «Разговаривая с товарищами, проявляй сдержанность, не будь крикливым». Развивающая игровая ситуация «Мы встречаем гостей». Игра с предметами «»Ходим в гости по дорожкам». Игра с правилами «Кто к нам пришел». Сюжетная игра «К нам приехал доктор».	Рассматривание иллюстраций по теме «К нам гости пришли». Дидактическая игра «Большая и маленькая посуда» Знакомить со схемой «Как красиво накрывать на стол».	Памятка «Признаки жестокого обращения и насилия над детьми». Анкетирование «Изучение семейной атмосферы». Опрос «Часто ли в вашем доме бывают гости?».
«Милую мамочку очень я люблю».	25	Формировать элементарные культурно-гигиенические навыки. Обогащать двигательный опыт детей. Создавать все условия для успешной адаптации каждого ребенка к условиям детского сада.	Беседа «Что нужно маме ,чтобы быть здоровой?», «Игрушки свои уберу и этим я маме помогу». Сюжетная игра «У меня спинка ровная, красивая как у мамы». Этюды «Мама улыбается». Подвижная игра «Идем по мостику навстречу маме». Подвижная игра «С мамой мы шагаем дружно», «Шли, шли и нашли».	Обеспечить наличие необходимых игрушек для сюжетно-ролевых игр «Моя семья», « К нам гости пришли».	Рекомендации «Берегите зрение детей». Памятка «Упражнения для выполнения дома детьми вместе с родителями».
«Играй, музыка, играй!»	26	Формировать элементарные культурно-гигиенические навыки. Обогащать двигательный опыт детей. Создавать все условия для успешной адаптации каждого ребенка к условиям детского сада.	Ситуативные беседы в ходе режимных моментов «Чистая водичка, умой Ксюше личико», «В здоровом теле -здоровый дух». Игры «Хорошо-плохо», «Кукла простудилась», «Для чего нужна расческа?». Беседа «Жестокие шутки».Разучивание физ.минутки «Жила-была мышка». Пальчиковая игра «Кисонька -мурысонька». Игра в парах «Коза рогатая».	Рассматривание иллюстраций из сказок. Дидактическая игра «На чем я играю»	Рекомендации «Самомассаж». Беседа «Детские страхи». Памятка «Как избавить ребенка от страха». Консультация «Фольклор, как помощник в формировании привычки к здоровому образу жизни» Рекомендации «Учим вместе с нами»

«Комнатные растения».	27	Формировать элементарные культурно-гигиенические навыки. Обогащать двигательный опыт детей. Создавать все условия для успешной адаптации каждого ребенка к условиям детского сада.	Игры -этюды «Слушай звуки!», «Будь внимателен». Игра- поручение «Принеси леечку», «»дай палочку для рыхления». Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Ветерок и тучка». Игры с мячами «Подбрось-поймай», «Прокати в ворота».	Игра-экспериментирование «Душ для растений». Дидактическая игра «Магазин цветов». Рассматривание иллюстраций «Зимний сад в детском саду»	Задание родителям: вместе с детьми приготовить салат «Весна». Беседа с родителями на тему «Весенний авитаминоз».
«Автобус».	28	Формировать элементарные культурно-гигиенические навыки. Обогащать двигательный опыт детей. Создавать все условия для успешной адаптации каждого ребенка к условиям детского сада.	Рассматривание и беседы по картинкам «Дети моют руки», «Дети кушают». Дидактическая игра «За рулем» Сюжетно-ролевая игра «Согласно купленным билетам». ОЗОЖ «Гимнастика после сна»- обучить приемам физкультуры в постели после сна. Закаливающий массаж подошв «Поиграем с ножками». Физ.минутка «Будем прыгать и скакать». Игровое упражнение «Сбей кеглю». Беседа «Будь здоровым».	Рассматривание иллюстраций о видах спорта. Внести схемы «Дети делают зарядку». Дидактическая игра «Автобусные разговоры».	Памятка «Промахи , свойственные возрасту, с возрастом не всегда проходят». Опрос «Здоровый человек». Инструкция по искоренению «Привычка грызть ногти».
«Таает снежок, оживает лужок».	29	Формировать элементарные культурно-гигиенические навыки. Обогащать двигательный опыт детей. Создавать все условия для успешной адаптации каждого ребенка к условиям детского сада.	Беседа «Для чего нужно человеку мыть руки перед едой». Подвижная игра «Ручеек». Опыты «Что увидим через воду».Игры малышей с водой «Водичка: буль-буль». Игровое упражнение «Перепрыгни через ручеек».	Создать условия для опытно-экспериментальной деятельности.	Консультации «Закаливание водой», «Опасные ситуации у воды».

«Весна в лесу»	30	Формировать элементарные культурно-гигиенические навыки. Обогащать двигательный опыт детей. Создавать все условия для успешной адаптации каждого ребенка к условиям детского сада.	Развивающая игровая ситуация «Весна красна». Игра «По узенькой дорожке». Беседа «Опасные ситуации на воде». Игра «Птички и дождик». Игровая ситуация «Помоги пройти через ручеек». Подвижные игры «Ручейки», «Пройди, ног не замочи». Игры с султанчиками и вертушками.	Создать алгоритмы сезонной одежды.	Анкетирование родителей «Питание в семье». Памятка «Как не надо кормить ребенка», «Семь великих и обязательных «не»».
«Вышла курочка гулять».	31	Формировать элементарные культурно-гигиенические навыки. Обогащать двигательный опыт детей. Создавать все условия для успешной адаптации каждого ребенка к условиям детского сада.	Показ воспитателя «Складывание одежды»-воспитывать стремление к соблюдению навыков опрятности в повседневной жизни. Дидактическая игра «Помоги Ксюше». Ситуативный разговор «Кому нужна моя забота» -воспитывать уважения к себе и другим людям. Подвижная игра «Кто быстрее добежит до стульчика с одеждой». Игра-задание «Доползи до куклы в красном платье». Игровая ситуация «Мишутка потерял сапожки».	Рассматривание иллюстраций «Одежда». Игра «Найди пару».	Рекомендации «Одеваем детей по сезону». Привлечь родителей к оформлению уголка ряжения.
«Шестилапые малыши – насекомые».	32	Формировать элементарные культурно-гигиенические навыки. Обогащать двигательный опыт детей. Создавать все условия для успешной адаптации каждого ребенка к условиям детского сада.	Рассматривание кузнечиков в траве. Наблюдение за муравьями. Подвижная игра «Поймай пчелу», «Цветы распускаются», «Пчелки на цветах» Пальчиковая игра «Бабочки и цветочки». Игра на развитие речевого дыхания «Бабочка, летит!»	Внести пособие о цветах, насекомых. Дидактическая игра «Подбери пару». Настольно-печатная игра «Лото», «Парные картинки».	Памятка «Логопедическая разминка». Пальчиковые игры «Смешные человечки». Гимнастика пробуждения «Бабочка».

«На нашей полянке расцвел одуванчик»	33	Формировать элементарные культурно-гигиенические навыки. Обогащать двигательный опыт детей. Создавать все условия для успешной адаптации каждого ребенка к условиям детского сада.	Наблюдение за ростом и развитием растений. Беседы и разговоры о цветах. Экскурсии и целевые прогулки по участку, к клумбе с цветами. Игра с предметами «Разноцветные лепестки».	Рассматривание иллюстраций с изображением весенних цветов. Пальчиковая игра «Сложи цветок», «Жую»	Привлечь родителей к посадке цветов. Проводить с детьми пальчиковые игры. Памятка для родителей «Волшебство пальчиков».
«Моя любимая семья»	34	Формировать элементарные культурно-гигиенические навыки. Обогащать двигательный опыт детей. Создавать все условия для успешной адаптации каждого ребенка к условиям детского сада.	Ситуативный разговор о соблюдении режима дома «Вставай утром всегда в одном и то же время», «Обязательно делай утро зарядку». Сюжетно-ролевая игра «Моя семья». Беседа « О культуре общения». Ситуация общения «Будь приветлив с родителями», «Не перебивай их и не вмешивайся в их разговор».Игровая ситуация «Я ползу, как мой котенок». Игра «Мы в кружечек с мамой встанем». Пальчиковая гимнастика.	Рассматривание сюжетных картин «Отдыхаем всей семьей».	Консультация «Играем с детьми дома». Памятка «Привычка держать палец в носу». Инструкция по искоренению.
«Мир вокруг нас»	35	Формировать элементарные культурно-гигиенические навыки. Обогащать двигательный опыт детей. Создавать все условия для успешной адаптации каждого ребенка к условиям детского сада.	Дидактическая игра «Мы военные». Игра на развитие мелкой моторики «Застегни солдату пуговицы». Игровая ситуация «Солдатская еда». Экскурсия в мини-музей боевой славы. Игровая ситуация «В честь победы пускаем воздушные шары». Подвижная игра «Мы шагаем, как солдаты». Слушание военных песен в аудиозаписи.	Внесение шнуровки «Обуй солдата». Внести военную форму и военную технику.	Советы родителям «Антрестрессовый массаж». Рекомендации Предложить родителям совершить экскурсию к местам боевой славы. Фотовыставка «Победители».

«Я люблю свой детский сад.	36	Формировать элементарные культурно-гигиенические навыки. Обогащать двигательный опыт детей. Создавать все условия для успешной адаптации каждого ребенка к условиям детского сада.	Чтение стихотворения В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». Игра малой подвижности «Угадай, кто назвал?»-развивать слухоречевую память. Ситуативные беседы во время еды. Беседа «Когда я ем, я глух и нем».Игры в парах «Догонялки», «Делайте, как я». Подвижная игра «Проползи в воротца», «Поднимись по лесенке». Игра «Поймай мяч», «Сбей кеглю».	Рассматривание картин из серии «Мы играем». Этюды «Поссорились-помирились», «Два друга».	Памятки «Привычка кусаться». Инструкция по искоренению.
----------------------------	----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------

## 2 младшая

Тема недели	№	Задачи образовательной деятельности	Совместная деятельность взрослого с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
«Наша группа»	1	Вызвать у детей радость от нахождения в детском саду, способствовать установлению эмоционального контакта. Формировать навыки здоровьесбережения и безопасности в групповом пространстве.	Комплекс утренней гимнастики «Мы большие» П/игра «Ловишка», «Мы веселые ребята» Пальчиковая игра «Солнышко Д/и «Угадай настроение», «Добрые слова», П/и «Мы веселые ребята», «Где мы были, мы не скажем» Беседа «Каким бывает настроение?», «Как эмоции влияют на здоровье человека?», «Почему ты плачешь?», «Как можно поднять настроение маме?»	СРИ «Детский сад», «Семья» 2. Рассматривание иллюстраций на тему: «Дети в детском саду» 3. Рисование своего настроения Упражнение «Зеркало» Просмотр М/ф «Крошка енот»	Предложить родителям побеседовать дома с детьми об их настроении
«Мой дом, моя семья»	2	Закрепить знания детей в названии нашего города. Вызвать интерес к своему городу, ближайшему окружению. Формировать знания о ситуациях, угрожающих здоровью в доме, при общении с незнакомцами. Приобщать к ЗОЖ.	Театрализованное развлечение «Прогулка по родному поселку с Филей и Степашкой. П/игра «Машины на нашей улице», «Воробушки и автомобиль» Разучивание упражнений миогимнастики «Лошадки», «Заводим машину» П/и «Воробушки и автомобиль», «Мы веселые ребята», «Поезд» Д/и «Кто в домике живет?» Беседа «Где мы были?» (в нашем районе), «Соблюдаем чистоту на улицах, не мусорим во дворах», «Знаете ли вы свой домашний адрес?»	Игра с кубиками «Построим город» Рассматривание иллюстраций с изображением разнообразной природы России. Игры со строительным материалом «Дома на моей улице», «Здание детского сада»	Предложить родителям провести выходные дни по маршрутам родного города.

«Осень»	3	Закрепить знания детей о наиболее типичных особенностях осени, о явлениях осенней природы. Формировать элементарные умения и навыки личной гигиены, способствующие сохранению здоровья.	Дыхательное упражнение «Листопад» П/игры «Танец листочков», «Дерево, гриб, ягодка» Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье» Загадки про овощи и фрукты Д/и «Съедобное- несъедобное», «Угадай на вкус», «Чудесный мешочек» Опыты: Определение овощей и фруктов на вкус Беседа «Здоровая пища и наше здоровье», «Что полезней: суп, каша, мясо или конфеты, торты, пирожные?», «Как и что мы едим» Беседа на тему «Одежда для осенней прогулки»	Слушание музыки дождя Раскрашивание картинок «Листочки», «Овощи», «Фрукты». Настольная игра «Кукла собирается на прогулку» Предложить нарисовать любимую еду. Создать условия для СРИ «Магазин продуктов»	Предложить родителям совершить прогулку в лес и оказать посильную помощь лесу: убрать мусор, полечить сломанное деревце.
«Овощи и фрукты»	4	Уточнить знания детей о полезных продуктах, рассказать о пользе фруктов для здоровья человека. Содействовать формированию элементарных навыков еды., способствующих поддержанию и укреплению здоровья.	Д/игры:- «Чудесный мешочек», «Узнай по описанию», «Разложи на тарелках полезные продукты». Чтение Ю.Тувим «Овощи», Г.Зайцев «Приятного аппетита» Комплекс утренней гимнастики «Мячики» Игра с мячом «Полезное и вредное» Наблюдения из жизни «Что чаще всего заставляют есть взрослые?» Беседа «Витамины и полезные продукты», «В Чем разница между вкусным и полезным?»	С/рол. Игра «Овощной магазин», «Приготовим обед» 2Игра в мягкие магниты «Сад», «Огород» Раскрашивание раскрасок «Овощи», «Фрукты»	Папка-передвижка: «Что такое правильное питание»
«Дары леса»	5	Формировать у детей осознанно правильное отношение к природе. Способствовать овладению элементарными знаниями о ситуациях, угрожающих здоровью.	Пальчиковая гимнастика «Дождик, дождик кап-кап-кап». Комплекс утренней гимнастики «Летчики» П/игра «По дорожке шли и грибок нашли», «У медведя во бору», «Грибники» Чтение стихотворения П. Потемкина «Мухомор» Просмотр М/ф «Мудрые сказки тетушки совы. Про грибы» Беседа «Что можно приготовить из грибов и ягод?», «Грибные и ягодные заготовки на зиму», «О пользе лесных ягод», «Знакомство с лесом», «Правила поведения в лесу»	Рассматривание картинок на тему: «Где что растет?», «Съедобные и несъедобные грибы» С/ролевая игра «Кукла собирается на прогулку в лес» Раскрашивание картинок «Грибы», «Ягоды» Рисование по трафаретам «Грибы- ягоды»	Предложить родителям провести экскурсию в лес совместно с детьми.
«Птицы и звери»	6	Уточнить знания детей о птицах и зверях. Наблюдения за животными и птицами	Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «В гостях у бабушки Арины» Д/игры «Кто где живет», «Чей детеныш?»	Д/игра «Накорми птенцов» Раскрашивание картинок «Птицы», «Звери».	Предложить родителям во время прогулки с детьми наблюдать за животными и птицами, их

			<p>«Назови части тела»  Дыхательное упражнение «Сердитый ёжик»  Чтение С. Маршак «Зоосад», «Детки в клетке»,  М. Горький «Воробьишко». Отгадывание загадок  про животных и птиц  Д/и «Чей детеныш?», «Кто у кого?» Беседа  «Можно ли брать и трогать бездомных животных  и птиц?»</p>	<p>Слушание песенки «Львенок и  черепашка»  Предложить нарисовать любого  животного  Рассматривание картинок с  изображениями животных и птиц</p>	<p>повадками, поведением.</p>
«Мы идём гулять»	7	<p>Формировать элементарные  умения и навыки личной  гигиены. Овладение алгоритмом  культурно-гигиенических  навыков (умывание)</p>	<p>Дыхательное упражнение «В лесу»  Пальчиковая игра «По грибы», «Дождик,  дождик кап-кап-кап».  П/игра «Гриб, дерево, ягодка!»  Комплекс утренней гимнастики «Где же  наши ручки?»  Чтение А. Кузнецова «Качели», «Кто умеет?»,  И. Залетаева «Скакалочка»  Игры «Научим куклу умываться».  Беседы «Как вести себя в ванной комнате»,  «Для чего мыть руки после посещения туалета,  после улицы?», «О безопасности умывания  (не включать горячую воду, не брызгаться  водой, не баловаться мылом), о пользе воды»</p>	<p>С/ролевая игра «Кукла собирается на  прогулку»  Раскрашивание раскрасок «Одежда»,  «Обувь»  Рассматривание картинок с  изображением природы осенью.  Внесение в умывальную и  рассматривание алгоритма умывания</p>	<p>Составление картотеки  подвижных игр для родителей.  Дать родителям знания о  разнообразии игр детей 3-4 лет,  рекомендации по обеспечению  игровой среды дома.</p>
«Груд взрослых в детском саду»	8	<p>Расширить представления детей  о предметном мире, о  материалах и оборудовании,  необходимых для труда  человека.  Формировать элементарные  умения и навыки личной  гигиены; основные алгоритмы  выполнения культурно-  гигиенических процедур.</p>	<p>Пальчиковая игра «Мы печем  пирожки отличные»  Чтение стихотворения Е.Благиной  «Не мешайте мне трудиться», В.  Маяковского «Кем быть?»  Физкультминутка «Ехали,  ехали и приехали»  Д/и «Что для чего» Чтение С.  Прокофьев «Румяные щечки»,  Н. Саконская «Где мой  палец?», «Н. Найденова  «Наши полотенца», М. Яснов  «Я мою руки»  Экскурсия на прачечную.  Поисково- исследовательская  деятельность «О чем расскажет  белое полотенце?»</p>	<p>С/ролевая игра «Парикмахерская»,  «Прием в кабинете врача»  Рассматривание картинок с  изображением разных профессий  Наблюдение за трудом  инструктора по физической  культуре  Игра в лото «Профессии»  Создать условия для  наблюдения за трудом дворника.</p>	<p>Предложить родителям  побеседовать с детьми на тему  «Уважайте труд других людей»</p>

«Ребята, давайте жить дружно»	9	Формировать элементарные умения и навыки личной гигиены; основные алгоритмы выполнения культурно-гигиенических процедур; объяснить элементарные ситуации, угрожающие здоровью.	Чтение: стихотворения И.Демьянова: «Коля, маленький лентяй, за собою убирай», Шалаева Г. П. «Большая книга правил поведения для воспитанных детей», «Два жадных медвежонка», «Телефон» Дыхательное упражнение «Надуй шарик» Беседа о сохранении здоровья зубов, разучивание правил ухода за зубами. Комплекс утренней гимнастики «С мишкой» Разыгрывание различных ситуаций из жизни Наблюдения за детьми ссорящимися и дружными. Беседа «Почему дети могут поругаться?», «Я- мальчик, я-девочка»	Рассматривание сюжетных картинок о дружбе, о взаимопомощи детей и взрослых Просмотр М/ф «Кот Леопольд» Слушание «Песенки друзей» (муз. В.Шаинского) СРИ «Детский сад», «Семья» Разместить в группе картинки для рассматривания с изображением людей разного пола, возраста; о дружбе, о взаимопомощи детей и взрослых	Памятка для родителей «Как научить ребенка дружить» Беседа с родителями на тему: «Детская агрессивность» Показать актуальность проблемы и предложить практические приёмы преодоления детской агрессивности.
«Игрушки»	10	Обогащать представление детей о доступном ребенку предметном мире и назначении предметов, об их пользе для поддержания здоровья и опасных ситуациях, угрожающих здоровью. Формировать элементарные КГН.	П/игра «Мой веселый звонкий мяч» Чтение А.Барто «Девочка чумахая», З.Александрова «Купание», потешки «Расти коса до пояса», «Водичка, водичка». Развивающая ситуация на игровой основе «В группе появилась новая игрушка, все хотят в неё играть» Развлечение «Танцы с любимыми игрушками» Решение проблемной ситуации «Как поделить игрушку?» Помощь мл. воспитателю «Помоем игрушки» Д/и «Найди игрушку по описанию», «Чудесный мешочек» Беседа «Игрушки бывают разными», «Моя любимая игрушка», «О бережном отношении к игрушкам»	Слушание «Мишка с куклой пляшут полечку» муз. М.Качурбиной. Игра с разрезными картинками «Игрушки» Сюжетная игра «Как надо купать куклу?»; «Какие принадлежности нужны для купания?», «Магазин игрушек» Раскрашивание картинок «Игрушки» Рассматривание игрушек, сделанных из разных материалов и игра в них	Консультация «Современные игрушки: польза и вред»
«Одежда»	11	Формировать элементарные КГН и алгоритмы их выполнения. Формировать осознание своей гендерной принадлежности, помочь освоить умение различать и называть предметы одежды, находить сходство и различие между ними.	Беседа по вопросам «Кто во что одет? Чем отличается одежда девочек и мальчиков? Почему?» Д/игра «Поможем кукле одеться после дневного сна» Пальчиковая игра «Мы стираем» Артикуляционная гимнастика «Лошадка» Комплекс утренней гимнастики «Музыканты» Д/и «Так и не так», «Хорошо- плохо»	Рассматривание картинок «Одежда», «Обувь» Раскрашивание картинок «Одежда» Сюжетная игра «Оденем кукол в гости» Создать условия для СРИ «Кукла собирается на прогулку»	Консультация для родителей «Не одевайте детей как капусту»

		Пробудить желание быть опрятным.	Чтение в. Зайцева «Я одеться сам могу»; Е. Благиной «Научу одеваться и братца» Беседа «Как изменилась одежда людей осенью? Почему? Чем опасна осенняя погода? Для чего нужна теплая одежда?»		
«Моя семья»	12	Формировать элементарные КГН и алгоритмы их выполнения; знания о ситуациях, угрожающих здоровью. Закрепить у детей представление о членах семьи, родственных отношениях в семье.	Пальчиковая гимнастика «Семья», «Дружные пальчики» Чтение сказки «Три медведя», В.Сухомлинский «Бабушка отдыхает», «Самые ласковые руки», «Именинный обед», П/и «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Птички в гнездышках» Беседы «Твоя семья», «Как зовут твоих родителей, кем они работают?» Д/и «Назови по старшинству», «Кто для кого», «Обязанности членов семьи». Беседа «Моя семья», «Старикам внимать- свою жизнь сохранять» (почему младшие должны слушать старших), «Кем работают родители»	Игра со строительным материалом «Построй дом для своей семьи» Рассматривание картинок «Животные и их детеныши», «Семья» Сюжетно- ролевая игра «Старшая сестра» Рисование по трафаретам «Мои любимцы». Предложить нарисовать свою семью и своих любимцев Пополнить новыми атрибутами уголок «Семья», «Больница»	Беседа с родителями «Взаимоотношения старших и младших детей в семье. Профилактика конфликтов».
«Здравствуй, зимушка-зима»	13	Формировать элементарные КГН и алгоритмы их выполнения; знания о ситуациях, угрожающих здоровью и режиме дня.	Пальчиковая гимнастика «Кормушка», «Пирог» Релаксирующая беседа о теплых солнечных лучиках, проникающим в спальню к малышам и помогающим им заснуть. Беседа «Почему люди зимой одеваются в теплую одежду?», «О свойствах снега», «Морозные деньки» Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Мишка поел снег и простудился» Дыхательное упражнение «Подуй на снежинку» Комплекс утренней гимнастики «Я и моё тело» Чтение А.Барто «Наступили холода», А.Акулин «Ледоеды», р.н. сказка «Снегурочка», потешка «Как на тоненький ледок» Д/и «У кого какая шубка», «Цветные варежки», «Собери снеговика» Экспериментирование «Цветные льдинки» П/и «Снежинки», «Зайка беленький сидит»	Наблюдение из окошка за изменениями в природе. С/ролевая игра «Разденем куклу после зимней прогулки» Раскрашивание картинок на тему «Зима» Рассматривание иллюстраций с изображением зимней природы, одежды Предложить детям нарисовать снежинки	Папка-передвижка для родителей «Зимняя прогулка с малышом»

«Я- человек»	14	<p>Познакомить детей с частями тела, рассказать об органах чувств. Формировать элементарные КГН и алгоритмы их выполнения; знания о ситуациях, угрожающих здоровью.</p>	<p>Д/и «Запомни движение», «Посылка от обезьянки». Чтение С. Прокофьев «Румяные щечки», Н. Саконская «Где мой пальчик?», А.Барто «Я расту», Н. Саксонская «Где мой пальчик?» Беседа на тему «Мальчики и девочки. Мы такие разные» Физкультминутка «У жирафа пятнышки везде» Д/и «Какие мы разные», «Покажи часть тела, которую назову», «Продавец обуви» Экспериментирование «Ловкие пальчики» (Дети мочат в воде поролоновые губки и отжимают их, переливая воду из одного тазика в другой) П/и «Встречные перебежки», «Ловкие пары», «Ноги и ножки» Беседа «У каждой части тела - своя функция», «Надевай обувь правильно» Решение проблемной ситуации: «Нужно ли самому уметь одеваться?»</p>	<p>Раскрашивание раскрасок «Девочки и мальчики», «Одежда» Рассматривание иллюстраций с изображением тела человека. Слушание песни «Из чего же сделаны наши девчонки» Просмотр м/ф «Мальчики и девочки» СРИ «Семья», «Больница» Рассматривание схем- моделей «Мое настроение»</p>	<p>Консультация для родителей «Советы по предупреждению нарушения осанки у детей». «Упражнения для формирования правильной осанки у детей».</p>
«Уроки Айболита»	15	<p>Формирование у детей основ здорового образа жизни, понимание ценности в сохранении своего здоровья. Формировать элементарные КГН и алгоритмы их выполнения; знания о ситуациях, угрожающих здоровью и режиме дня.</p>	<p>Д/игры: «Угадай на вкус», «Назови правильно» Создание развивающей ситуации на игровой основе «Зайчик ел много конфет и у него заболел зуб» Чтение стихов на тему: «Здоровье и здоровый образ жизни» Беседы с детьми на тему «Зачем нужен режим дня?», «Как уберечься от болезни?» Комплекс утренней гимнастики «В лес за ёлкой» Развлечение «В гостях у Айболита» Чтение С. Афонькина «Как победить простуду», «Откуда берется болезнь» Беседа «Как уберечься от болезни? Кто у нас опрятный самый? Почему надо быть чистым, опрятным, аккуратным?» Какие предметы помогают быть чистыми, опрятными?»</p>	<p>С/рол. Игра «Кукла заболела. Отведем её к врачу» Рисование по трафаретам, раскрашивание раскрасок: «Полезные продукты» Просмотр м/ф «Мойдодыр» Создать условия для СРИ «Кукла заболела. Отведем её к врачу» Предложить для рассмотрения предметы личной гигиены</p>	<p>Консультация для родителей: «О правильном питании дошкольника»</p>
Н о в ы	16		Пальчиковые игры «Чудные птицы»,	Раскрашивание картинок «Ёлочка»,	

	17	Формировать элементарные КГН и алгоритмы их выполнения; знания о ситуациях, угрожающих здоровью.	«Снеговик», «Ёлочка» П/и «На ёлку», «Снежинки и ветер», «Мороз-красный нос» Дыхательная гимнастика во время прогулки «Снегопад» Физкультминутка «Очень холодно зимой» Чтение Е. Ильина «Наша группа», В. Петрова «Мама ёлку украшала», М. Ивенсон «Ёлочки» Д/и «Хорошо- плохо», «Наряди ёлку» Наблюдение за украшениями детского сада к празднику Отгадывание загадок о снеге, сосульках, празднике Подготовка к Новому утру. Беседа «Чтобы быть здоровым, надо хорошо кушать» Подготовка к Новому утру.	«Новогодние шары» Рассматривание иллюстраций о новогоднем празднике Слушание песенки «Как на тоненький ледок» Предложить детям нарисовать ёлку Рассматривание картинок с изображением праздника Предложить детям слепить новогодние игрушки Подготовка к Новому утру.	Беседа с родителями о соблюдении правил безопасности при встрече Нового года. Подготовка к Новому утру.
«Зимние забавы»	18	Формировать элементарные КГН и алгоритмы их выполнения; знания о ситуациях, угрожающих здоровью. Создание условий для физического развития, повышения двигательной активности и расширения кругозора детей.	Подвижные игры «Зайка серенький сидит», «Попади в цель», «Пройди по мостику». Танцевальный досуг «Повтори за мной» Беседы «На чем можно кататься с горки?», «Какие зимние игры вы знаете?» Комплекс утренней гимнастики «Веселые погремушки» П/и «Зайка серенький сидит», «Попади в цель», «Пройди по мостику». Чтение И.Беляков «На санках», В.Донникова «На катке», Г. Глушнев «Горка» Беседа «Игры во дворе» (обсудить опасные ситуации, которые могут возникнуть во время игр)	Наблюдение во время прогулки за красотой зимней природы. Слушание песни «Кабы не было зимы» Рассматривание иллюстраций «Зимние виды спорта» Предложить для рассматривания иллюстрации с изображением зимних видов спорта	Консультация для родителей «Зимние забавы»
«Народные промыслы»	19	Формировать элементарные КГН и алгоритмы их выполнения; знания о ситуациях, угрожающих здоровью. Продолжать знакомить детей с русским народным творчеством, с некоторыми предметами декоративно- прикладного	Беседы на тему «Русское народное творчество», «Предметы декоративно- прикладного искусства» Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Мы принимаем гостей» Дыхательное упражнение «Каша кипит» Пальчиковая игра «Кузнец» Д/и «Спрячь матрешку», «Укрась матрешку» Чтение Л. Толстой «Три медведя», сказка «Иван-	Рассматривание предметов декоративно- прикладного творчества Украшение узорами силуэтов дымковских игрушек Раскрашивание картинки «Петя, Петя, Петушок- золотой гребешок» Украшение узорами силуэтов дымковских игрушек	Консультация для родителей на тему «Народные промыслы»

		искусства и их назначением.	царевич и серый волк» Беседа «Россия мастерами славится», «Чем играли наши бабушки», «Профессии кузнец и гончар», «Ягоды на посуде»	(пластинография) Раскрашивание картинки «Петя, Петя, Петушок- золотой гребешок» Рассматривание иллюстраций с изображением дымковских игрушек	
«Фольклор»	20	Формировать элементарные КГН и алгоритмы их выполнения; знания о ситуациях, угрожающих здоровью. Дать представления об особенностях жизни русского народа внутри семьи, его лучших национальных качествах. Обогащать представления детей о персонажах русского народного творчества.	Пальчиковая гимнастика «Внучата», «Вышла курочка гулять», «Ладушки». Экскурсия в Русскую избу «Ходит сон близ окон» Чтение потешек, пестушек, прибауток Гимнастика для глаз «Солнышко и тучи» Комплекс утренней гимнастики «На скамейке с друзьями» Показ кукольного театра «Волк и семеро козлят», «Гуси- лебеди» П/и «Огуречик, огуречик», «Кот и мыши», «Пятнашки» Беседа «Народная мудрость» (Обсудить с детьми пословицы и поговорки) Игровая ситуация «Приключения Колобка» (Как колобок не хотел делать зарядку)	Рассматривание картинок с изображениями русских народных музыкальных инструментов. Слушание аудиозаписи русских народных песен. Раскрашивание картинок с изображением героев русских народных сказок. Лото «Отгадай сказку по картинке» Разрезные картинки по сказкам	Консультация для родителей «Роль фольклора в развитии детей дошкольного возраста»
«Транспорт»	21	Формировать элементарные знания о ситуациях, угрожающих здоровью. Познакомить детей с элементарными правилами поведения на улице, правилами безопасного дорожного движения, рассказать о светофоре.	Д/игра «О чем говорит светофор» Беседа «Если ты потерялся на улице» П/игры «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль» Чтение С. Михалкова «Дядя Степа- милиционер», В.Клименко «Зайка-велосипедист» Комплекс утренней гимнастики «Котята» Беседа «Если ты потерялся на улице» Познавательная- исследовательская деятельность «Правила для езды в транспорте», «О ступеньках под землю и зебре»	С/рол.игра «Автобус» Рисование по трафаретам, раскрашивание картинок «Транспорт» Игра в лото «Запоминайка. Транспорт». Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов транспорта	Предложить родителям побеседовать дома с детьми на тему «Как вести себя в общественном транспорте». Памятка для родителей «Учим вместе с ребенком: правила дорожного движения для самых маленьких».
«Посуда»	22	Формировать элементарные КГН и алгоритмы их выполнения; знания о ситуациях, угрожающих здоровью. Расширить представления детей	П/и «Мамины помощники» Чтение К.Чуковский «Федорино горе», «Машина каша», Э.Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», З. Александрова «Большая ложка», С.Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»	Просмотр презентации «Такая разная посуда» Помощь в мытье игрушечной посуды. С/ролевая игра «Магазин посуды» Рисование по трафаретам, раскраски	Беседа с родителями на тему «Расти вежливым, малыш!»

		о разных видах посуды, рассказать о её назначении.	Дыхательное упражнение «Горячий чай» Д/игра «Что для чего?» Сюжетная игра « Угостим куклу чаем» Д/и «Научим Филю правильно сидеть за столом» Решение проблемной ситуации «Если плохо кушать в детском саду, что будет?» Беседа «Как надо сидеть на стуле во время еды? Почему? Что может произойти, если сидеть неправильно?»	по теме «Посуда» Внести схемы правильного использования столовых приборов Д/и «Хорошо-плохо»	
«Хочу таким как папа стать»	23	Формировать элементарные знания о ситуациях, угрожающих здоровью и знания о режиме дня. Познакомить детей с государственным праздником - Днем защитника Отечества и его значением. Формировать доброе отношение и уважение к папе.	Ситуация общения «Как стать сильным» Функциональное упражнение «Стойкий солдатик на посту» Упражнение на релаксацию «Звуки прибора» Беседа «Мужчины в нашей семье» Комплекс утренней гимнастики «Мы- сильные» Чтение Е. Кан «Наша зарядка», В. Сулов «Про Юру и физкультуру», В. Осеевой «Просто старушка», В. Данько «Не идетя и не едетя, потому что гололедица» Беседа «Для чего надо заниматься физкультурой?», «Для чего надо заниматься спортом, делать зарядку?» Беседа «Мужчины в нашей семье»	Рисование по трафаретам и раскрашивание картинок «Военная техника» Рассматривание иллюстраций с изображением военных, их формы. Слушание патриотических песен Рассматривание спортивного инвентаря Рассматривание иллюстраций с изображением военных, их формы	Составление памяток для отцов на тему: «Советы и правила воспитания детей»
«Неделя здоровья»	24	Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом. Закрепить названия некоторых видов спорта.	Д/и «назови вид спорта» Продуктивная деятельность Рисование «Разноцветные мячи» Цель: упражнять детей в рисовании предметов круглой формы. Уточнить знания о спортивном инвентаре. Беседа «Какой спортивный инвентарь вы знаете? Для чего он нужен?» Чтение стихотворения И.Демьянова: «Коля, маленький лентяй, за собою убирай», Я. Яхшина «Почему надо чистить зубы» Развивающая ситуация на игровой основе «У меня нет друга» П/и «Такси», «Лошадки», «Раздувайся, пузырь»	С/рол.игра «Физкультурное занятие в детском саду» Рассматривание иллюстраций на тему: «Будьте здоровы!» Просмотр м/ф «Ох и Ах». Создать условия для СРИ «Аптека», «Больница», «На приеме у врача», «Кот Леопольд» Разместить иллюстрации на тему «Культурно- гигиенические навыки»	Памятка «Занятия физической культурой дома»

			Беседа о сохранения здоровья зубов, разучивание правил ухода за зубами Экскурсия в мед. Кабинет.		
«Моя мама – лучшая на свете»	25	Формировать элементарные КГН и алгоритмы их выполнения; знания о ситуациях, угрожающих здоровью. Помочь проявить чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку-маме. Подготовка к утреннику.	Пальчиковая игра «Помощники», «Моя семья» П/игра «Помогаем маме» Психогимнастика «Настроение мамы» Развивающая ситуация на игровой основе «Стирка. Мамины помощники» Комплекс утренней гимнастики «Маленькие поворята» Чтение Я. Колас «Солнце ласково смеется», Я. Аким «Мама», М. Ивсенсен «Кто поможет» Совместные действия «У каждой вещи свое место», «Приведем в порядок свою одежду» Игровая ситуация «Про мыло и полотенце». Подготовка к утреннику. Беседа «Вот какая мама - золотая прямо», «Как мы помогаем мамам и бабушкам?», «Будем опрятными и аккуратными»	Рассматривание иллюстрации на тему «Мамы и дети» С/рол. Игры «Встреча гостей», «Семейные хлопоты» Просмотр м/ф «Мама для мамонтенка», «День рождения мамы» СРИ «Семья», «К нам гости пришли» Рассматривание картинок «Мамы и бабушки»	Предложить родителям выполнить работу по дому вместе с детьми. Подготовка к утреннику.
«Весна»	26 27	Формировать элементарные КГН и алгоритмы их выполнения, содействовать поддержанию, укреплению и сохранению здоровья; знания о ситуациях, угрожающих здоровью. Обогащать представления детей о характерных признаках ранней весны, формировать бережное отношение к природе, закрепить правила поведения в природе.	Пальчиковая игра «Божьи коровки», «Капель» С/рол.игра «Прогулка в весенний лес» Комплекс утренней гимнастики «Зайчики и белочки» Чтение К. Чуковский «Муха-Цокотуха», Г. Ладонщиков « Помощники весны» П/и «Солнышко- дождик», «Ручеёк» Игра «Прогулка в весенний лес» Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и т.д.) Беседа «Как изменилась одежда людей весной, как нужно одеваться, чтобы не заболеть?», «Что происходит с деревьями весной? Почему деревья оживают после зимнего сна?»	Рассматривание иллюстраций на тему «Весна» Рисование по трафаретам и раскрашивание картинок на тему «Насекомые». Слушание музыкальных произведений на тему «Весенние пробуждения» Раскрашивание картинок и рисование по трафаретам «Насекомые»	Папка-передвижка «Весенние прогулки»
чаем гостей и идем	28	Формировать элементарные КГН и алгоритмы их выполнения, содействовать	Просмотр М/ф «Винни-Пух идет в гости» Прием пищи. Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами. Беседа «Что	Создать условия для СРИ «Кукла встречает гостей и угощает вкусными и полезными блюдами»,	Предложить родителям побеседовать дома с детьми о вежливых словах и

		поддержанию, укреплению и сохранению здоровья; знания о ситуациях, угрожающих здоровью. Формировать элементарные представления о вежливости, развивать умение пользоваться вежливыми словами, воспитывать у детей вежливое отношение к окружающим.	такое правила этикета».	«Семья»	доброжелательном отношении к окружающим.
«Птицы»	29	Формировать элементарные КГН и алгоритмы их выполнения, содействовать поддержанию, укреплению и сохранению здоровья; знания о ситуациях, угрожающих здоровью. Дать детям представление о домашних и диких птицах, об их характерных отличительных особенностях, формировать у детей бережное отношение к птицам, к природе.	Развивающая игровая ситуация на игровой основе «Расскажем воробышку, как вести себя на улице и в группе, чтобы не нанести вред здоровью» П/игры «Воробушки и автомобиль», «Птички в гнездышках» Бодрящая гимнастика «Прилетели птички» Комплекс утренней гимнастики «Разноцветная полянка» П/игры «Воробушки и автомобиль», «Птички в гнездышках», «Бабушкины гуси» Игра с мячом «Что могут делать птицы?» Чтение К. Чуковский «Цыпленок», В. Сутеева «Цыпленок и утенок», П.Воронько «Спать пора», Н. Лоткин «Тихий час», С. Маршак «Дремота и зевота» Просмотр презентации «Безопасное поведение в природе» Решение проблемной ситуации «Откуда появился цыпленок?» Беседы «Чем отличаются домашние и дикие птицы?», «Перелетные птицы»	Раскрашивание картинок на тему «Птицы» .Рассматривание картинок с изображением домашних и диких птиц. Наблюдение за воробьями, купающимися в луже. Создать условия для СРИ «На птичьем дворе»	Предложить родителям наблюдать за птицами во время прогулки и обсудить их повадки дома.
«Космос»	30	Формировать элементарные КГН и алгоритмы их выполнения, содействовать поддержанию, укреплению и	С/рол. Игры «Космическая подготовка», «Полет в космос» П/игры «Космонавты», «Пролети среди метеоритов», «Луна и звезды»	Рассматривание иллюстраций на тему «Космонавты» Раскрашивание раскрасок на тему «Космос»	Предложить родителям сделать поделки и рисунки совместно с детьми на тему «Этот удивительный космос»

		сохранению здоровья; знания о ситуациях, угрожающих здоровью. Дать элементарные знания о режиме дня. Познакомить детей с российским праздником- День космонавтики, с космосом, с первым космонавтом Ю.А.Гагариным.	Дыхательная гимнастика «Боевой клич индейцев» Пальчиковая гимнастика «Тучки», «Солнышко светит» Д/и «Назови спорт по показу», «Хорошо-плохо» Строительные игры «Мы построили ракеты» Беседа «Зачем нужен дневной сон?», «Чтобы быть здоровым, надо соблюдать режим», «Кто спортом занимается»	«Танцы на Луне» под детские песни. Просмотр М/ф «Белка и Стрелка», «Лунтик», «Барбоскины»- 126 серия «Закаляйся», «Лунтик и его друзья»- 213 серия Моделирование ситуаций «Какие опасности подстерегают человека при несоблюдении режима дня?»	
«Вода»	31	Формировать элементарные умения и навыки личной гигиены и алгоритмы их выполнения, содействовать поддержанию, укреплению и сохранению здоровья; знания о ситуациях, угрожающих здоровью. Способствовать развитию у детей представления о природном объекте- воде. Познавательная исследовательская деятельность «Лужи на дорожках». Цель: обсудить опасность при ходьбе по лужам	Пальчиковая игра «Дождик песенку поет», «Рыбки» П/и «Ручеёк», «Капля раз, капля два». Создание игровой ситуации «Превращения капельки» Комплекс утренней гимнастики «Гули-гуленьки» П/и «Ручеёк», «Капля раз, капля два». Чтение М. Витковская «О том, как мальчуган здоровье закалял», С. Михалков «Про мимозу», В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!» Д/и «Искушаем куклу» (правила безопасности при обращении с водой) «Тонет- не тонет»	Самостоятельное рисование Рассматривание иллюстраций с изображением водоемов С/рол. Игра «Купание куклы» С/рол. Игра «Купание куклы» Разместить модель последовательности умывания. Цель: формировать навык личной гигиены	Консультация на тему «Закаливание водой»
«Неделя пожарной безопасности»	32	Познакомить детей с правилами осторожного обращения с предметами, которые могут быть источниками опасности.	Д/игра «Я знаю, что можно, а что нельзя», «Разрешается- запрещается», «Чей телефон?» Проблемная беседа «Если ты дома остался один, что можно/нельзя делать?» П/и «Мы- пожарные» Чтение С. Маршак «Кошкин дом», Я.Пищулова	С/рол.игра «Семья», «Больница» Рассматривание иллюстраций проблемных ситуаций Раскрашивание пожарных машин Размещение в группе плакатов, иллюстраций на противопожарную	Памятки родителям: «Профилактика несчастных случаев в быту»

			«Пожарная машина», К.Чуковский «Пожар» Пальчиковая гимнастика «Наша квартира» Разыгрывание проблемной ситуации «Дети играли со спичками» П/и «Кто быстрее потушит пожар?» Беседа «Можно ли детям играть со спичками? Почему? Какими ещё предметами нельзя пользоваться детям? (газовыми плитами, печкой, зажигалкой). Что делать, если случился пожар?»	тематику. Просмотр видеоматериалов.	
«Этих дней не смолкнет слава»	33 34	Формировать элементарные КГН и алгоритмы их выполнения, содействовать поддержанию, укреплению и сохранению здоровья; знания о ситуациях, угрожающих здоровью. Формировать у детей патриотические чувства, любовь к Родине, дать представления детям о победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне.	П/и «Самолеты» Функциональное упражнение «Стойкий солдатик» Релаксация «Самолет летит, самолет отдыхает» Беседа о Великой Отечественной войне. Комплекс утренней гимнастики «Веселая физкультура» Утренняя гимнастика, умывание, сбор на прогулку, возвращение с прогулки: проговаривание речевок, потешек. Игровая ситуация "Щи да каша- еда наша". Экскурсия в музей боевой славы. Беседа «Солдат – защитник отечества", "Чтобы быть здоровым и сильным, надо хорошо кушать»	Раскрашивание картинок на тему «День Победы» Слушание песен военных лет. Рассматривание иллюстраций с изображением военных, их формы. СРИ «Мы- солдаты» Предложить для рисования трафареты «Военная техника» Просмотр видеоматериалов.	Предложить родителям посетить с детьми выставку военной техники.
«Я поведу тебя в музей»	35	Формировать элементарные КГН и алгоритмы их выполнения, содействовать поддержанию, укреплению и сохранению здоровья; знания о ситуациях, угрожающих здоровью. Расширить кругозор детей, сформировать представления детей о разных видах музеев, правилах поведения в них.	П/игра «Кот и мыши», «Воробышки и кот» Пальчиковая игра «Кот на печи» Чтение потешек про кошек Просмотр презентации «Каждое утро необходимо умываться: мыть руки, лицо, уши и шею, умываться нужно также после прогулок и вечером». Беседы «Что такое музей», «Как вести себя в музее», «Зачем люди ходят в музей» Создать мини музей «Кошки»	Рассматривание экспонатов в мини-музее «Кошкин дом» Раскрашивание картинок с изображением кошек С/рол. Игра «Экскурсовод»	Предложить родителям сделать совместно детьми поделки, нарисовать рисунки на тему «Кошки» Привлечь к созданию мини-музея.
ИЖК а- мал	36	Формировать элементарные КГН и алгоритмы их	П/и «Зверята», «Зайка беленький сидит» Беседы на тему «Где живут книги», «Береги	С/рол. Игра «Книжный магазин» Раскрашивание картинок с	Папка-передвижка «Почитай мне сказку, мама»

		<p>выполнения, содействовать поддержанию, укреплению и сохранению здоровья; знания о ситуациях, угрожающих здоровью.</p> <p>Формировать у детей интерес к детской литературе, создать условия для развития доброты отзывчивости, сопереживания через знакомство с произведениями детской литературы и их героями.</p>	<p>книгу»</p> <p>Пальчиковая игра «Бежала лесочком лиса с кузовочком», «Вышла курочка гулять»</p> <p>Дыхательное упражнение «Хомячок»</p> <p>Комплекс утренней гимнастики «Солнышко-колоколнышко» Гимнастика для глаз «Вращение глазами», «Жмурки», «Моргание», «Темнота»</p> <p>Проблемная беседа «Для чего нужно беречь зрение? Можно ли долго смотреть телевизор? Играть с острыми предметами? Тереть и засорять глаза? Читать книгу лежа? Смотреть на яркий свет? Почему?»</p> <p>Экскурсия в библиотеку ДОУ.</p>	<p>изображениями героев сказок</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказкам К. Чуковского «Мойдодыр», «Путаница», «Телефон», «Айболит»</p> <p>Создать условия для СРИ «Книжный магазин»</p>	
«Цветы. Насекомые»		<p>Формировать элементарные КГН и алгоритмы их выполнения, содействовать поддержанию, укреплению и сохранению здоровья; знания о ситуациях, угрожающих здоровью.</p> <p>Расширить и уточнить знания детей о насекомых и цветах, формировать осознание того, что растения и животные могут быть опасными</p>	<p>П/и «Медведь и пчелы», «День, ночь» (цветы днем раскрываются, а ночью закрываются)</p> <p>Физкультминутка «Насекомые над лугом»</p> <p>Чтение К.Чуковский «Муха-Цокотуха», В. Мурзин «Синий махаон»</p> <p>Пальчиковая игра «Паучок»</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность с песком и водой. Игра «Я садовником родился»</p> <p>Беседа «Шестиногие малыши». Беседа «Опасные насекомые»</p> <p>Цель: формирование представлений о том, что контакты с насекомыми иногда могут быть опасны</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с изображением цветов и насекомых</p> <p>Просмотр серий М/ф «Пчелка Майя»</p> <p>Рисование по трафаретам «Цветы», «Насекомые»</p>	<p>Предложить родителям на прогулке наблюдать за цветами и насекомыми, за их жизнью в природе.</p>

## Средняя

Тема недели	№	Задачи образовательной деятельности	Совместная деятельность взрослого совместно с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьёй
-------------	---	-------------------------------------	------------------------------------------------------	------------------------------------	----------------------------------

Наша группа	1	Формировать потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил ЗОЖ. Развивать умения самостоятельно и правильно совершать гигиенические процедуры, самостоятельно следить за внешним видом, ухаживать за своими вещами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-гимнастика для глаз «Наша группа»</li> <li>-пальчиковая гимнастика «В нашей группе все друзья»</li> <li>-гимнастика после сна «У нас в детском саду»</li> <li>-артикуляционная гимнастика «Улыбка другу»</li> <li>-дыхательная гимнастика «Моё дыхание»</li> <li>-беседы: «Наши чувства», «Как поднять настроение товарищу», «Поделись радостью», «Как утешить»</li> <li>чтение Я. Аким «Жадина», сказка «Два жадных медвежонка», А. Барто «Девочка рёвушка»</li> <li>-распознавание эмоций в музыкальных отрывках</li> <li>-дидактическая игра «Комплимент», «Разноцветные эмоции»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-игра ситуация «К нам пришёл новый ребёнок»</li> <li>-игра «Кляксы»</li> <li>-сюжетно — ролевая игра «Любящие родители»</li> </ul>	Консультация «Наши чувства и как ними совладать»
Мой город	2	Формировать потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил ЗОЖ. Развивать умения самостоятельно и правильно совершать гигиенические процедуры, самостоятельно следить за внешним видом, ухаживать за своими вещами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-гимнастика для глаз</li> <li>-пальчиковая гимнастика «Под грибом шалашик — домик»</li> <li>-гимнастика после сна «Здравствуй город мой родной, мой любимый дорогой»</li> <li>-артикуляционная гимнастика «Любопытный язычок»</li> <li>-дыхательная гимнастика «Дышим тихо, спокойно и плавно»</li> <li>-беседы «Наш город большой и красивый», «Растения нашего города», «Животные, которые мы можем увидеть в нашем городе», «Воздух и вода в нашем городе»</li> <li>-дидактические игра: «Кто лишний?», «Лети, лети лепесток»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-рассматривание атласа для малышей</li> <li>-дидактическая игра «Парные картинки»</li> <li>-слушание в аудиозаписи голоса птиц</li> </ul>	Предложить родителям посетить парк города Саратова, обращая внимание на растительный мир
Осень	3	Формировать потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил ЗОЖ. Развивать умения самостоятельно и правильно совершать гигиенические процедуры, самостоятельно следить за внешним видом, ухаживать за своими вещами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-гимнастика для глаз «Дождик, дождик, пуще лей»</li> <li>-пальчиковая гимнастика «Раз, два, три, четыре, пять вышел дождик погулять»</li> <li>-гимнастика после сна «Осенняя погода»</li> <li>-артикуляционная гимнастика «Осень»</li> <li>-дыхательная гимнастика «Осенний ветер»</li> <li>-беседы: «Одежда людей осенью», «Осенняя погода», «Осеннее настроение»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игра ситуация «Соберём куклу Катю на прогулку»</li> <li>-сюжетно — ролевая игра «Магазин одежды»</li> </ul>	Папка - передвижка «Как одевать ребёнка осенью»

Витамины на грядке	4	<p>Формировать потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил ЗОЖ. Развивать умения самостоятельно и правильно совершать гигиенические процедуры, самостоятельно следить за внешним видом, ухаживать за своими вещами. Формирование представлений о необходимых человеку веществах и витаминах</p>	<p>-гимнастика для глаз «Посмотрите все в окно»          -пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла»          -гимнастика после сна «Здравствуй солнце — я твой лучик»          -артикуляционная гимнастика «Улыбка»          -дыхательная гимнастика на укрепление дыхательных мышц всей дыхательной системы          -беседы: «Что растёт на грядке», «Что и как мы едим»          «Сбор урожая», «Витамины на тарелке»          -загадывание загадок об овощах;          -дидактическая игра «Задай вопрос и узнай»</p>	<p>-Рассматривание иллюстраций об овощах.          -настольная игра «Овощи на грядке»          -свободное рисование овощей;          -сюжетно – ролевая игра «Овощной магазин»          -дидактические игры «Дорисуй картинку», «Съедобное – несъедобное»          -просмотр мультфильма «Весёлый огород»,</p>	<p>Привлечение родителей к работе по изготовлению атрибутов для сюжетно - ролевой игры, предложение оказать посильную помощь в подготовке муляжей;</p>
Дары леса	5	<p>Формировать потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил ЗОЖ. Развивать умения самостоятельно и правильно совершать гигиенические процедуры, самостоятельно следить за внешним видом, ухаживать за своими вещами. Формирование представлений детей о пользе для здоровья, который приносит лес и его дары для людей (умение отличать съедобные грибы от несъедобных, ягоды)</p>	<p>-гимнастика для глаз «Грибочки», «Осенний лес»          -пальчиковая гимнастика «Мы идём в осенний лес»          -гимнастика после сна «Дары леса»          -чтение познавательных рассказов о лесе, о его важности для здоровья человека из книги «С любовью о природе», чтение экологической сказки о мусоре, загадок о мире растений и животных;          -беседы о правилах поведения в лесу, на природе, «Что растёт в лесу?», об осенних изменениях леса, о грибах, «Съедобные и ядовитые грибы»;          -дидактические игры: «Найди о чём расскажу», «Доскажи словечко», «Назови одним словом»          -развлечение «В гостях у Лесовичка»</p>	<p>-Просмотр иллюстраций по теме: «Санитары леса»,          -дидактические игры: «Что лишнее», «По грибы»          -сюжетно – ролевая игра «Поход в лес»;</p>	<p>Предложить родителям вместе с детьми прогулки в лес; наблюдения за миром растений и животных, составление гербариев и коллажей из осеннего леса</p>

Птицы и звери наших лесов	6	Формировать потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил ЗОЖ. Развивать умения самостоятельно и правильно совершать гигиенические процедуры, самостоятельно следить за внешним видом, ухаживать за своими вещами. Формировать представления детей о животных нашего леса, расширить представления о том, какую пользу они приносят для здоровья людей	-гимнастика для глаз «Ёжик», «Сорока» -пальчиковая гимнастика «Сидит белка», «Пять воробьёв» -гимнастика после сна «Лесные приключения» -беседы «Польза животных для здоровья людей», «Певчие друзья», «Животные наших лесов» дидактическая игра «Узнай по голосу»	Дидактическая игра «Четвёртый лишний», «Животные нашего края»	Предложить родителям рассмотреть атлас нашего леса (животных)
Мы идём гулять	7	Формировать потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил ЗОЖ. Развивать умения самостоятельно и правильно совершать гигиенические процедуры, самостоятельно следить за внешним видом, ухаживать за своими вещами. Способствовать осознанию и формированию ребёнком здорового образа жизни (прогулки и закаливающие процедуры)	-гимнастика для глаз «Дождик», «Солнышко» -пальчиковая гимнастика «Сто одежек» -гимнастика после сна «Осень» -беседы: «Прогулка лучшее лекарство», «Чем пахнет осень?», «Витамины для бодрости», «Если хочешь быть здоров - закаляйся» СРИ на участке ОУ «Пешеходный переход»	Игра — ситуация «Прогулка в осенний парк» -настольная игра «Времена года»	Папка — передвижка «Растим здорового человека»
Труд взрослых. Профессии.	8	Продолжать формирования представления детей о профессии врача, медсестры, о том как они помогают людям	-гимнастика для глаз «Маляры», «Художники», «Часовщик» -пальчиковая гимнастика «Повар» -гимнастика после сна «Спортсмены» -беседы «Зачем нужен врач?», «Какие врачи бывают и что лечат», «Чем занимается медсестра детского сада?» -Экскурсия в медицинский кабинет, в прачечную	Игра — ситуация «К нам приехала скорая помощь» -дидактическая игра «Инструменты для врача»	Консультация «Профилактика ОРВИ»

Друзьяг дети всей планеты	9	<p>Формировать потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил ЗОЖ. Развивать умения самостоятельно и правильно совершать гигиенические процедуры, самостоятельно следить за внешним видом, ухаживать за своими вещами. Способствовать формированию у детей умение дружить, делать добрые поступки с пользой для здоровья</p>	<p>-гимнастика для глаз «Зоркие глазки»          -пальчиковая гимнастика «В нашей группе все друзья»          -гимнастика после сна «Мы быстрые, ловкие, умелые»          -артикуляционная гимнастика «Игры с язычком»          -дыхательная гимнастика: упражнения на дыхание          -беседы «Поступки людей, какую пользу для здоровья они приносят», «Наши добрые поступки», «Дружба»          -чтение сказок «Братя — близнецы», «История о Глебе и Илье», «Сказка о солнышке» И.Б. Качанская</p>	Игры ситуации «Мои друзья», «Игры с друзьями»	Консультация для родителей «Семейные традиции»
Игрушки	10	<p>Формировать потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил ЗОЖ. Развивать умения самостоятельно и правильно совершать гигиенические процедуры, самостоятельно следить за внешним видом, ухаживать за своими вещами. Расширение представления о разнообразном материале из которых сделаны игрушки и о бережном отношении к ним</p>	<p>-гимнастика для глаз «Мы поскачем на лошадке»          -пальчиковая гимнастика «Раз, два, три, четыре, пять»          -гимнастика после сна «Игрушки»          -артикуляционная гимнастика «Наступили холода»          -дыхательная гимнастика «Игрушки»          -беседы с детьми «Истории об игрушках», «Моя любимая игрушка», «Береги игрушки»; «Из какого материала сделаны игрушки?»          чтение А.Барто «Игрушки»          -дидактические игры:          «Что игрушка рассказывает о себе?», «Отгадай - ка, кто я?», «Узнай о ком расскажу»</p>	<p>-рассматривание альбома «Наши игрушки»;          -дидактические игры:          «Какой игрушки не стало»          «Волшебный мешочек»          -просмотр мультфильма «Живая игрушка»</p>	Консультация: «Расскажите детям об игрушках, в которые вы играли в детстве»

В мире моды	11	<p>Формировать потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил ЗОЖ. Развивать умения самостоятельно и правильно совершать гигиенические процедуры, самостоятельно следить за внешним видом, ухаживать за своими вещами. Формировать представления детей об удобной одежде, которая оказывает влияние на состояние здоровья людей, умение ухаживать за собой и своей одеждой</p>	<p>-гимнастика для глаз          -пальчиковая гимнастика «Мышка в норку пробралась»          -гимнастика после сна «Птичка села на окошко»          -артикуляционная гимнастика «сколько обуви у нас»          -дыхательная гимнастика — дыхание через нос          -беседы: «Удобная и неудобная одежда», «Как неудобная одежда наносит вред здоровью», «Уход за волосами»          -дидактическая игра «Выбери удобную одежду»          -опытно — экспериментальная деятельность «Свойства ткани»</p>	<p>игра — ситуация «Выбор одежды»          -сюжетно - ролевая игра «Магазин одежды»          -сюжетно — ролевая игра «Салон красоты и здоровья»</p>	<p>Предложить родителям помочь в создании альбома «Модели причёсок»</p>
Моя семья, мои любимцы	12	<p>Формировать потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил ЗОЖ. Развивать умения самостоятельно и правильно совершать гигиенические процедуры, самостоятельно следить за внешним видом, ухаживать за своими вещами. Формирование у детей умение находить родственные связи, воспитывать уважение к особенностям каждого члена семьи, любовь к родным и близким</p>	<p>-гимнастика для глаз «Глазкам нужно отдохнуть»          -пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин»          -гимнастика после сна «Мы проснулись, улыбнулись»          -артикуляционная гимнастика «Наседка нередко ругала цыплят»          -дыхательная гимнастика: носовое дыхание, брюшное дыхание, грудное дыхание, дыхание полной грудью          -беседы «Семь Я», «Кто главнее?», «На кого я похож?», «Как появилась моя семья?»          -дидактические игры «Члены моей семьи», «Что бы ты хотел подарить своим близким?»</p>	<p>-рассматривание иллюстраций, книг, фотографий о семье «Бабушка, дедушка – мои лучшие друзья».          -дидактическая игра «У нас порядок».          -сюжетно - ролевая игра «Дочки матери»          -игра — ситуация «Уборка квартиры»          -просмотр мультфильма «Мешок яблок»</p>	<p>Развлечение с родителями «Папа. Мама, я — дружная семья»          Консультация «как воспитывать любовь к родителям»</p>

Зима	13	<p>Формировать потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил ЗОЖ. Развивать умения самостоятельно и правильно совершать гигиенические процедуры, самостоятельно следить за внешним видом, ухаживать за своими вещами. Формировать представления детей о разнообразных видах закаливания в зимнее время года</p>	<p>-гимнастика для глаз «Мы отправились гулять»          -пальчиковая гимнастика «Мы во двор пришли гулять»          -гимнастика после сна «Мохнатенькая, усатенькая»          -артикуляционная гимнастика «Ручки растираем»          -дыхательная гимнастика «Зима»          -беседы: «Закаливание зимой», «Разные виды закаливания»</p>	<p>игра — ситуация «Если хочешь быть здоров - закаляйся»,          -игра — ситуация «Посетим врача»</p>	Памятка «Закаливание детей зимой»
Я - ребёнок и я имею право	14	<p>Формировать потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил ЗОЖ. Развивать умения самостоятельно и правильно совершать гигиенические процедуры, самостоятельно следить за внешним видом, ухаживать за своими вещами. Формировать представления детей о правах на медицину, подвести к тому, что необходимо следить за своим здоровьем</p>	<p>-гимнастика для глаз «Всю неделю по порядку глазки делают зарядку»          -пальчиковая гимнастика «Семья», «Кто приехал?»          -гимнастика после сна «У меня сестрёнок семь»          -беседа «Право на медицину», «Зачем нужна медицина?»</p>	Рассматривание книги «Наши права»	Памятка для родителей «Ребёнок имеет право»

Уроки Айболита	15	<p>Формировать потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил ЗОЖ. Развивать умения самостоятельно и правильно совершать гигиенические процедуры, самостоятельно следить за внешним видом, ухаживать за своими вещами. Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания. Знакомство с понятиями: "режим дня", "правильное питание",</p>	<p>-гимнастика для глаз «Глазки»          -пальчиковая гимнастика «Весёлый человечек», «Дружные пальчики»          -гимнастика после сна «Неболейка»          -беседы «Твой режим дня», «Как я буду заботиться о своём здоровье», «Полезная и вредная еда», «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу!»          -чтение сказки К.Чуковского          -игра — путешествие в страну Здоровья»          -дидактические игры:          «Угадайка», «О чём я сказала?», «Таня простудилась», «Если кто – то заболел»          -развлечение «Путешествие в страну Неболейка»</p>	<p>-дидактические игры          «Найди ошибку»          «Наведём порядок в больнице»          -сюжетно - ролевая игра «На приёме у врача»          игра - ситуация «скорая помощь»          просмотр мультфильма «Айболит»</p>	<p>Консультация для родителей «Питание малышам», папка передвижка «Ребёнок у телеэкрана»</p>
Новый год	16 17	<p>Формировать потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил ЗОЖ. Развивать умения самостоятельно и правильно совершать гигиенические процедуры, самостоятельно следить за внешним видом, ухаживать за своими вещами. Способствовать созданию новогоднего, праздничного настроения</p>	<p>-гимнастика для глаз Ёлка»          -пальчиковая гимнастика «Наряжаем ёлку»          -гимнастика после сна «Новый год»          -беседы: «Новогоднее настроение», «Как сделать приятное близким», «Мои желания»          Подготовка к Новогоднему утренику</p>	<p>Игра — ситуация «Подарки близким». Подготовка к Новогоднему утренику</p>	<p>Папка — передвижка «Как провести зимние каникулы»          Подготовка к Новогоднему утренику.</p>

Зимние развлечения	18	Формировать потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил ЗОЖ. Развивать умения самостоятельно и правильно совершать гигиенические процедуры, самостоятельно следить за внешним видом, ухаживать за своими вещами. Систематизировать знания детей о правилах безопасности во время зимних прогулок	-гимнастика для глаз «Снежинки» -пальчиковая гимнастика «Зимние забавы» -гимнастика после сна -беседы «Правила безопасности катания на горке», «Правила безопасности во время игры со снежками»	Игры во время зимних прогулок	Памятка «Катание с ледяных горок»
Народные промыслы	19	Формировать потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил ЗОЖ. Развивать умения самостоятельно и правильно совершать гигиенические процедуры, самостоятельно следить за внешним видом, ухаживать за своими вещами. Формировать представления детей об экологически - чистых материалах, из которых сделаны народны игрушки	-гимнастика для глаз -пальчиковая гимнастика «Кисточка», «Рисуем», «Мы весёлые матрёшки», «Матрёшки» -гимнастика после сна -беседы «Материалы из которых сделаны народные игрушки» -дидактическая игра «Узнай игрушку», «Матрёшки потерялись» Экскурсия в мини-музей «Русская изба»	Рассматривание иллюстраций с народными игрушками и материалы из которых они сделаны	Предложить родителям посетить мини музей народных промыслов

Фольклор	20	<p>Формировать потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил ЗОЖ. Развивать умения самостоятельно и правильно совершать гигиенические процедуры, самостоятельно следить за внешним видом, ухаживать за своими вещами. Формировать представления детей о поступках сказочных героев и умение соотнести со своими поступками</p>	<p>-гимнастика для глаз «Волшебный сон»          -пальчиковая гимнастика          -гимнастика после сна «Сказка колобок»          -чтение «Что такое хорошо и что такое плохо»,          беседа «Поступки героев сказок»,          -дидактическая игра «Узнай героя сказки по поступкам»,          «Сочиняем сказки»</p>	<p>Настольная игра Лото «Сказки»</p>	<p>Предложить родителям почитать детям художественную литературу с обсуждением поступков героев</p>
Транспорт	21	<p>Формировать потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил ЗОЖ. Развивать умения самостоятельно и правильно совершать гигиенические процедуры, самостоятельно следить за внешним видом, ухаживать за своими вещами. Формировать представления детей о правилах безопасности во время пользования общественным транспортом</p>	<p>-гимнастика для глаз «Автобус»          -пальчиковая гимнастика «Транспорт», «Машины»          -гимнастика после сна «Самолёт»          -артикуляционная гимнастика «Лодочка», «Гудит пароход», «Вагон на рельсах», «Самосвал высыпает груз»          -беседы: «Безопасность на дороге», «Безопасное поведение во время поездки в транспорте»          -чтение книги «Новые правила поведения для воспитанных детей» Г.П. Шалаевой, О.М. Журавлёвой: «Не балуйся на остановке в ожидании транспорта», «Не толкай других пассажиров», «Будь осторожен в транспорте при закрытии дверей».</p>	<p>Игра — ситуация «Мы едем, едем, едем в далёкие края»          настольная игра «лото на тему «Транспорт»</p>	<p>Памятка для родителей «Безопасные правила поведения в общественном транспорте»</p>

Бытовые предметы	22	<p>Формировать потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил ЗОЖ. Развивать умения самостоятельно и правильно совершать гигиенические процедуры, самостоятельно следить за внешним видом, ухаживать за своими вещами. Формировать представления детей о правилах безопасности во время пользования бытовыми предметами</p>	<p>-гимнастика для глаз «У компьютера»          -пальчиковая гимнастика «Магнитофон», «Пылесос»          -гимнастика после сна «Улетают сны в окошко»          -артикуляционная гимнастика: упражнения для щёк и губ, упражнения для языка          -беседа «правила безопасности при использовании бытовых предметов»          -дидактическая игра «Да - нет»          -чтение книги «Новые правила поведения для воспитанных детей» Г.П. Шалаевой, О.М. Журавлёвой: «Не разбирай на части телевизор», «Не забивай гвозди в мебель и пол», «Не пользуйся электроприборами , когда сидишь в воде»,</p>	<p>Сюжетно — ролевая игра «У нас гости»          настольная игра Лото «бытовые приборы»</p>	<p>Памятка для родителей «Безопасность детей дома»</p>
День защитников отечества	23	<p>Формировать потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил ЗОЖ. Развивать умения самостоятельно и правильно совершать гигиенические процедуры, самостоятельно следить за внешним видом, ухаживать за своими вещами. Формировать представления детей о здоровом образе жизни людей защищавших свою Родину</p>	<p>-гимнастика для глаз «Стрельба глазами»          -пальчиковая гимнастика «Бойцы»          -гимнастика после сна «Моряки»          -артикуляционная гимнастика: упражнения на развитие мимики          -беседа по вопросам: «Какими должны быть защитники Отечества? Что они должны уметь делать?» «Как они должны следить за своим здоровьем?»          -упражнение «готовлюсь быть солдатом»          -чтение стихотворения А. Ошнурова «В нашей армии»          -дидактические игры: «Военные профессии» «Собираюсь в армию»</p>	<p>-сюжетно – ролевая игра «Путешествие по реке»          -подвижная игра «Мы солдаты», «Самолётики»</p>	<p>Предложить папам рассказать о себе, о том как служили в армии, показать фотографии</p>

Неделя здоровья	24	<p>Формировать потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил ЗОЖ. Развивать умения самостоятельно и правильно совершать гигиенические процедуры, самостоятельно следить за внешним видом, ухаживать за своими вещами. Формирование потребности в здоровом образе жизни.</p>	<p>-гимнастика для глаз «Тренировка»          -пальчиковая гимнастика «Если хочешь быть здоров закаляйся»          -гимнастика после сна «Весёлая физкультура»          -артикуляционная гимнастика «Почистим зубки»          -Ситуативный разговор«Что такое здоровье?»          -беседа о строении человека, беседа «Что нужно делать для того, чтобы быть здоровым?», «Что делать, если кто-то заболел», «Откуда берутся болезни?»,          -упр. «Чистим зубы, полоскаем рот»          -чтение художественной литературы: Я. Райнис «Кукла заболела», В. Берестов «Большая кукла». А. Барто «Мы с Тамарой», П. Образцов «Лечу куклу», А. Кардашова «Наш доктор».          -дидактические игры:          «Правильно ли?»          «Что такое хорошо и что такое плохо»          «Ты моя частичка»          «Здоровье – это спорт»          -развлечение «Друзья Мойдодыра»</p>	<p>-дидактические игры:          «Разложи по порядку»          «Чудесный мешочек»          «Полезные и вредные продукты»          «Кому, что нужно»</p>	<p>Папка — передвижка          «Собираем ребёнка на зимнюю прогулку»</p>
Моя мама лучшая на свете	25	<p>Формировать потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил ЗОЖ. Развивать умения самостоятельно и правильно совершать гигиенические процедуры, самостоятельно следить за внешним видом, ухаживать за своими вещами. Воспитывать уважение и любовь к своей маме, развитие умения сопереживать, сочувствовать</p>	<p>-гимнастика для глаз «Мамин праздник»          -артикуляционная гимнастика «Улыбка»          -пальчиковая гимнастика «Мама милая моя»          -гимнастика после сна «Солнышко»          -беседы: «Я и моя мама», «Как сделать маме приятное», «Мамины помощники», «Мама заболела»          -сочинение «Хочу быть как мама»          -чтение Е. Благиной «Посидим в тишине»          -дидактические игры:          «Назови ласково»          «Опиши маму»          «Рассказ о семье по плану»          «Подбери признак (мама какая?)»</p>	<p>-разыгрывание ситуаций          приготовить обед, убрать квартиру, испечь любимый пирог, погладить белье, погулять с собакой;          -дидактические игры:          «Собери бусы для мамы»,          «Золушка»</p>	<p>Консультации для родителей «Как научиться уважать друг друга»</p>

Весна	26	<p>Формировать потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил ЗОЖ. Развивать умения самостоятельно и правильно совершать гигиенические процедуры, самостоятельно следить за внешним видом, ухаживать за своими вещами. Расширение представление о весне, о сезонных изменениях в природе. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Формирование элементарных экологических представлений</p>	<p>-гимнастика для глаз «Весна»          -артикуляционная гимнастика «Дует ветерок»          -пальчиковая гимнастика «Весна»          -гимнастика после сна «Весна»          -беседа: «Весна пришла»          -ситуативный разговор «Опасный лед»          беседы о правилах поведения в лесу, о том, что необходимо взять с собой в <b>поход</b>, как ориентироваться по карте и по компасу.          -чтение познавательных рассказов о лесе.          -дидактические игры:          «Путаница»          «Весна или зима?»          «Будь внимателен»          «Подбери слово»          «Скажи наоборот»          «Закончи предложение»          Развлечение «Встречаем играми весну»</p>	<p>-просмотр иллюстраций по теме «В лесу», «Спички не игрушка»,          -рассматривание иллюстрации, отражающие признаки весны в живой и неживой природе          -свободное творчество на тему «Весна красна»          -дидактические <u>игры</u>: «Что делать, если заблудился в лесу?», «Экстренные телефоны», «Как помочь другу в беде?», «Времена года».          -сюжетно – ролевая игра «Мы идём в поход»</p>	<p>Предложить родителям во время прогулки понаблюдать за изменениями в природе</p>
Маленькие исследователи	27	<p>Формировать потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил ЗОЖ. Развивать умения самостоятельно и правильно совершать гигиенические процедуры, самостоятельно следить за внешним видом, ухаживать за своими вещами. Формировать представления детей о том, какую пользу для здоровья приносят воздух, вода и солнце</p>	<p>-гимнастика для глаз «Солнечный зайчик»          -артикуляционная гимнастика «Подуй в трубочку»          -пальчиковая гимнастика «У Маланьи, у старушки»          -гимнастика после сна «Ветерок»          -беседа «Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья»          Опытная деятельность в уголке экспериментальной деятельности ДОУ.</p>	<p>-игры с водой в уголке экспериментирования.          -пускание мыльных пузырей</p>	<p>Предложить родителям пополнить уголок экспериментирования «Отчего и почему?»</p>

Неделя этикета	28	<p>Формировать потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил ЗОЖ. Развивать умения самостоятельно и правильно совершать гигиенические процедуры, самостоятельно следить за внешним видом, ухаживать за своими вещами. Формирование хороших привычек и норм поведения</p>	<p>-гимнастика для глаз «Весёлая неделька»          -артикуляционная гимнастика «Чашечка», «Вкусное варенье»          -пальчиковая гимнастика «Упрямы», «Доброта»          -гимнастика после сна «Кто спит в постели сладко? Давно пора вставать...»          -беседы: «Вежливость и уважение — как они проявляются», «Правила поведения за столом и обращение со столовыми приборами», «Мы воспитанные дети», «Как мы готовились ко дню рождения», «Готовимся встретить гостей», «В чём ходят в гости?»          -ситуации общения по правилам этикета. -ситуативные разговоры с детьми о соблюдении этических норм;          -чтение художественной литературы: Г.П. Шалаева «Правила поведения для воспитанных детей», чтение эпизода из произведения «Буратино», Елена Благинина «День рождения», Андрей Усачёв «Незванная компания»; И.Б Качанская «Волшебные слова»          -дидактические игры:          «Вежливые слова»          «Сервировка стола»,          «Вежливые соседи», «Волшебный цветок»          «Комплименты»          -развлечение «Путешествие в страну этикета и волшебных слов»</p>	<p>мини-диалоги между мамой и ребёнком, хозяйкой и гостем за столом, хозяйкой и гостем по телефону;          - просмотр мультфильма «Чуня».          - игра-драматизация «Угощение»          - дидактические игры: Чего не стало», «Встречаем гостей»          -сюжетно –ролевая игра «Пойдём друг другу в гости»          -просмотр мультфильма «Кот Леопольд»</p>	<p>Анкетирование «Воспитан ли ваш ребёнок?»</p>
Деревья и птицы весной	29	<p>Формировать потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил ЗОЖ. Развивать умения самостоятельно и правильно совершать гигиенические процедуры, самостоятельно следить за внешним видом, ухаживать за своими вещами. Формирование представления детей о пользе, которую приносят растения и птицы для человека</p>	<p>-гимнастика для глаз «Деревья», «длиннохвостая сорока»          -артикуляционная гимнастика «Птичка»          -пальчиковая гимнастика «Грачи»          -гимнастика после сна «Птицы»          -беседы: «Зелёные леса и лесные чудеса», «Значение растительности в жизни человека», «Природа весной», «Птичьи трели»          -дидактическая игра: «Что птичка рассказывает о себе»</p>	<p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»          слушание на аудио дисках пение птиц          дидактическая игра «Кто лишний»</p>	<p>Предложить родителям поучаствовать в акции «Помогите птицам»</p>

Космос	30	<p>Формировать потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил ЗОЖ. Развивать умения самостоятельно и правильно совершать гигиенические процедуры, самостоятельно следить за внешним видом, ухаживать за своими вещами. Формирование представления детей о значении воздуха, как неотъемлемой части здоровья человека</p>	<p>-гимнастика для глаз «Космос»          -артикуляционная гимнастика «Парашют»          -пальчиковая гимнастика «На луне жил звездочёт..»          -гимнастика после сна «Полёт на луну»          -беседа «Значение воздуха в жизни человека», «В какой местности воздух полезен?», «Как мы дышим?»          -опытно — экспериментальная деятельность «Как увидеть воздух». НОД по подгруппам в уголке «Космос»</p>	<p>Надувание воздушных шаров;</p>	<p>Консультация для родителей «Игры на свежем воздухе»</p>
Вода	31	<p>Формировать потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил ЗОЖ. Развивать умения самостоятельно и правильно совершать гигиенические процедуры, самостоятельно следить за внешним видом, ухаживать за своими вещами. Формирование представления детей о пользе воды для здоровья человека</p>	<p>-гимнастика для глаз «Рыбка»          -артикуляционная гимнастика «Рыбки разговаривают»          -пальчиковая гимнастика «Маленькие рыбки»          -гимнастика после сна «Дождик»          -рассказывание сказки о микробах          -беседы: «Волшебница — вода», «Польза воды для здоровья человека», «Гигиена тела», «Вредные советы»          -дидактическая игра «Хорошо - плохо»</p>	<p>Просмотр театрализованного представления «Путешествие капельки»          просмотр мультфильма «Мойдодыр»</p>	<p>Консультация «Правила личной гигиены»</p>

Неделя пожарной безопасности	32	<p>Формировать потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил ЗОЖ. Развивать умения самостоятельно и правильно совершать гигиенические процедуры, самостоятельно следить за внешним видом, ухаживать за своими вещами. Формировать представления детей о том, как предотвратить появление пожара и что делать во время пожара; элементарные знания правил пожарной безопасности.</p>	<p>-гимнастика для глаз «Далеко гляжу»          -артикуляционная гимнастика «Мостик»          -пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом»          физминутки: «Дружно мы насос включаем», «Мы пожарные»          -гимнастика после сна «Мы дружные»          беседа: «Если в доме случился пожар»,          -чтение Г.П. Шалаевой, О.М. Журавлёвой «Не играй со спичками — это опасно!», «Будь осторожен с открытым огнём», «Если увидел пожар зови на помощь»          -дидактические игры:          «Назови причины пожара»          «Доскажи словечко»          «Пожарник»          -тематическое развлечение «Колобок – пожарников дружок»</p>	<p>-обыгрывание ситуации о правилах поведения при пожаре;          - дидактические игры:          «Сложи картинку», «Пожарная машина»          -сюжетно – ролевая игра «Мы пожарные»          -просмотр мультфильма «Кошкин дом»</p>	<p>Предложить родителям посмотреть вместе с детьми видеоролики о пожаре</p>
Этих дней не смолкнет слава	33 34	<p>Формировать потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил ЗОЖ. Развивать умения самостоятельно и правильно совершать гигиенические процедуры, самостоятельно следить за внешним видом, ухаживать за своими вещами. Воспитание желания и потребности проявления доброты и других гуманных чувств к окружающим людям</p>	<p>-гимнастика для глаз «Стрельба глазами»          -артикуляционная гимнастика «Катушка», «Лошадка»          -пальчиковая гимнастика «На параде», «Бойцы»          -гимнастика после сна «Самолёт»          -беседы: «Миру мир», «Доставляй людям радость добрыми делами», «Наши добрые поступки», «Милосердие», «Верность», «Уважение», «Собака друг человека»          -дидактическая игра: «Хорошо — плохо»,          чтение Т.А. Шорыгина «Добрые сказки» «Феи милосердия», «Верный друг», «Кто помог Серёже»</p>	<p>-свободное рисование на предложенную тематику          -рассматривание иллюстраций как в военные годы люди друг друга спасали</p>	<p>Предложить родителям показать детям альбомы с фотографиями военных лет</p>

Я поведу тебя в музей	35	<p>Формировать потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил ЗОЖ. Развивать умения самостоятельно и правильно совершать гигиенические процедуры, самостоятельно следить за внешним видом, ухаживать за своими вещами. Приобщение детей к прекрасному, формирование осознание значимости для здоровья эстетического восприятия действительности.</p>	<p>-гимнастика для глаз «Золотая хохлома»          -артикуляционная гимнастика «Гармошка»          -пальчиковая гимнастика «У Матрёшиной сестрицы»          -гимнастика после сна «Разные животные нашей планеты»          -беседы: «Как прекрасен этот мир», «Разноцветные краски», «Краски музыки»          -рассматривание картин: П. П Кончаловский «Сирень белая и розовая», И.И. Левитан «Одуванчики», И.К. Айвазовский «Чёрное море», И.И. Левитан «Берёзовая роща»          -слушание музыки «Времена года» Чайковского, «Вальс цветов», Штрауса, «Мотылёк» С. Майканара, «Музыкальная табакерка» А. Лядова          -дидактическая игра «Угадай мелодию»</p>	<p>Свободное рисование:          отражение в рисунке своих впечатлений от посещения картинной галереи          дидактическая игра «Музыкальный оркестр»</p>	<p>Предложить родителям сходить в картинную галерею, театр, музей</p>
Книги	36	<p>Формировать потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил ЗОЖ. Развивать умения самостоятельно и правильно совершать гигиенические процедуры, самостоятельно следить за внешним видом, ухаживать за своими вещами. Приобщение детей к здоровому образу жизни посредством ознакомления с произведениями художественной литературы.</p>	<p>-гимнастика для глаз «Теремок»          -артикуляционная гимнастика «Сказка о весёлом язычке»          -пальчиковая гимнастика «Любимые сказки»          -гимнастика после сна «Буратино»          -чтение художественной литературы по ЗОЖ: Е. Кан «Наша зарядка», М. Витковская «О том, как мальчуган здоровье закалял», П. Воронько «Спать пора», М. Яснов «Мою руки», А. Барто «Прогулка», С. Афонькина «Как победить простуду»          -дидактическая игра «Полезно для здоровья». Экскурсия в библиотеку ДООУ. Беседа «Как беречь книги»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций к предложенным книгам</p>	<p>Консультация для родителей «Если хочешь быть здоров»</p>

<b>Цветы. Насекомые</b>		<p>Формировать потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил ЗОЖ. Развивать умения самостоятельно и правильно совершать гигиенические процедуры, самостоятельно следить за внешним видом, ухаживать за своими вещами. Формирование экологических представлений, расширять представления о насекомых и цветах и их пользе для здоровья человека</p>	<p>-гимнастика для глаз «Жук», «Бабочка»          -артикуляционная гимнастика «Змейка»          -пальчиковая гимнастика «Цветок», «Паучок»          -гимнастика после сна «Насекомые»          -беседы: «Какие насекомые появились с приходом весны?, Какую пользу они приносят людям? Как нужно вести себя в природе? «Цветы и их польза для здоровья»          -загадывание загадок о насекомых и цветах          -дидактические игры          «Цветы»          «Цветочный магазин»          «Цветик - семицветик»          «Что за цветок»          «Кто что умеет делать?»          -развлечение «Цветочная поляна»          -труд на участке прополка сорной травы на клумбе с цветами</p>	<p>Просмотр презентаций: «Садовые цветы»          «Комнатные растения»          -рассматривание иллюстраций комнатных и садовых растений, муравейника, разнообразных насекомых,          -дидактические игры          «Кто спрятался?»          «Найди домик»          «Найди лишний»          -сюжетно – ролевая игра          «Флорист. Цветочный магазин»          -свободное рисование и лепка на тему «Цветы», «Насекомые»</p>	<p>Предложить родителям Помочь в благоустройстве приусадебного участка</p>
-------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

### Старшая

Тема недели	№	Содержание образовательной деятельности	Совместная деятельность взрослого с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
«День знаний»	1	<p>Формировать у детей представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, о мерах профилактики и охраны здоровья. Развивать самостоятельность в выполнении КГН и жизненно важных привычек ЗОЖ. Развивать умение элементарно описывать свое самочувствие.</p>	<p>Беседа: «Режим дня, что это такое?», «Я на занятиях»          Д/и: «Что сначала, что потом» Чтение стихотворения: Б. Заходер «Перемена».          Экскурсия в школу.</p>	<p>Д/и: «Режим дня», «Здоровый малыш»          С/р игра: «Школа».          П/и: «Хитрая лиса»</p>	<p>Информационный стенд: «Режим дня в детском саду»</p>

«Мой район, мой город»	2	Формировать у детей представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, о мерах профилактики и охраны здоровья. Развивать самостоятельность в выполнении КГН и жизненно важных привычек ЗОЖ. Развивать умение элементарно описывать свое самочувствие.	Беседа: «Правила поведения на улице» Ситуативный разговор: «Чистота в доме – здоровье в доме» Д/и: «Где прячутся опасности»	Д/и: «Кукла Таня собирается на прогулку» С/р игра: «Мы строители» П/и «Передай – встань»	Консультация: «Что такое ЗОЖ?»
«Осень»	3	Формировать у детей осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании, развивать устойчивый интерес к правилам и нормам ЗОЖ.	Беседа: «Я украшаю мир» Д/и: «Что же делать» С/р игра: «Магазин овощей»	С/р игра: «Путешествие в лес» Д/и : «Что же делать» П/и: «Найди мяч»	Анкетирование: «Здоровый малыш»
«Дары осени: откуда хлеб»	4	Формировать у детей представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, о мерах профилактики и охраны здоровья. Развивать самостоятельность в выполнении КГН и жизненно важных привычек ЗОЖ. Развивать умение элементарно описывать свое самочувствие.	Беседа: «Друзья Вода и Мыло» Ситуативный разговор по стихотворению Григория Остера: «Советы доктора Воды»	Д/и: «Чистые руки» С/р игра: «Магазин – хлебобулочных изделий» П/и: «Вышибалы»	Создать альбом: «Самый вкусный рецепт»
«Витамины из кладовой»	5	Формировать у детей представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, о мерах профилактики и охраны здоровья. Развивать умение элементарно описывать свое самочувствие.	Беседа: «Чтобы зубы не болели» Разучивание стихотворения «Почисти зубы», Алхазова Ф. «Что такое витамины»	Д/и игра: «Режим дня», «Здоровые зубы» С/р игра: «На приеме у стоматолога» П/и: «»Перепрыгни через ров»	Создать альбом: «Любимый салат моей семьи»
«В осеннем лесу»	6	Формировать у детей осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании, развивать устойчивый интерес к правилам и нормам ЗОЖ.	Беседы: «Жизнь растений, рыб, птиц, животных», «Природа – легкие планеты», С/р игра: «Путешествие в лес» Чтение Н. Найденова «Наши полотенца»	С/р игра: «Путешествие вокруг света» П/и: «Карусель»	Памятка: «Оздоровительно-развивающие игры с детьми»
«Мы идем гулять»	7	Формировать у детей осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании, развивать устойчивый интерес к правилам и нормам ЗОЖ. Формировать основы безопасного поведения на дорогах	Беседы: «Безопасность на улице» Д/и: «А как бы ты поступил?» Чтение: «М. Яснов «Я мою руки» СРИ «Пешеходный переход»	Д/и: «Безопасное лото» С/р игра: «Спешим на помощь», «Транспорт». П/и: «Мышеловка»	Консультация: «Воспитание правильной осанки у ребенка»

«Грудь взрослых, профессии»	8	Формировать у детей представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, о мерах профилактики и охраны здоровья. Развивать самостоятельность в выполнении КГН и жизненно важных привычек ЗОЖ. Развивать умение элементарно описывать свое самочувствие.	Беседа: «Рабочие инструменты» человека» Образовательные ситуации «Для чего нам прачечная в детском саду» Чтение: «В. Сулов: «Про Юру и физкультуру» Экскурсия в мед. Кабинет, на пищеблок.	Создать условия в развивающей среде группы для закаливания организма: ходьба по дорожке здоровья (профилактика плоскостопия). С/р игра: «На прием к хирургу» П/и: «Угадай, кого поймали»	Консультация: «Чрезмерный вес ребенка – угроза здоровью»
«Друзьят дети всей планеты». Неделя любви	9	Формировать у детей осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании, развивать устойчивый интерес к правилам и нормам ЗОЖ.	Ситуативный разговор: «С кем бы ты хотел дружить?» Чтение: А. Кузнецова «Подружки» П/и: «Мы веселые ребята»	Д/и: «Путешествие по маршруту добрых слов и поступков» С/р и: «Больница», «Приду на помощь» Подвижные игры по желанию детей	Консультация: «Зарядка – это весело»
«Мир игрушек»	10	Формировать у детей осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании, развивать устойчивый интерес к правилам и нормам ЗОЖ.	Беседа: «Формирование игровых отношений» Чтение: П. Воронько «Спать пора» Виртуальная экскурсия в магазин игрушек» Образовательная ситуация «Во все ли игрушки можно играть»	С/р игра: «Магазин игрушек», «В гости к Мойдодыру» Д/и: «Угадай по описанию» П/и: «Стадо и волк»	Консультация: «Нетрадиционные методы оздоровления детей в ДОУ»
«В мире моды»	11	Формировать у детей представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, о мерах профилактики и охраны здоровья. Формировать у детей осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании	Беседа: «Осанка – стройная спина» (Сколиоз) Разучить слова: «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу!» Развлечение «Показ модной одежды»	Д/и: «Собираем куклу на прогулку» П/и: «Собери жемчуг» Рассматривание журналов мод. СРИ «Дом моды»	Консультация: «Одежда и здоровье детей»
«День матери»	12	Формировать у детей представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, о мерах профилактики и охраны здоровья. Развивать самостоятельность в выполнении КГН и жизненно важных привычек ЗОЖ. Развивать умение элементарно описывать свое самочувствие	Беседа: «Рисунок своей семьи» Чтение: И.Демьянов «В детский сад пришла я с мамой» Ситуативный разговор «Мы с мамой вместе любим ...»	Д/и: «Семья», «День рождение мамы» С/р игра: ««Мамины заботы»». П/и: «Запомни движение» Рисование на тему «Мамины заботы»	Создание альбома: «Мой любимый вид спорта»

«Жалобная книга природы»	13	Формировать у детей представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, о мерах профилактики и охраны здоровья. Развивать самостоятельность в выполнении КГН и жизненно важных привычек ЗОЖ. Развивать умение элементарно описывать свое самочувствие	Беседа: «Ухо за растениями и животными» Чтение С. Михалков «Про мимозу» Просмотр видеоматериалов на тему недели. Образовательная ситуация «Человек друг или враг»	С/р игра: «Доктор Айболит» Д/и: «Что же делать?» П/и: «Обезьянка опускает хвост в бутылку»	Выставка книг: «Спорт – это жизнь»
«Я – человек имею право»	14	Формировать у детей представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, о мерах профилактики и охраны здоровья. Развивать самостоятельность в выполнении КГН и жизненно важных привычек ЗОЖ. Развивать умение элементарно описывать свое самочувствие	Беседа: «Я хочу себе понравиться» Чтение Г.П. Шалаева «Большая книга правил поведения для воспитанных детей» Знакомство с правам человека на отдых, на медицинское обслуживание.	Д/и: «Что можно выбрать?». С/р игра: «Семья». «Больница» П/и: «Гуси-лебеди»	Буклет: «Как помочь ребенку найти свое место в мире людей»
«Я – человек»	15	Формировать у детей представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, о мерах профилактики и охраны здоровья. Развивать самостоятельность в выполнении КГН и жизненно важных привычек ЗОЖ. Развивать умение элементарно описывать свое самочувствие	Беседа: «Из чего состоит тело человека» Чтение М. Витковская «О том, как мальчик здоровье закалял» Ситуативный разговор «Для чего человеку ... (часть тела)»	Д/и: «Говорящая анатомия», «Карта полезных продуктов» С/р игра: «Ждем гостей» П/и: «Слепой и поводырь»	Консультация: «Игры зимой на свежем воздухе»
«В гостях у Деда Мороза. Мастерская Д. Мороза»	16 17	Формировать у детей представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, о мерах профилактики и охраны здоровья. Развивать самостоятельность в выполнении КГН и жизненно важных привычек ЗОЖ. Развивать умение элементарно описывать свое самочувствие Формировать у детей представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, о мерах профилактики и охраны здоровья. Формировать у детей осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании	Тема: «Развитие воображения, внимания, памяти, мышления» Чтение А. Кузнецова «Зимой», И. Ковалева «Мокрый снег» Подготовка к Новогоднему утреннику.	Д/и: «Сложи узор», «Я собираюсь на прогулку» С/р игра: «Письмо для Д.Мороза» П/и: «Быстрее по местам» Подготовка к Новогоднему утреннику.	Консультация: «Как сохранить здоровье ребенка» Подготовка к Новогоднему утреннику.

«Рождественское чудо»	18	Формировать у детей представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, о мерах профилактики и охраны здоровья. Развивать самостоятельность в выполнении КГН и жизненно важных привычек ЗОЖ. Развивать умение элементарно описывать свое самочувствие Формировать у детей представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, о мерах профилактики и охраны здоровья. Формировать у детей осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании	Беседа: «Кто ты, незнакомец», «Однажды на улице» . «Как мы провели выходные» Чтение И. Беляков «На санках»	Д/и: «Помоги разобраться» С/р игра: «Поликлиника» (кабинеты разных специалистов) П/и: «Охотники и зайцы» Рисование на тему «Весёлые праздники»	Консультация: «Одежда и здоровье детей»
			Беседа: «Что такое детская игра» Чтение Е. Благинина «Прогулка»	Д/и: «Можно и нельзя» С/р игра: «Больница» П/и: «Два мороза»	Консультация: «Активный отдых всей семьей»
«Народные промыслы»	19	Формировать у детей представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, о мерах профилактики и охраны здоровья. Развивать самостоятельность в выполнении КГН и жизненно важных привычек ЗОЖ. Формировать у детей осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании	Беседа: «Зачем человеку кожа» Чтение Г. Ладонщиков «В день морозный» С/р игра: «Мастерская по изготовлению матрешки»	Д/и: «Можно и нельзя» П/и: «Охотники и зайцы» Подготовка атрибутов для СРИ «Мастерская по изготовлению матрешек»	Памятка: «Как сохранить витамины зимой»
«Дни в истории»	20	Формировать у детей представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, о мерах профилактики и охраны здоровья. Развивать самостоятельность в выполнении КГН и жизненно важных привычек ЗОЖ. Развивать умение элементарно описывать свое самочувствие Формировать у детей представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, о мерах профилактики и охраны здоровья. Формировать у детей осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании	Беседа: «Что я умею чувствовать» Чтение: Г. Ладонщикова «Я не плачу» Образовательная ситуация «Для чего нам нужен хлеб»	С/р игра: «Наши защитники» (мальчики – солдаты, девочки – медсестры, повара) Д/и: «Чем я с другом поделюсь?» П/и: «Свободное место»	Совместное заучивание стихов, загадок, пословиц о «Витаминах»

«Путешествие вокруг света»	21	Формировать у детей представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, о мерах профилактики и охраны здоровья. Развивать самостоятельность в выполнении КГН и жизненно важных привычек ЗОЖ. Развивать умение элементарно описывать свое самочувствие Формировать у детей представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, о мерах профилактики и охраны здоровья. Формировать у детей осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании	Беседа: «Земля наш дом» Чтение сказки И. Сигсгорда «Палле один на свете» С/р игра: «Путешествие вокруг света», Ситуативный разговор «Если в пути случилась беда»	Д/и: «Для чего нужна расческа» Изготовление атрибутов для СРИ П/и: «Волк во рву»	Консультация: «Движение и игра на прогулке»
«Что было до... В мире техники»	22	Формировать у детей представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, о мерах профилактики и охраны здоровья. Развивать самостоятельность в выполнении КГН и жизненно важных привычек ЗОЖ. Развивать умение элементарно описывать свое самочувствие Формировать у детей представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, о мерах профилактики и охраны здоровья.	Беседа: «Анализ опасных ситуаций» Чтение А. Иванова «Как Хома зимой купался» Образовательные ситуации: «Для чего нам нужен ... пылесос, ... уют, стиральная машина и т.д.»	С/р игра: «Прачка», «Ехали в трамвае» Д/и: «Безопасное лото» П/и: «Самолеты»	Выставка фотографий: «Выдающиеся спортсмены»
«День защитника Отечества»	23	Формировать у детей представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, о мерах профилактики и охраны здоровья. Развивать самостоятельность в выполнении КГН и жизненно важных привычек ЗОЖ. Развивать умение элементарно описывать свое самочувствие Формировать у детей представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, о мерах профилактики и охраны здоровья. Формировать у детей осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании	Беседа: «Что такое воля» Чтение: В. Голявкина «Про Вовкину тренировку» Подготовка к утреннику.	С/р игра: «Воздушный десант», «Госпиталь», «Мы санитары», «Солдатская кухня» Д/и: «Какой вид спорта?» П/и: «Сокол и голуби»	Праздник к Дню защитника Отечества.

«Неделя здоровья»	24	<p>Формировать у детей представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, о мерах профилактики и охраны здоровья. Развивать самостоятельность в выполнении КГН и жизненно важных привычек ЗОЖ. Развивать умение элементарно описывать свое самочувствие</p> <p>Формировать у детей представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, о мерах профилактики и охраны здоровья. Формировать у детей осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании</p>	<p>Беседа: «Мои полезные привычки» Чтение В. Лебедев – Кумач «Закаляйся», П. Брешенков «Зарядка и простуда». Экскурсия в поликлинику пос. Дачный.</p>	<p>С/р игра: «Поликлиника» Д/и: «Сделай правильно» П/и: «Птички в клетке»</p>	<p>Спортивный праздник: «День здоровья»</p>
«Моя мама – лучшая на свете»	25	<p>Формировать у детей представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, о мерах профилактики и охраны здоровья. Развивать самостоятельность в выполнении КГН и жизненно важных привычек ЗОЖ. Развивать умение элементарно описывать свое самочувствие</p> <p>Формировать у детей представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, о мерах профилактики и охраны здоровья. Формировать у детей осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании</p>	<p>Беседа: «Что нужно маме, чтобы быть здоровой?» Чтение: С, Афонькина «Откуда берется болезнь», И.Демьянов «В детский сад пришла я с мамой». Ситуативный разговор «Мамы всякие важны, мамы разные нужны» Подготовка к утреннику.</p>	<p>С/р игра: «Мама заболела», «Парикмахерская» Д/и: «Расскажи про маму». П/и: «У кого мяч» Подготовка к утреннику. \</p>	<p>Праздник «День матери» Консультация: «Профилактика плоскостопия»</p>
«Весна»	26	<p>Формировать у детей представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, о мерах профилактики и охраны здоровья. Развивать самостоятельность в выполнении КГН и жизненно важных привычек ЗОЖ. Развивать умение элементарно описывать свое самочувствие</p> <p>Формировать у детей представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, о мерах профилактики и охраны здоровья. Формировать у детей осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании</p>	<p>Беседа: «Уход за растениями и животными» Чтение: Г. Ладонщиков «Помощники весны» Образовательная ситуация: «Изменения в погоде и природе, как они отражаются на человеке»</p>	<p>С/р игра «Садовник» Д/и: «На прогулку мы пойдем» П/и: «Охотник и зайцы», «Лужа» Просмотр видеоматериалов.</p>	<p>Консультация: «Здоровый ребенок в здоровой семье»</p>

«Маленькие исследователи»	27	Формировать у детей представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, о мерах профилактики и охраны здоровья. Развивать самостоятельность в выполнении КГН и жизненно важных привычек ЗОЖ. Развивать умение элементарно описывать свое самочувствие Формировать у детей представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, о мерах профилактики и охраны здоровья.	Беседы: «Разумно и просто», «Правила, которые нужно знать» Чтение О. Высоцкая «Волны» Исследовательская деятельность в уголке экспериментирования ДОУ. Беседы о правилах поведения. СРИ «Лаборатория»	Д/и «Сгруппируй предметы», «Что такое здоровье?» С/р игры: «Мы исследователи» П/и: «Бездомный заяц»	Конкурс: «Выставка массажных дорожек»
Неделя театра	28	Формировать у детей представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, о мерах профилактики и охраны здоровья. Развивать самостоятельность в выполнении КГН и жизненно важных привычек ЗОЖ. Развивать умение элементарно описывать свое самочувствие Формировать у детей представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, о мерах профилактики и охраны здоровья. Формировать у детей осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании	Беседа: «Как настроение?» Чтение З. Александрова «Шарик», Наталия : «Балерина» Ситуативный разговор «Для чего нам нужен театр», «Зачем мы смотрим телевизор»	С/и: «Наряды для куклы», «Как укрепить здоровье» С/р игра: «Я иду в театр», «Безопасный путь в детский сад» П/и: «Совушка»	Развлечение по стихам К.И. Чуковского «Мойдодыр» и т.д.
«День смеха»	29	Формировать у детей представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, о мерах профилактики и охраны здоровья. Развивать самостоятельность в выполнении КГН и жизненно важных привычек ЗОЖ. Развивать умение элементарно описывать свое самочувствие Формировать у детей представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, о мерах профилактики и охраны здоровья. Формировать у детей осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании	Беседы: «Как выражать радость» Игра: «В мире эмоций» Д/и: «Весело – грустно» Образовательная ситуация «Как смех продлевает жизнь» Развлечение «Небылицы в лицах»	С/р: «Цирк», «Безопасная дорога в цирк» Д/и: «Вредно или полезно» П/и «Пузырь»	Мастер-класс: «Чистим зубы правильно»

«Космос»	30	<p>Формировать у детей представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, о мерах профилактики и охраны здоровья. Развивать самостоятельность в выполнении КГН и жизненно важных привычек ЗОЖ. Развивать умение элементарно описывать свое самочувствие</p> <p>Формировать у детей представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, о мерах профилактики и охраны здоровья. Формировать у детей осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании</p>	<p>Беседа: «Это наш хрупкий мир» С/р игра: «Спасатели в космосе». Образовательная ситуация «Что такое невесомость»</p>	<p>Д/и: «Зачем летают в космос», «Чтобы вырасти здоровым» С/р игра: «Мы космонавты» П/и: «Космонавты»</p>	<p>Фотовыставка: «Спортивная жизнь в детском саду»</p>
«Друзьят дети всей Земли»	31	<p>Формировать у детей представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, о мерах профилактики и охраны здоровья. Формировать у детей представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, о мерах профилактики и охраны здоровья. Формировать у детей осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании</p>	<p>Беседа: «Почему мы все разные» Чтение: В. Гришина «Когда я кидаю, пятерых выбиваю» Ситуативный разговор «Мои пожелания детям Земли»</p>	<p>Д/и: «Чтобы вырасти здоровым» С/р игра: «Я и мой друг», «Больница» П/и «Мы веселые ребята» Составление картинного письма с пожеланиями детям Земли</p>	<p>Консультация: «Будь здоров без доктора» (фитотерапия)</p>
«Неделя пожарной безопасности»	32	<p>Формировать у детей представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, о мерах профилактики и охраны здоровья. Развивать самостоятельность в выполнении КГН и жизненно важных привычек ЗОЖ. Развивать умение элементарно описывать свое самочувствие</p> <p>Формировать у детей представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, о мерах профилактики и охраны здоровья. Формировать у детей осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании</p>	<p>Беседа: «Что такое нервная система человека» Занимательные игры: кроссворды, ребусы, лабиринты Образовательная ситуация «Если с нами случилась беда...» Экскурсия в пожарную часть пос. Дачный.</p>	<p>Д/и: «Я начну, а ты закончи» С/р игра: «Мы спасатели» П/и : «Кто быстрее» Просмотр видеоматериалов «Спички детям не игрушка» Рисование на тему «Огонь – друг, огонь – враг»</p>	<p>Спортивный праздник: «Папа, мама, я – спортивная игра»</p>

«Этих дней не смолкнет слава»	33 34	Формировать у детей представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, о мерах профилактики и охраны здоровья. Развивать самостоятельность в выполнении КГН и жизненно важных привычек ЗОЖ. Развивать умение элементарно описывать свое самочувствие Формировать у детей представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, о мерах профилактики и охраны здоровья. Формировать у детей осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании	Беседы: «Утешение и утешитель» Чтение стихотворения «Шинель» Подготовка к утреннику. Проблемная ситуация «Почему люди болеют»	С/р игра: «Мой дедушка – военный», «Госпиталь» Д/и: «Кому, что надо?» Рисование: «Военной техника» П/и: «Запомни движение»	Консультация: «Как пережить огорчение»
«Идем в музей»	35	Формировать у детей представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, о мерах профилактики и охраны здоровья. Развивать самостоятельность в выполнении КГН и жизненно важных привычек ЗОЖ. Развивать умение элементарно описывать свое самочувствие Формировать у детей представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, о мерах профилактики и охраны здоровья. Формировать у детей осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании	Беседа: «Движение – это жизнь» Чтение стихотворения: «Мы идем в музей» Экскурсии по мини-музеям ДОУ, разговор о правилах поведения.	С/р игра: «Мы идем в музей», «Безопасный путь в музей» Д/и: «Кому что нужно», «Узнай по описанию» П/и: «Мой веселый, звонкий мяч»	Консультация: «Подвижные игры на прогулке»
«Книжка неделя»	36	Формировать у детей представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, о мерах профилактики и охраны здоровья. Развивать самостоятельность в выполнении КГН и жизненно важных привычек ЗОЖ. Развивать умение элементарно описывать свое самочувствие Формировать у детей представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, о мерах профилактики и охраны здоровья. Формировать у детей осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании	Беседа: «Глаза – главные помощники человека» Ситуативный разговор: «Если вы носите очки» Чтение русских народных сказок.	С/р игра: «Создание библиотеки», «Поликлиника» Д/и: «Сложи картинку» П/и: «Найди свой домик»	Консультация: «Как заинтересовать ребенка – заниматься физкультурой»
«Цветы. Насекомые»		Формировать у детей представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, о мерах профилактики и охраны здоровья. Формировать у детей осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании	Беседы: «Я защищаю мир и забочусь о нем» Ситуативный разговор: «Солнце, воздух и вода – всем растениям друзья»	С/и: «Путешествие по стране здоровья» С/р игра: «В лесу», «Ветеринарная лечебница» П/и: «Медведь и пчелы»	Консультация: «Зарядка – это весело»

## Подготовительная

Тема недели	№	Содержание образовательной деятельности	Совместная деятельность взрослого с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьёй
День знаний	1	Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью и человеческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей. Развивать самостоятельность в применении КГН, обогащать представление о гигиенической культуре. Расширить представления детей о разнообразии окружающего мира, значении укрепления своего здоровья	Беседы о распорядке школьного дня, о школьных принадлежностях, о правилах поведения в школе. Чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов по теме «Школа»..	С/р игра «В школу» Инсценировка отдельных эпизодов школьной жизни. Самостоятельное рисование безопасного маршрута от дома до д/сада. Дидактическая игра «Где я был?»	Напомнить родителям правила безопасности. Безопасный маршрут до садика.
Мой район, мой город	2	Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью и человеческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей. Развивать самостоятельность в применении КГН, обогащать представление о гигиенической культуре. Расширить представления детей о разнообразии окружающего мира, значении укрепления своего здоровья, формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека	Беседы о своем городе, его достопримечательностях, о своем районе, дворе, о различии города и деревни. Просмотр иллюстраций по теме. Беседы о городских объектах (парках, улицах, площадях и т. д.). Беседы о ПДД, изготовление дорожных знаков. Просмотр видео «Улочки Саратова» Беседа «Такой разный мир людей»(Саратов и его достопримечательности) Знакомство со стихотворением А.Л. Барто «Прогулка»	Подвижная игра путешествие «Мой Саратов». Д/ игра «Найди, что опишу», с/р «Путешествие по городу»	Посоветовать родителям посетить парки, набережную родного города (путешествие пешком)
Осень. Осеннее настроение	3	Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью и человеческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей. Развивать самостоятельность в применении КГН, обогащать представление о гигиенической культуре. Расширить представления детей о роли солнечного света воздуха и воды в жизни человека и их влияние на здоровье.	Беседы о членах семьи, прояснение понятий «поколение», «родословная», «генеалогическое древо». Чтение произведений о ценности семьи. Ситуативный разговор «Как мы дышим» Чтение художественной литературы И. Демьянов «В детский сад пришёл я с мамой»	д/и «Какой, какая. Какое» С/р игра «Семья» Просмотр видео «Осень в Саратове»	Консультация «Свежий воздух – залог хорошего настроения»

Уборка урожая	4	<p>Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью и человеческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей. Развивать самостоятельность в применении КГН, обогащать представление о гигиенической культуре. Расширить представления детей о рациональном питании, значении витаминов, разнообразии питания</p>	<p>Занятие по развитию памяти, воображения. Мышления, памяти. Интерактивная игра «Витамины с грядки» Заучивание стихотворения Е.Трутневой «Осень»</p>	<p>Играют в интерактивную игру, д/и «Вершки и корешки» с/р игра «Кухня»</p>	<p>Напомнить родителям о значении витаминов для здоровья детей.</p>
Витамины из кладовой природы	5	<p>Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью и человеческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей. Развивать самостоятельность в применении КГН, обогащать представление о гигиенической культуре. Расширить представления детей о рациональном питании, значении витаминов, разнообразии питания</p>	<p>Систематизация знаний о витаминах и их пользе в беседе. Изучение, в каком виде могут существовать витамины. Просмотр презентации «Вредная и полезная еда» и «Зеленая аптека», видеофрагментов на данную тему, онлайн просмотры детских образовательных передач («Шишкина школа» и т. д.) по теме. Разъяснение понятий «фитонциды», «витаминизация». Викторина «Витамины из кладовой природы» Загадки (овощи, фрукты, ягоды, грибы). Чтение басни И.А. Крылова «Стрекоза и Муравей»</p>	<p>Играют в викторину, разгадывают загадки. д/и «Отгадай, что за растение?». с/р игра «Аптека»</p>	<p>Беседа « Значение правильного питания и витаминов для здоровья детей»</p>
Городские краски осени	6	<p>Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью и человеческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей. Развивать самостоятельность в применении КГН, обогащать представление о гигиенической культуре. Формировать представления о двигательной активности, активном отдыхе и его значении в жизни человека</p>	<p>Систематизация знаний об изменениях в природе. Беседы о городе Саратове , его парках, о своем районе, дворе, о том, где в городе есть уголки природы и как городская природа готовится к зиме. Беседы о городских объектах (парках, улицах, площадях и т. д.) г. Саратова. Заучивание стихотворения А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало»</p>	<p>Просмотр иллюстраций по теме. д/и «Назови растения с нужным звуком», с/р игра « Путешествие по городу». Просмотр видео «Осень в Саратове»</p>	<p>Порекомендовать активный отдых в выходные с детьми, посетить парки, городские аллеи, скверы, выход в лес</p>

Мы идём гулять	7	<p>Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью и человеческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей. Развивать самостоятельность в применении КГН, обогащать представление о гигиенической культуре. Формировать представления о двигательной активности, активном отдыхе и его значении в жизни человека</p>	<p>В ходе НОД выяснение роли инспекторов ГИБДД, изучение основных ПДД и дорожных знаков. Беседы о городских объектах (парках, улицах, площадях и т. д.) г. Саратова. Разъяснение понятий « проезжая часть», «тротуар», «подземный переход», «надземный тротуар», «пешеходный переход», «островок безопасности». Ситуативный разговор «Я и мои поступки». (правила поведения во время прогулок). Игра – путешествие по территории детского сада (спортивная)</p>	<p>Игра-путешествие по территории д/сада. Д/и «Что я видел в лесу?». С/р игра «Путешествие по городу»</p>	<p>Порекомендовать активный отдых в выходные с детьми, посетить парки, городские аллеи, скверы, выход в лес. Фотовыставка «Как мы проводим выходные»</p>
Труд взрослых, профессии	8	<p>Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью и человеческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей. Развивать самостоятельность в применении КГН, обогащать представление о гигиенической культуре. Формировать представления о двигательной активности, значении физического труда в укреплении здоровья</p>	<p>В ходе НОД беседы о профессиях мам и пап, о том, какие еще существуют профессии (в городе и в деревне). Знакомство со способами измерения и систематизация их, попытки применять их на практике. Разъяснение, что труд бывает коллективным и индивидуальным. Беседа «Жить для себя и жить для других». Разгадывание загадок о профессиях</p>	<p>Разгадывают загадки. д/и «Отгадай слово». С/р игра «Ателье. Дом мод», «Стройка». «Повара». Уборка территории игровой площадке</p>	<p>Рекомендации о приобщении детей к посильному труду и помощи взрослым в уборке территории около своего дома</p>
Дружат дети всей планеты (Неделя добрых дел)	9	<p>Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью и человеческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей. Развивать самостоятельность в применении КГН, обогащать представление о гигиенической культуре. Формировать представления о двигательной активности, активном отдыхе и его значении в жизни человека</p>	<p>Игра-приключение «Жить для себя и жить для других». Беседа о дружбе. Чтение х. л-ры</p>	<p>Играют в игру- приключение и д/и «Как сказать по-другому?». с/р игра «Бюро путешествий» Акция «Твори добро»</p>	<p>Напомнить о толерантном отношении, недели добрых дел. Акция «Твори добро»</p>

Мир игры	10	<p>Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью и человеческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей. Развивать самостоятельность в применении КГН, обогащать представление о гигиенической культуре. Формировать представления об двигательной активности в жизни человека. Умения использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем, значение игр</p>	<p>В ходе НОД дети знакомятся с игрушками и играми разных народов и русскими игрушками разных эпох. Знакомство с самодельными (бумажными, мягкими и т. д.) игрушками. Разучивание подвижных игр народов мира, игра в них</p>	<p>Разучивают и играют в игры подвижные. д/и «Магазин «Цветы». с/р игра «Путешествие в мир игрушек». свободное самостоятельное рисование любимой игрушки</p>	<p>Рекомендовать играть на свежем воздухе с детьми в подвижные игры. Консультация «Играем вместе»</p>
Красота вокруг	11	<p>Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью и человеческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей. Развивать самостоятельность в применении КГН, обогащать представление о гигиенической культуре. Расширять представление о правилах и видах закаливания, о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влияние на здоровье</p>	<p>В ходе НОД дети узнают, какие бывают музеи и что в них экспонируется. Просмотры видеороликов о красоте природы, народных промыслов, произведений искусства и. д. Беседы о правилах поведения в музее. Разъяснение понятий «экспонат», «витрина», «экскурсовод», «гид». Заучивание стихотворения Е. Трутневой «Первый снег»</p>	<p>д/и «Узнай чей лист». с/р игра «Музей»</p>	<p>Консультация «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Напомнить о значении закаливания, о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влияние на здоровье детей</p>
День матери	12	<p>Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью и человеческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей. Развивать самостоятельность в применении КГН, обогащать представление о гигиенической культуре. Формировать представления об двигательной активности в жизни человека. Умения использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем, значение игр</p>	<p>В ходе НОД дети знакомятся с историей праздника «День матери», с традициями почитания матерей в русской культуре, изготавливают подарки для мам. Беседы о почетной и трудной роли матери, о необходимости ее труда, по дому, по уходу за членами семьи и т.д. чтение рассказа В. Яковлев «Мама» Подготовка к утреннику.</p>	<p>Играют в ролевую игру «Как быть мамой». д/и «скажи по другому». С/р игра «Дочки - матери» Подготовка к утреннику, изготовление подарков.</p>	<p>Участие в утреннике «Моя милая мама»</p>

Жалобная книга природы	13	<p>Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью и человеческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей. Развивать самостоятельность в применении КГН, обогащать представление о гигиенической культуре. Формировать представления об двигательной активности, активном отдыхе и его значении в жизни человека</p>	<p>В ходе НОД рассматриваются вопросы экологического благополучия: уборка мусора, соблюдение чистоты во дворах, высадка зеленых насаждений ит. д. Разъяснение понятий: «экология», «загрязнение», «отравление», «сточные воды», «очистные сооружения». Беседа «Анализ опасных ситуаций». Рассказывание украинской сказки «Хроменькая уточка»</p>	<p>Просмотр видео «О хороших и плохих привычках». д/и «Что за птица?». с/р игра «Экологи».</p>	<p>Консультация «Безопасная и беспомощная природа»</p>
Я-ребёнок и я имею право	14	<p>Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью и человеческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей. Развивать самостоятельность в применении КГН, обогащать представление о гигиенической культуре. Расширить представления детей о рационе питания (объём пищи, последовательность её приёма, разнообразие в питании, питьевой режим)</p>	<p>Беседа «Внутренняя кухня человека». Просмотр видео «Наши права». «Маленьким деткам -большие права» Чтение сказок и анализ на предмет нарушения прав сказочных героев.</p>	<p>д/и «Дополни предложение». с/р игра «школа» (право на образование). «Больница» (право на медицинское обслуживание) Оформление выставки рисунков «Права детей»</p>	<p>Рекомендации «Каждый ребенок имеет право на ...»</p>
Я-человек	15	<p>Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью и человеческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей. Развивать самостоятельность в применении КГН, обогащать представление о гигиенической культуре. Расширить представления детей о рационе питания (объём пищи, последовательность её приёма, разнообразие в питании, питьевой режим)</p>	<p>В ходе НОД дети систематизируют свои знания о внутреннем строении человека, внутренних органах, условиях их здорового функционирования. Просмотр онлайн образовательных передач для детей («Шишкина школа» и т. д.) по теме. Разъяснение названий специальностей врачей, инсценировка отдельных эпизодов в играх. Рассказ В. Драгунского «Друг детства»</p>	<p>Эксперимент с кока-колой. д/и «Кто больше знает». с/р игра «Ресторан».</p>	<p>Консультация о значении правильного питания, режиме питания детей подготовительной группы</p>

В гостях у Деда Мороза	16	Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью и человеческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей. Развивать самостоятельность в применении КГН, обогащать представление о гигиенической культуре. Формировать представления об двигательной активности, активном отдыхе и его значении в жизни человека	Беседы о разных телепередачах . Изготовление поделок для украшения «студии» к новому году, подготовка песенных номеров по тематике. Просмотр различных телепередач с целью научиться поведению ведущих, их осанки, мимики и т. д. Беседы о традициях празднования нового года, о новогодних героях. Чтение художественной литературы А. Кузнецова «Подружка»	Просмотр мультфильмов. д/и « Когда это бывает». с/р игра «Телевидение». Подготовка к утреннику	Подготовка к утреннику.
Мастерская Деда Мороза	17	Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью и человеческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей. Развивать самостоятельность в применении КГН, обогащать представление о гигиенической культуре. Формировать представления об двигательной активности, активном отдыхе и его значении в жизни человека	Беседы о традициях празднования нового года, о новогодних героях .Изготовление поделок для украшения «студии» к новому году . Чтение х.л-ры Воронько «Есть в лесу под ёлкой хата...» (пер.с украинского З.Александровой)	с/р игра «Телевидение». д/и «Закончи предложение»	Консультация «Правила противопожарной безопасности на Новогодних утренниках
Рождественское чудо	18	Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью и человеческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей. Развивать самостоятельность в применении КГН, обогащать представление о гигиенической культуре. Создать условие для воспитания уважение к старшим и сверстникам. Показать возможные варианты культурного поведения, побуждать к совершенно добрых поступков. Дифференцировать добрые и злые поступки, выработать негативное отношение к злым людям и поступкам.	Беседы о рождестве, о смысле праздника, традициях. Изготовление рождественских подарков для малышей своими руками. Просмотр мультфильмов, прослушивание песен по теме. Разъяснение понятий «ясли», «волхвы», «благая весть». Чтение рассказа С. Иванова «Каким бывает снег».	д/и «Загадывай – мы отгадаем». Разучивание и исполнение песен-колядок. Концерт для малышей.	Беседа о традиции празднования Рождества, воспитание уважение к русским традициям

Народные промыслы	19	<p>Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью и человеческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей. Развивать самостоятельность в применении КГН, обогащать представление о гигиенической культуре. Развивать уверенность в себе, правильного отношения к общественно принятым нормам поведения. чувства ответственности. Дать понятие о том, что от нашего настроения зависит не только наше здоровье, но и здоровье и настроение других людей. Воспитывать умение поделиться радостью, утешить.</p>	<p>Просмотр видео о народных промыслах. Правила безопасности при изготовлении поделок. Чтение х. л-ры Малые формы фольклора «Коляда!Коляда! А бывает Коляда...» , «Коляда, коляда, ты подай пирога..» Беседа о семейных традициях.</p>	<p>д/и «Не ошибись». с/р игра «Пираты». Свободное творчество «Наши традиции»</p>	<p>Консультация «Семейные традиции»</p>
Дни в истории	20	<p>Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью и человеческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей. Развивать самостоятельность в применении КГН, обогащать представление о гигиенической культуре. Создать условие для объяснения понятия «насилие»; формировать умение вырабатывать стратегию осторожного и разумного поведения в критических ситуациях; формировать негативно эмоциональное отношение к конфликтным ситуациям;</p>	<p>В ходе НОД беседы о ВОВ, блокаде Ленинграда. Беседы и просмотр видеоматериалов онлайн о видах морского транспорта, в том числе военного. Прослушивание песен военных лет. Беседа «Что такое «насилие» Чтение х. л-ры «Былинные богатыри». Беседа о блокадном Ленинграде. Педагогическая ситуация «Для чего нам нужен хлеб»</p>	<p>д/и «Кто больше вспомнит?». «Морской бой». с/р игра «Моряки» Подвижная игра «Крепость»</p>	<p>Рекомендации по чтению художественной литературы и просмотру кинофильмов о Блокадном Ленинграде.</p>
Путешествие вокруг света	21	<p>Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью и человеческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей. Развивать самостоятельность в применении КГН, обогащать представление о гигиенической культуре. Создать условие для воспитания уважение к старшим и сверстникам. Показать возможные варианты культурного поведения, побуждать к совершению добрых поступков. Дифференцировать добрые и злые поступки, выработать негативное отношение к злым людям и поступкам.</p>	<p>В ходе НОД беседы об интересных уголках Земли, о способах путешествия, о видах транспорта для путешествий. Беседы и просмотр видеоматериалов о растительном и животном мире Саратовской области и других регионов. Чтение х. л-ры Н.Носов «Фантазёры»</p>	<p>Рисование на тему «Райский уголок». д/и «Путешествие» с/р игра «Путешествие по реке».</p>	<p>Придумать сказку – про кругосветное путешествие.</p>

Эволюция вещей. Бытовая техника	22	<p>Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью и человеческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей. Развивать самостоятельность в применении КГН, обогащать представление о гигиенической культуре. Развитие воображения и творческих способностей детей. Учить детей смотреть на предметы с различных позиций, видеть новое, оригинальное, непривычное в старом, знакомом, привычном. Развивать направленность и управляемость воображения</p>	<p>В ходе НОД беседы и просмотр презентации о бытовой технике и её эволюции. Беседы о правилах пользования электроприборами. Проигрывание сценок «Пьем чай», «Стираем белье», «Готовим обед», «Убираем комнату».</p>	<p>д/и «Найди пару». с/р игра «Супермаркет». Самостоятельное рисование и раскрашивание современной бытовой техники</p>	<p>Принять участие в конкурсе «Бытовая техника будущего»</p>
День защитников Отечества	23	<p>Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью и человеческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей. Развивать самостоятельность в применении КГН, обогащать представление о гигиенической культуре. Создать условие для объяснения понятия «насилие»; формировать умение вырабатывать стратегию осторожного и разумного поведения в критических ситуациях; формировать негативно эмоциональное отношение к конфликтным ситуациям</p>	<p>В ходе НОД беседы об истории праздника, о родах войск. Беседы, направленные на военно – патриотическое воспитание дошкольников. Прослушивание песен военных лет, чтение и заучивание стихов по теме. Ситуативный разговор «Что нам спорт дает?» Подготовка к утреннику.</p>	<p>Рисование на тему «Наша армия – самая сильная!» д/и «Надо сказать по-другому». с/р игра «Пограничники». Подвижная игра «Захват знамени» Подготовка подарков.</p>	<p>Участие пап , дедушек на утреннике</p>
Неделя здоровья	24	<p>Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью и человеческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей. Развивать самостоятельность в применении КГН, обогащать представление о гигиенической культуре. Расширить знания детей с органами дыхания. Познакомить со строением легких, дыхательных путей, с сущностью и значением дыхания.</p>	<p>В ходе НОД дети систематизируют свои знания о внутреннем строении человека, внутренних органах, условиях их здорового функционирования. Просмотр онлайн образовательных передач для детей («Шишкина школа» и т. д.) по теме. Разъяснение названий специальностей врачей. Чтение х.л-ры Чтение сказки В. Катаева « Цветик – семицветик». Экскурсия в поликлинику.</p>	<p>Инсценировка отдельных эпизодов в играх. д/и «Назови три предмета». С/р игра «Больница»</p>	<p>Предложить в выходные последнее посещение зимнего леса, катание на санках, коньках, лыжах, активный отдых семьей</p>

Моя, мама – лучшая на свете	25	Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью и человеческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей. Развивать самостоятельность в применении КГН, обогащать представление о гигиенической культуре. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи, формировать знания детей об особенностях ролевого поведения в семье; дать понятие о репродуктивном здоровье	В ходе НОД дети знакомятся с историей праздника «День матери», с традициями почитания матерей в русской культуре, изготавливают подарки для мам. Беседы о почетной и трудной роли матери, о необходимости ее труда, по дому, по уходу за членами семьи и т.д.	д/и «Помнишь ли ты эти стихи?». С/р игра «Дочки-матери» Изготовление подарков.	Участие мам и бабушек на утреннике
Весна	26	Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью и человеческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей. Развивать самостоятельность в применении КГН, обогащать представление о гигиенической культуре. Рассмотреть примеры, показ. ненасильственных методов решения проблем. Как предупредить случаи насилия над детьми., сформировать знания о том, как не стать жертвой, выработка стратегии осторожного и разумного поведения в критических ситуациях	Просмотр видео «Весна в Саратове». Беседа « Как можно закаляться весной» Заучивание стихотворения Г. Новицкой « Вскрываются почки» Ситуативный разговор «Что весна нам принесла?»	д/и «Вчера, сегодня, завтра» Разучивание подвижных игр Д/и «Что произойдет, если...»	Консультация «Значение прогулок, проветривания, свежего воздуха для здоровья детей»
Маленькие исследователи	27	Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью и человеческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей. Развивать самостоятельность в применении КГН, обогащать представление о гигиенической культуре. Развитие воображения и творческих способностей детей. Учить детей смотреть на предметы с различных позиций, видеть новое, оригинальное, непривычное в старом, знакомом, привычном. Развивать направленность и управляемость воображения	В ходе НОД – беседы о научной работе, её привлекательности и пользе. Изучение названий наук и что они изучают. Проведение некоторых опытов, проговаривание их хода и выводов, Просмотр онлайн детских передач («Шишкина школа» и т. д.). Разъяснение названий лабораторной посуды.	д/и «Природа и человек» . С/р игра «Исследователи» СРИ «Исследовательская лаборатория»	Принять участие в конкурсе работ ко дню рождения К. И. Чуковского

Неделя театров	28	<p>Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью и человеческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей. Развивать самостоятельность в применении КГН, обогащать представление о гигиенической культуре. Воспитывать уважение к старшим и сверстникам. Показать возможные варианты культурного поведения, побуждать к совершению добрых поступков. Дифференцировать добрые и злые поступки, выработать негативное отношение к злым людям и поступкам.</p>	<p>В ходе НОД дети узнают о том, какие бывают театры, как принято себя вести в театре. Инсценировка небольших сценок, работа над речью и интонацией. Просмотр мини – спектаклей. Изготовление декораций и масок для своего спектакля. Чтение сказки С. Маршака « Двенадцать месяцев»</p>	<p>д/и «Похож не похож». С/р игра «Театр». Инсценировка «Путаница» К.И.Чуковский</p>	<p>Порекомендовать выходные сходить в театр с детьми. Принять участие в выставке рисунков ко дню рождения К.И. Чуковского</p>
«День смеха»	29	<p>Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью и человеческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей. Развивать самостоятельность в применении КГН, обогащать представление о гигиенической культуре. Объяснить понятие «насилие»; формировать умение вырабатывать стратегию осторожного и разумного поведения в критических ситуациях; формировать негативно эмоциональное отношение к конфликтным ситуациям</p>	<p>Беседы о разных телепередачах (развлекательных, новостных, о животных, сказочных, учебных). Изготовление поделок для украшения «студии» к Дню смеха, подготовка песенных и других номеров по тематике. Просмотр различных телепередач с целью научиться поведению ведущих, их осанки, мимики и т. д. «Увлекательное путешествие по творчеству Николая Николаевича Носова»</p>	<p>д/и «Наоборот», «Шутка». С/р игра «Телевидение»</p>	<p>Консультация для родителей «Насилие в семье»</p>
Космос	30	<p>Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью и человеческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей. Развивать самостоятельность в применении КГН, обогащать представление о гигиенической культуре. Объяснить понятие «насилие»; формировать умение вырабатывать стратегию осторожного и разумного поведения в критических ситуациях; формировать негативно эмоциональное отношение к конфликтным ситуациям</p>	<p>В ходе НОД беседы о космических полетах, космонавтах, ракетах. Беседы о том, кто первым из мужчин и женщин полетел в космос, конструирование и рисование на тему «Космос», «Космические корабли» Просмотр видеоматериалов о центре подготовки космонавтов. Ситуативный разговор «Космонавт должен быть... Для чего?»</p>	<p>д/и «Расскажи без слов» с/р игра «Исследователи космоса». Просмотр видео</p>	<p>Консультация для родителей «Насилие в семье»</p>

«Друзьят дети всей Земли»	31	Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью и человеческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей. Развивать самостоятельность в применении КГН, обогащать представление о гигиенической культуре. Формировать понятие «жестокость», негативно эмоциональное отношение к проявлению жестокости и агрессии. Учить детей самостоятельно решать межличностные конфликты, учитывая при этом состояние и настроение другого человека .а также пользоваться нормальными регуляторами(уступить ,договориться, извиниться)	Беседы об этикете в ситуациях «Чаепитие», «В гостях», «На дне рождения», о том, что принято дарить мальчикам девочкам, папам и мамам. Чтение сказки Братьев Гримм «Бременские музыканты»	д/и «Повторяйте друг за другом». с/р игра «День рождения»	Консультация для родителей «Жестокость в раннем детском возрасте»
Неделя пожарной безопасности	32	Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью и человеческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей. Развивать самостоятельность в применении КГН, обогащать представление о гигиенической культуре. Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов на улице и дома, научить правильно вести себя в таких ситуациях. Учить говорить «нет», если старшие приятели попытаются вовлечь в опасную ситуацию.	В ходе НОД дети узнают и повторяют правила общения с огнем и другие правила безопасности. Заучивание телефонов экстренных служб, правила поведения при возгорании, на воде, в лесу, на улице. Изучение элементарных приемов оказания первой помощи. Анализ опасных ситуаций. Чтение стихотворения С. Я. Маршака «Пожар» Экскурсия в пожарную часть пос. Дачный.	д/и «Найди противоположное слово» . С/р игра «»Служба спасения» Свободное творчество «Огонь – друг, огонь – враг»	Памятка «Правила по пожарной безопасности дома, технике безопасности»
Этих дней не смолкнет славы	33 34	Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью и человеческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей. Развивать самостоятельность в применении КГН, обогащать представление о гигиенической культуре. Обозначить ценностные ориентации детей на понятие добра и зла, сформировать систему самостоятельной оценки поступков людей, явлений общественной жизни природных явлений с позиции норм морали.	В ходе НОД беседы об истории праздника, о родах войск. Беседы, направленные на военно – патриотическое воспитание дошкольников. Прослушивание песен военных лет, чтение и заучивание стихов по теме. Беседа «Добро и зло в жизни людей .». Чтение рассказа А.П.Гайдара «Поход»	Рисование на тему «Наша армия – самая сильная!» д/и «Это правда или нет». С/р игра «Пограничники». Флешмоб «Георгиевская лента»	Посоветовать принять участие в городском шествии «Бессмертный полк»

Идём в музей	35	<p>Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью и человеческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей. Развивать самостоятельность в применении КГН, обогащать представление о гигиенической культуре. Обозначить ценностные ориентации детей на понятие добра и зла, сформировать систему самостоятельной оценки поступков людей, явлений общественной жизни природных явлений с позиции норм морали. Воспитывать желание и потребность проявлять доброту и другие гуманные чувства к окружающим по собственному побуждению.</p>	<p>В ходе НОД дети узнают, какие бывают музеи и что в них экспонируется. Просмотры видеороликов о красоте природы, народных промыслов, произведений искусства и. д. Беседы о правилах поведения в музее. Разъяснение понятий «экспонат», «витрина», «экскурсовод». Ситуативный разговор «Добро и зло в жизни людей » Создание мини-музея одной вещи (по инициативе детей)</p>	<p>д/и «По новым местам». с/р игра «Музей» Виртуальные экскурсии по музеям. Изготовление экспонатов для мини-музея</p>	<p>Консультация «Добро и зло». Посоветовать посетить музеи города Саратова. Участие в создании мини-музея.</p>
Книжка на неделю	36	<p>Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью и человеческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей. Развивать самостоятельность в применении КГН, обогащать представление о гигиенической культуре. Дать понятие о том, что чтобы быть сильным, красивым и здоровым нужно иметь прочный скелет и крепкие мышцы.</p>	<p>В ходе НОД дети узнают, какие бывают библиотеки, как в них хранятся книги, как работают библиотекари. Просмотр видеоматериалов об истории возникновения книги, их чего были изготовлены книги раньше, как их делают теперь. Изготовление книжек – малышек для групповой библиотечки. Разъяснение понятий «абонемент», «читательский билет», «книгохранилище», «читальный зал». Чтение былины « Илья Муромец и Соловей – разбойник». Экскурсия в б/ф №41 пос. Дачный.</p>	<p>д/и «Отгадай-ка». с/р «Библиотека», изготовление атрибутов для СРИ</p>	<p>Напомнить родителям о занятии спортом, здоровом образе жизни и его влиянии на жизнь и здоровье их детей. Участие в акции «Бумажный листок сохранит росток»</p>

Мы выпускники	<p>Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью и человеческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей. Развивать самостоятельность в применении КГН, обогащать представление о гигиенической культуре. Развивать у детей умение заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.</p>	<p>брейн-ринг «Расти здоровым» ( стихи, загадки, пословиц, поговорки о здоровье). Литературная интерактивная игра- викторина. Выпускной бал</p>	<p>д/и «Отгадай слово». С/р игра «школа» Подготовка к выпускному</p>	<p>Пригласить на выпускной</p>
---------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	--------------------------------

**ВСТАВИТЬ СТР. 49**

№ недели	Вид деятельности	Программное содержание	Методическое обеспечение
1	Оздоровительная прогулка	Укреплять здоровье детей. Упражнять в нахождении своего места в колонке, в прыжках и метании. Приучать к выполнению правил в подвижной игре	Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. Е. И . Подольская , Волгоград ,2013 г.
	НОД	Упражнять в ходьбе и беге в колонке. Приучать сохранять равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании от пола и мягком приземлении.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет, Волгоград , 2015 г.
	НОД	Повторить упражнение на равновесие; упражнять в прыжках с продвижением вперед. Приучать осознанно относиться к выполнению правил в игре . развивать ориентировку.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет., Волгоград , 2015 г.
	Оздоровительная прогулка	Развивать двигательную активность детей. Упражнять в ходьбе парами, в метании мяча в верт. цель и ловле его. Развивать внимание и ориентировку в пространстве во время игры.	Е. И . Подольская. Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет., Волгоград ,2013 г.
2	НОД	Развивать умение действовать по сигналу, энергично отталкиваться от пола до предмета. Упражнять в прокатывании мяча друг другу.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет., Волгоград , 2015 г.
	НОД	Упражнять в умении действовать по сигналу; прокатывать мяч друг другу; энергично отталкиваться от пола до предмета. Приучить осознанно относиться к выполнению правил в игре.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет., Волгоград , 2015 г.
	Оздоровительная прогулка	Упражнять в ходьбе парами, в нахождении своего места в шеренге. Развивать ловкость в прыжках с места и бросании набиваемого мяча. Поддерживать интерес к здоровому образу жизни.	Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. Е. И . Подольская , Волгоград ,2013 г.
3	НОД (п/и «Солнышко и	Упражнять в ходьбе и беге в колонне, в ходьбе «обезьянки»; в лазанье под шнур, в умении бросать мяч вдаль. Развивать самостоятельность; выполнять ведущую роль в игре.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет,

	дождик»)		Волгоград , 2015 г.
	НОД (п/и «Солнышко и дождик»)	Формировать умение и навыки в выполнении движений в колонне, упражнять в бросании мяча через веревку и подлезании под нее. Повторить прыжки в высоту до предмета. Развивать ловкость и самостоятельность.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет., Волгоград , 2015 г.
	Оздоровительная прогулка	Формировать умение детей имитировать движения животных, их повадки. Упражнять в беге до указанного места, развивая ориентировку внимание , быстроту; в бросании набивного мяча, развивая силу броска. Повторить подвижную игру «Перелетные птицы»	Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. Е. И . Подольская , Волгоград ,2013 г.
4	НОД (м/п игра «Назови овощ»)	Приучать детей занимать правильное исходное положение при метании предмета одной рукой вдаль. Упражнять в равновесии и подлезании. Развивать организованность, умение осознанно относиться к выполнению правил в игре.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет., Волгоград , 2015 г.
	НОД	Расширять знания о времени сбора урожая. Отрабатывать прыжки на месте и вперед; провести эстафеты, повторить игру «Возьми шишку». Развивать умение имитировать движения животных, листочков.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет, Волгоград , 2015 г.
	Оздоровительная прогулка	Упражнять в ходьбе парами, в нахождении своего места в шеренге. Развивать ловкость в прыжках с места и бросании набиваемого мяча. Поддерживать интерес к здоровому образу жизни.	Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. Е. И . Подольская , Волгоград ,2013
5	НОД (п/и «У медведя во бору»)	Продолжать учить легко ходить и бегать в колонне. Закреплять умение группироваться при лазании под шнур (рейку). Упражнять в сохранении равновесия и прыжках с продвижением. Развивать внимание и самостоятельность.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет, Волгоград , 2015 г.
	НОД	Познакомить детей с ходьбой с приседанием. Упражнять в равновесии, в прыжках, в энергичном отталкивании мяча. Учить выполнять ведущую роль в игре.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет, Волгоград , 2015 г.
	Оздоровительная прогулка	Продолжать укреплять здоровье детей. Упражнять в ходьбе, беге, пролезании в группировке, в умении бросать мяч в вертикальную цель. сохранять устойчивое равновесие на бревне.	Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. Е. И . Подольская , Волгоград ,2013

6	НОД	Формировать умение детей сохранять устойчивое равновесие в ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках боком через предмет. Приучать правильно занимать исходное положение при отбивании мяча о пол. познакомить с новой игрой.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет., Волгоград, 2015 г.
	НОД (п/и «Зайцы и волк»)	Формировать умение находить свое место в шеренге; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках через шнуры; в отбивании мяча о пол. Закреплять умение держать равновесие на гимнастической скамейке. Расширять представление о животных леса и их повадках.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет., Волгоград, 2015 г.
	Оздоровительная прогулка (п/и «Перелетные птицы»)	Упражнять в ходьбе и беге змейкой; в равновесии. Развивать внимание, ориентировку в подвижной игре; умение быстро реагировать на сигнал.	Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. Е. И. Подольская, Волгоград, 2013
7	НОД	Упражнять детей в нахождении своего места в шеренге; в прыжках и прокатывании мяча между предметами. Развивать точность направления движения.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет., Волгоград, 2015 г.
	НОД	Формировать двигательные умения и навыки, упражнять в лазании, прыжках, бросании и ловле мяча. Развивать ловкость, смелость, выносливость.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет., Волгоград, 2015 г.
	Оздоровительная прогулка	Вспомнить правила безопасности поведения на улице. Развивать внимание, ловкость, ориентировку в играх.	Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. Е. И. Подольская, Волгоград, 2013
8	НОД	Повторить ходьбу в колонке по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет., Волгоград, 2015 г.
	НОД	Упражнять детей в ходьбе парами; формировать умение подбрасывать и ловить мяч на месте, не прижимая к груди. Повторить лазанье под дугу и прыжки через шнуры, развивая ловкость и гибкость.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет., Волгоград, 2015 г.

	Оздоровительная прогулка	Упражнять в ходьбе и беге между предметами, поставленные произвольно; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры. Развивать гибкость лазания под дугу.	Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. Е. И. Подольская, Волгоград, 2013
9	НОД	Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге врассыпную; в подбрасывании и ловле мяча. Развивая глазомер и ловкость. Повторять лазанье под дугу (рейку), не касаясь руками пола; упражнение в равновесии.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет, Волгоград, 2015 г
	НОД	Упражнять в ходьбе и беге парами в колонне; в бросании и ловле мяча, в лазанье под шнур и прокатывании мяча в прямом направлении. Воспитывать дружеские взаимоотношения.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет., Волгоград, 2015 г
10	НОД	Упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен, на носках и пятках. Познакомить с бегом с высоким подниманием колен. Упражнять в прыжках. Закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет., Волгоград, 2015 г
	НОД (м/п «Найди игрушку»)	Упражнять в ходьбе и беге с высоким подниманием колен; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча. Развивать внимание, ориентировку в игре	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет, Волгоград, 2015 г
	Оздоровительная прогулка (м/п «Найди игрушку»)	Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления и беге «Змейкой» между предметами. Развивать ловкость и глазомер при бросании мяча в вертикальную цель и ловле его двумя руками; осознанно относиться к выполнению правил игры.	Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. Е. И. Подольская, Волгоград, 2013
11	НОД	Упражнять в ходьбе и беге между предметами, врассыпную; в умении энергично отталкиваться двумя ногами в прыжках с продвижением вперед между предметами; закреплять умение бросать и ловить мяч, не прижимая его к груди.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет, Волгоград, 2015 г
	НОД	Познакомить детей с ходьбой и бегом мелким и широким шагом. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках по гимнастической скамейке.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет, Волгоград, 2015 г
	Оздоровительная прогулка	Повторить ходьбу с выполнением заданий, в беге мелким и широким шагом. Упражнять в прыжках и пролазании под дуги. Развивать умение быстро реагировать на сигнал в игре.	Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. Е. И. Подольская, Волгоград, 2013.

12	НОД (м/п игра «Моя семья»)	Упражнять в ходьбе и беге мелким и широким шагом, в перестроениях. Упражнять в бросании мяча о пол одной рукой и ловле его двумя руками после отскока; в ползании в шеренге в прямом направлении и прыжках между предметами.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет, Волгоград , 2015 г
	НОД	Упражнять в выполнении движений с мячом. Развивать ловкость, внимание, глазомер	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет., Волгоград , 2015 г
	Оздоровительная прогулка	Упражнять в ходьбе и беге с высоким подниманием колен, между предметов; в перебрасывании мяча в кругу и беге с ускорением. Закрепить слова в игре «Моя семья»	Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. Е. И . Подольская , Волгоград ,2013
13	НОД	Упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивать силу и ловкость ; повторить задание на сохранение равновесия. Приучать выполнять правила игры без напоминания.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет, Волгоград , 2015 г
	НОД	Упражнять в ползании на животе по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках до ориентира. Продолжить развивать двигательную активность детей.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет, Волгоград , 2015 г
	Оздоровительная прогулка (п/и «Мороз»)	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; развивать глазомер и силу броска при метании на дальность; упражнять в прыжках. Познакомить с новой игрой «Мороз».	Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. Е. И . Подольская , Волгоград ,2013
14	НОД	Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет, Волгоград , 2015 г
	НОД	Повторить ходьбу и бег мелким и широким шагом; упражнять в равновесии, прыжках и прокатывании мяча между предметами. Развивать ловкость, ориентировку, внимание.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет, Волгоград , 2015 г
	Оздоровительная прогулка	Укреплять здоровье детей. Упражнять в умении действовать по сигналу; развивать умение держать равновесие при кружении на месте, выполнять ведущую роль в игре.	Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. Е. И . Подольская , Волгоград ,2013

15	НОД	Формировать представления о здоровом образе жизни, культурно-гимнастических навыков. Упражнять в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги. Развивать глазомер и ловкость в отбивании мяча о пол одной рукой.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет., Волгоград , 2015 г
	НОД	Познакомить детей с ходьбой приставным шагом в сторону. Совершенствовать умение детей спрыгивать со скамейки на полусогнутые ноги. Упражнять в отбивании мяча одной рукой о пол несколько раз подряд на месте.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет., Волгоград , 2015 г
	Оздоровительная прогулка	Упражнять в ходьбе и беге со сменой ведущего; в ходьбе по снежным валам, в метании снежков вдаль, развивая силу броска, ориентировку; быстроту.	Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. Е. И . Подольская , Волгоград ,2013
16	НОД	Упражнять в ходьбе приставным шагом в стороны, в беге со сменой ведущего. Развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ходьбу по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы. Развивать гибкость , пластичность движений под музыку.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет, Волгоград , 2015 г
	НОД	Продолжать развивать двигательную активность детей под ритмическую музыку. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу; повторить упражнение на равновесии и ползании с опорой на ладони и стопы, развивать умение имитировать повадки животных.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет, Волгоград , 2015 г
	Оздоровительная прогулка	Укреплять здоровье детей на свежем воздухе. Учить лепить и бросать снежки в цель, преодолевать снежные валы. Воспитывать желание действовать вместе.	Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. Е. И . Подольская , Волгоград ,2013
17	НОД	Упражнять в действиях по заданию инструктора в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; упражнять в прыжках из обруча в обруч и пролезании в обруч в группировке. Воспитывать самостоятельность, организованность.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет, Волгоград , 2015 г
	НОД	Повторить ходьбу и бег с заданием. Упражнять в метании вдаль. Закреплять прыжки на полусогнутые ноги. Развивать, ловкость и быстроту в игре.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет, Волгоград , 2015 г

18	НОД (п/и «Мороз»)	Повторить ходьбу и бег враспынную с остановкой, в колонне. Упражнять в ползании по скамейке на животе; в прыжках и равновесии. Развивать силу бега в подвижной игре.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет, Волгоград , 2015 г
	Оздоровительная прогулка	Продолжать работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма. Развивать ловкость, выносливость при ходьбе по снежным валам; развивать меткость при метании снежков в цель. Упражнять в беге наперегонки.	Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. Е. И . Подольская , Волгоград ,2013
	НОД	Упражнять в перестроении в пары на месте; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги. Развивать глазомер и ловкость при отбивании мяча одной рукой на месте. Воспитывать самостоятельность.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет, Волгоград , 2015 г
	НОД	Создать у детей бодрое, радостное настроение. Закреплять умение и навыки полученные на физкультуре. Содействовать развитию чувства коллективизма , товарищества.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет, Волгоград , 2015 г
	Оздоровительная прогулка	Продолжить развивать двигательную активность детей в играх на свежем воздухе. Развивать ловкость, быстроту, умение соблюдать правила в подвижной игре.	Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. Е. И . Подольская , Волгоград ,2013
19	НОД	Упражнять в ходьбе и беге с заданием; в отбивании мяча о пол одной рукой на месте; в пролезании в обруч боком и прыжках из обруча в обруч; развивать психологические качества.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет, Волгоград , 2015 г
	НОД	Повторить ходьбу и бег с заданием; упражнять в ползании по скамейке на животе, в координации движений при ходьбе переменным шагом; в отбивании мяча о пол.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет, Волгоград , 2015 г
	Оздоровительная прогулка	Формировать умение детей скользить по ледяным дорожкам. Упражнять в кружении на месте; развивать быстроту , ловкость, выдержку в подвижной игре.	Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. Е. И . Подольская , Волгоград ,2013
20	НОД (р.н. игра «Два Мороза»)	Упражнять в ходьбе и беге между предметами. Повторить ходьбу и бег мелким и широким шагом; задание в прыжках. Совершенствовать умение детей держать равновесие на повышенной опоре. Познакомить с русской народной игрой «Два Мороза».	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет., Волгоград , 2015 г

	НОД	Упражнять в перебрасывании мяча друг другу в шеренгах; в прыжках через шнур; перепрыгивая справа и слева, с энергичным взмахом рук. Повторить упражнение на равновесие. Закрепить правила и слова в подвижной игре.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет., Волгоград , 2015 г
	Оздоровительная прогулка	Упражнять в ходьбе и беге между санками; в прыжках с продвижением вперед, в ходьбе друг за другом, держась за руки; приучать выполнять ведущую роль в подвижной игре.	Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. Е. И . Подольская , Волгоград ,2013
21	НОД (п/и «Самолеты»)	Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по команде инструктора; в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами; умение бегать не наталкиваясь друг на друга в подвижной игре.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет. , Волгоград , 2015 г
	НОД (п/и «Самолеты», м/п «Автобус»)	Упражнять в прокатывании мяча друг другу; повторить прыжки на двух ногах через шнуры и ходьбу на носках по узкой площади, удерживая равновесие. Расширять представления о видах транспорта.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет., Волгоград , 2015 г
	Оздоровительная прогулка (п/и «Поезд»)	Упражнять в ходьбе и беге в колонне, змейкой, по кругу; в кружении на месте вокруг себя в одну и другую сторону; развивать ловкость и силу броска снежка вдаль; упражнять в прыжках до предмета. Учить выполнять роль машиниста подвижной игре.	Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. Е. И . Подольская , Волгоград ,2013
22	НОД (м/п «Назови предметы мебели»)	Упражнять в ходьбе и беге парами, в рассыпную; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках на повышенной опоре. Воспитывать самостоятельность, инициативность в организации игры.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет., Волгоград , 2015 г
	НОД (м/п игра «Мебель - посуда»)	Формировать умение метать предмет в вертикальную цель одной рукой. Упражнять в ползании прыжках между предметами и ловле мяча. Формировать умение классифицировать бытовые предметы.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет., Волгоград , 2015 г
	Оздоровительная прогулка	Доставить детям радостное настроение. Укреплять здоровье детей на свежем воздухе. Способствовать развитию психофизических качеств.	Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. Е. И . Подольская , Волгоград ,2013

23	НОД (П/и «Самолеты»)	Укреплять в ходьбе с изменением направления движения; в метании мешочков в горизонтальную цель, в равновесии, подлезании и ползании под рейку. Воспитывать патриотические чувства, желание быть ловким, сильным как папа.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет., Волгоград , 2015 г
	НОД (П/и «Самолеты», м/п «Найди и промолчи»)	Упражнять в ходьбе и беге мелким и широким шагом, в прыжках на двух ногах. Развивать глазомер, точность попадания мешочка в цель; повторить упражнение в равновесии и ползании. Развивать выдержку, ориентировку в играх. Продолжать воспитывать патриотические чувства.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет., Волгоград , 2015 г
24	НОД (м/п «Овощи - фрукты»)	Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и стопы, в равновесии и прыжках на одной ноге со взмахом рук. Повторить бросание и ловлю мяча двумя руками.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет., Волгоград , 2015 г
	НОД	Упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и бег враспынную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет. , Волгоград , 2015 г
25	НОД (П/и «Наседка и цыплята», м/п «Найди цыпленка»)	Упражнять в ходьбе и беге с высоким подниманием колен, между предметами, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по наклонной доске. Формировать умение в прыжках через короткую скакалку, развить ловкость.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет. , Волгоград , 2015 г
	Оздоровительная прогулка (П/и « Перелетные птицы»)	Упражнять в ходьбе с выполнением заданий для рук и медленном беге. Развивать ловкость и координацию движений в игровых упражнениях; развивать ориентировку и умение быстро реагировать на сигнал в игре.	Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. Е. И . Подольская , Волгоград ,2013
26	НОД	Закреплять знания о времени года, упражнять в прыжках , беге, ловкости. Воспитывать умение соблюдать элементарные правила. Согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет., Волгоград , 2015 г

	НОД	Упражнять в ходьбе и беге с чередованием с прыжками, продвигаясь вперед и медленном беге. Развивать внимание, ориентировку, быстроту в игровых упражнениях и подвижной игре	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет. , Волгоград , 2015 г
	Оздоровительная прогулка (п/и «Ручеек»)	Упражнять в ходьбе и беге парами, враспынную; в прыжках в длину с места ,в бросании мячей через шнур. Формировать умение осознанно относиться к выполнению правил игры	Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. Е. И . Подольская , Волгоград ,2013
27	НОД	Повторить ходьбу и бег парами, враспынную; закрепить прыжки в длину с места, мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет., Волгоград , 2015 г
	НОД	Упражнять в ходьбе и беге со сменой ведущего , с подниманием колен; в прыжках, перебрасывании мяча. Развивать двигательную активность в подвижной игре.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет. , Волгоград , 2015 г
	Оздоровительная прогулка	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, с выполнением задания; повторить прокатывания мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке. Познакомить с новой игрой.	Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. Е. И . Подольская ,
28	НОД	Повторить ходьбу и бег по кругу, с заданием. Упражнять в ползании по скамейке с опорой на ладони и колени с мешочком на спине; в равновесии. Повторить отбивание мяча о пол одной рукой.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет. , Волгоград , 2015 г
	НОД	Упражнять в ходьбе и беге мелким и широким шагом; в равновесии на повышенной опоре и владением мячом. Приучать выполнять правила без напоминания.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет, Волгоград , 2015 г
	Оздоровительная прогулка	Упражнять в ходьбе и беге с остановкой, приставными шагом. Формировать умение в лазанье на гимнастической стенке, развивая ловкость, смелость. Упражнять в прыжках через короткую скакалку.	Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. Е. И . Подольская , Волгоград ,2013
29	НОД (п/и «Перелетные птиць»)	Упражнять в ходьбе и беге в колонне, с заданием, враспынную. Упражнять в лазанье по гимнастической стенке. Развивать ловкость в прыжках через скакалку.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет., Волгоград , 2015 г

	НОД (М/п «Ветер»)	Упражнять в умении находить свое место в колонне. Развивать ловкость, глазомер в игровых упражнениях. Упражнять в быстром нахождении пары во время подвижной игры.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет., Волгоград , 2015 г
	Оздоровительная прогулка	Упражнять в ходьбе и беге парами, врассыпную. Повторить задание в равновесии и прыжках. Познакомить с правилами новой игры.	Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. Е. И . Подольская , Волгоград ,2013
30	НОД (П\и «Займи место в ракете»)	Расширять представления о космосе, о первых космонавтах. Упражнять в ходьбе и беге с остановкой, приставными шагом. Формировать умение в лазанье на гимнастической стенке, развивая ловкость, смелость. Упражнять в прыжках через короткую скакалку.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет., Волгоград , 2015 г
	НОД	Упражнять в ходьбе и беге змейкой, мелким и широким шагом, в равновесии на повышенной опоре и прыжках с места. Закреплять правила в подвижной игре.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет., Волгоград , 2015 г
	Оздоровительная прогулка (П\и «Займи место в ракете»)	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, врассыпную; метание мешочка в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.	Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. Е. И . Подольская , Волгоград ,2013
31	НОД (П/и «Ручеек»)	Создать положительный эмоциональный настрой. В игровой форме закреплять умение прыгать, метать , бегать.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет., Волгоград , 2015 г
	НОД	Упражнять в медленном беге, в ходьбе и беге врассыпную. Развивать меткость при метании в вертикальную цель , в прыжках; закреплять умение в определенном направлении.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет., Волгоград , 2015 г
	Оздоровительная прогулка (П/и «Ручеек»)	Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность. Упражнять в прыжках через скамейку.	Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. Е. И . Подольская , Волгоград ,2013

32	НОД	Закреплять умение детей метать мешочек правой и левой рукой на дальность. Повторить ползание с опорой на ладонях и ступнях; прыжки до ориентира.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет. Волгоград , 2015 г
	НОД	Упражнять в ходьбе и беге враспынную; в прыжках через скамейку; и лазанье по гимнастической стенке.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет. Волгоград , 2015 г
33	НОД	Упражнять в ходьбе на носках и пятках, с приседанием; в отбивании мяча о пол одной рукой. Повторить упражнения в равновесии и прыжках.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет. Волгоград , 2015 г
	НОД (П/и «Самолеты»)	Повторить ходьбу со сменой ведущего, с остановкой; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет.,Волгоград , 2015 г
	Оздоровительная прогулка	Упражнять в ходьбе и беге с высоким подниманием колен; в метании в вертикальную цель, в равновесии и прыжках. Развивать внимание, быстроту в подвижной игре.	Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. Е. И . Подольская , Волгоград ,2013
34	НОД (П/и «Самолеты»)	Упражнять в ходьбе и беге между предметами ; в прыжках через скамейку; перебрасывании мячом в парах, развивая ловкость, глазомер. Познакомить с правилами игры.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет. Волгоград , 2015 г
	Оздоровительная прогулка	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, с приседанием, беге враспынную; в лазанье по гимнастической стенке; повторить метание в горизонтальную цель.	Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. Е. И . Подольская , Волгоград ,2013
35	НОД	Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения, со сменой ведущего. Развивать ловкость, глазомер в упражнениях с мячом; упражнять в беге на скорость. Развивать внимание, выдержку в подвижной игре.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет. Волгоград , 2015 г
	НОД	Повторить ходьбу с подниманием колен, с остановкой, в беге враспынную. Упражнять в метании в вертикальную цель, в прыжках до предмета, энергично отталкиваться ногами. Развивать самостоятельность, организованность.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова , Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 -7 лет. Волгоград , 2015 г

	Оздоровительная прогулка	Повторять ходьбу и бег с выполнением заданий; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре, в прыжках. Развивать умение выполнять роль ведущего.	Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. Е. И. Подольская, Волгоград, 2013
36	НОД	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, враспынную; в бросании и ловле мяча, в прыжках с места приземляясь на полусогнутые ноги. Развивать ориентировку, в подвижной игре.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет. Волгоград, 2015 г
	НОД	Упражнять в нахождении своего места в колонне; в подлезании под шнур, в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке. Развивать ловкость смелость при лазании по гимнастической стенке с переходом на другой пролет.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет. Волгоград, 2015 г
	Оздоровительная прогулка	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, враспынную; в бросании и ловле мяча, в прыжках с места приземляясь на полусогнутые ноги. Развивать ориентировку, в подвижной игре.	Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. Е. И. Подольская, Волгоград, 2013.
	НОД (П/и «Жучки»)	Упражнять в нахождении своего места в колонне; в подлезании под шнур, в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке. Развивать ловкость смелость при лазании по гимнастической стенке с переходом на другой пролет. Расширять представления о насекомых в игре.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет. Волгоград, 2015 г
	НОД (М/п «Назови цветок»)	Упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствие; повторить упражнение в лазанье и отбивании мяча о пол одной рукой. Развивать и расширять знания о цветах.	Е. А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет. Волгоград, 2015 г

## СТАРШАЯ ГРУППА

№ недели		Программное содержание	Методическое обеспечение
1	НОД	Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, в беге враспынную; - учить сохранять устойчивое равновесие, формирую правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке - упражнять в перебрасывании мяча	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-срст. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.57
	НОД	- упражнять в колонну по одному; -упражнять в равновесии и прыжках	
	Оздоровительная прогулка	Ходьба и бег (5 мин.) Подвижная игра «Ловишка в кругу» Подвижная игра «Сбей кеглю»	
2	НОД	- учить ходьбе на носках; - обучать энергичному отталкиванию двумя ногами от пола и взмаху рук в прыжках с доставанием до предмета; - упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками -бег до 1,5 мин.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-срст. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.58
	НОД	- прыжки в высоту с места выполняются фронтальным способом -бросание мяча вверх и ловля его двумя руками, с хлопком в ладоши - ползание на четвереньках между предметами в чередовании с ходьбой и бегом	
	Оздоровительная прогулка	Ходьба и бег (2 мин.) Пролезание в обруч Игровое упражнение «Научись владеть мячом» Подвижная игра «Огородники»	
3	НОД	Повторить бег, продолжительность до 1 минуты, упражнение в прыжках. - Развивать ловкость и глазомер, координацию движений.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-срст. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.59
	НОД	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты; в ползании по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони; в подбрасывании мяча вверх. - Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной	

		площади опоры.	
	Оздоровительная прогулка	Ходьба и бег (5 мин.) Игровое упражнение «Перебраться на другую сторону лестницы» Игровое упражнение «Поймай мяч» Подвижная игра «Удочка»	
4	НОД	- Упражнять в беге на длинную дистанцию, в прыжках, повторить задания с мячом, развивая ловкость и глазомер.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.60
	НОД	- Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; разучить пролезание в обруч боком, не задевая за его край; повторить упражнение в равновесии и прыжках.	
	Оздоровительная прогулка	Ходьба по дорожке с перешагиванием через кубики Подвижная игра «Бег наперегонки» Подвижная игра «Классики»	
5	НОД	Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; знакомить с ведением мяча правой и левой рукой (элементы баскетбола), упражнять в прыжках.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.61
	НОД	Упражнять детей в беге продолжительностью до 1 минуты; в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча.	
	Оздоровительная прогулка	Ходьба и бег (5 мин) Подвижная игра «Быстрые и меткие» Игровое упражнение «Прыжки через скакалку»	
6	НОД	- Упражнять в ходьбе и беге; разучить игровые упражнения с мячом; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.62
	НОД	Разучить поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; повторить бег с преодолением препятствий; упражнять в прыжках с высоты; развивать координацию движений при перебрасывании мяча.	
	Оздоровительная прогулка	Ходьба, бег приставным широким шагом Игровое упражнение «Школа мяча» Подвижная игра «Ноги от земли» Катание обручей Игра малой подвижности «Городки»	
7	НОД	- Упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствие, непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты; познакомить с игрой в бадминтон; повторить игровое упражнение с прыжками.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р.

	НОД	Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии	Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.63
	Оздоровительная прогулка	Ходьба и бег змейкой Перебрасывание мяча Подвижная игра «Встречные перебежки» Подвижная игра «Шарик с горки» Игровое упражнение «Хоккей на траве»	
8	НОД	- Развивать выносливость в беге продолжительностью до 1,5 минуты; разучить игру «Посадка картофеля»; упражнять в прыжках, развивать внимание в игре «Затейники»	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.64
	НОД	Упражнять в ходьбе парами; повторить лазанье в обруч; упражнять в равновесии и прыжках.	
	Оздоровительная прогулка	Ходьба и бег по кругу, в рассыпную Ловля мяча и ведение его Подвижная игра «Коршун и наседка» Перепрыгивание Игровое упражнение «Баскетболл»	
9	НОД	Повторить бег; игровые упражнения с мячом, в равновесии, прыжках.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.65
	НОД	Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; упражнения в равновесии, развивая координацию движений; перебрасывание мячей в шеренгах.	
	Оздоровительная прогулка	Ходьба и бег (2 мин.) Эстафета парами Игровое упражнение «Кругом» Игровое упражнение «Серсо»	
10	НОД	- Повторить бег с перешагиванием через предметы, развивая координацию движений; развивать ловкость в игровом задании с мячом, упражнять в беге.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.66
	НОД	Упражнять в ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед; упражнять в ползании по гимнастической скамейке и ведении мяча между предметами.	
	Оздоровительная прогулка	Ходьба и бег (5 мин.) Подвижная игра «Пас» Подвижная игра «На одной ноге»	

		Прыжки в высоту с разбега	
11	НОД	- Упражнять в беге, развивая выносливость; в перебрасывании мяча в шеренгах. - Повторить игровые упражнения с прыжками и бегом.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.67
	НОД	Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, в беге между предметами, в равновесии; повторить упражнения с мячом.	
	Оздоровительная прогулка	Ходьба и бег (5 мин.) Игровое упражнение «Бабки» Прыжки через скакалку Подвижная игра «Подбрось, поймай»	
12	НОД	- Повторить бег с преодолением препятствий; повторить игровые упражнения с прыжками. С бегом и мячом.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.68
	НОД	Повторить ходьбу с выполнением действий по сигналу воспитателя; упражнять в равновесии и прыжках.	
	Оздоровительная прогулка	Ходьба и бег (2 мин.) Прыжки в высоту с разбега в беге Подвижная игра «Кольцеброс» Подвижная игра «Подбрось, поймай»	
13	Свободная тема. Тема может быть выбрана в зависимости от потребностей детей, запросов родителей и желания педагогов.		
14	НОД	Разучить игровое упражнение с бегом и прыжками, упражнять в метании снежков на дальность.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.69
	НОД	Упражнять детей в умении сохранить в беге правильную дистанцию друг от друга; разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия; повторить перебрасывание мяча.	
	Оздоровительная прогулка	Упражнение с санками на ровном месте Игра «Ледяные кружева» Подвижная игра «Мы веселые ребята» Игровое упражнение «Попади снежком в корзину»	
15	НОД	- Повторить ходьбу и бег между снежными постройками; упражнять в прыжках на двух ногах до снеговика; в бросании снежков в цель.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.70
	НОД	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед; упражнять в ползании и переброске мяча.	
	Оздоровительная	Игровое упражнение «По снежному мостику»	

	прогулка	Подвижная игра «Затейники» Подвижная игра «Ловишки – елочка»	
16	НОД	Развивать ритмичность ходьбы на лыжах; упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом и бросание снежков в горизонтальную цель.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.71
	НОД	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание по гимнастической скамейке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия.	
	Оздоровительная прогулка	Ходьба и бег (5 мин.) Игровое упражнение «Шире шаг» Подвижная игра «Мороз, красный нос» Игровое упражнение «Снайперы»	
17	НОД	Повторить передвижение на лыжах скользящим шагом; разучить игровые упражнения с клюшкой и шайбой; развивать координацию движений и устойчивое равновесие при скольжении по ледяной дорожке.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.72
	НОД	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге враспынную; в лазанье на гимнастическую стенку; в равновесии и прыжках.	
	Оздоровительная прогулка	Ходьба и бег (5 мин.) Подвижная игра «Лесная карусель» Скольжение по ледяным дорожкам Подвижная игра «Гонки на санках»	
18	НОД	Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; повторить игровые упражнения с бегом и метанием.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.73
	НОД	Повторить ходьбу и бег по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой.	
	Оздоровительная прогулка	Подвижная игра «Проезжай в воротца» Подвижная игра «На санки» Подвижная игра «На ледяной дорожке» Катание на санках	
19	НОД	Развивать ритмичность ходьбы на лыжах; упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом и бросание снежков в горизонтальную цель.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.74
	НОД	- Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание по гимнастической	

		скамейке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия.	
	Оздоровительная прогулка	Игровое упражнение «Хоккей» Подвижная игра «Хоккей» Конкурс на лучшую фигуру из снега	
20	НОД	Разучить повороты на лыжах; повторить игровое упражнение с бегом и прыжками.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.75
	НОД	Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в равновесии и прыжках; упражнять в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек.	
	Оздоровительная прогулка	Упражнение в ведении шайбы Подвижная игра «Ловишка со снежками» Подвижная игра «Снежная карусель» Гонки с санками	
21	НОД	Упражнять детей в ходьбе по лыжне скользящим шагом, повторить повороты на лыжах, игровые упражнения с шайбой, скольжение по ледяной дорожке.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.77
	НОД	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; в беге продолжительностью до 1 минуты; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину.	
	Оздоровительная прогулка	Ходьба и бег (5 мин.) Подвижная игра «Догонялки» Подвижная игра «Тройки» Подвижная игра «Зима и лето» Игры в снежки»	
22	НОД	Упражнять в ходьбе на лыжах, метании снежков на дальность; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.78
	НОД	Повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки; ходьбу и бег враспынную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках; упражнять в лазанье под дугу и отбивании мяча о землю.	
	Оздоровительная прогулка	Игровое упражнение «Хоккей на траве» Подвижная игра «Попляши и покружись, самым ловким покажись» Подвижная игра «Метелица» Подвижная игра «Хоровод с санками»	

23	НОД	Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками, метание снежков в цель и на дальность	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.79
	НОД	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить метание в вертикальную цель; упражнять в лазанье под палку и перешагивании через нее.	
	Оздоровительная прогулка	Ходьба и бег (5 мин.) Игровое упражнение «попади с подачи» Подвижная игра «Хоккеисты» Подвижная игра «Тройки»	
24	НОД	- Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному. - Ходьба с выполнением заданий.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.80
	НОД	Упражнять детей в непрерывном беге; в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить задания в прыжках с мячом.	
	Оздоровительная прогулка	Игровое упражнение «С санками на ровном месте» Подвижная игра «Встречная эстафета» Игровое упражнение «Сбей кеглю»	
25	НОД	Повторить игровое упражнение с бегом; упражнять в перебрасывании шайбы друг другу, развивая ловкость и глазомер	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.81
	НОД	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер.	
	Оздоровительная прогулка	Ходьба и бег (5 мин.) Перебрасывание мяча в парах от груди двумя руками Подвижная игра «Бездомный заяц» Игра «Не выпускай мяч из круга»	
26	НОД	Повторить бег в чередовании с ходьбой, игровые упражнения с мячом и прыжками.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.82
	НОД	Повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и в рассыпную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между предметами.	
	Оздоровительная прогулка	Ходьба и бег (5 мин.) Подвижная игра «Догони свою пару»	

		Игровое упражнение «Обведи и передай» Прыжки через скакалку	
27	НОД	Упражнять детей в беге и ходьбе в чередовании; повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках и с мячом.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.83
	НОД	Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках.	
	Оздоровительная прогулка	Ходьба и бег (5 мин.) Прыжки в длину с небольшого разбега Бросание мяча из – за головы вдаль Игровое упражнение «Кто скорее до флажка?» Подвижная игра «Медведь и пчелы»	
28	НОД	Упражнять в беге на скорость; разучить упражнение с прокатыванием мяча; повторить игровые задания с прыжками.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.84
	НОД	Упражнять детей в ходьбе с перестроением в колонну по два (парами) в движении; в метании в горизонтальную цель; в лазанье и равновесии.	
	Оздоровительная прогулка	Ходьба и бег с захлестыванием голени Игровое упражнение «Перебежки» Забрасывание мешочков с песком Подвижная игра «Хитрая лиса»	
29	НОД	- Упражнять детей в чередовании ходьбы и бега; повторить игру с бегом «Ловишки – перебежки», эстафету с большим мячом.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.85
	НОД	Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; упражнять в прыжках и метании	
	Оздоровительная прогулка	Ходьба и бег (5 мин.) Хождение по бревну боком приставным шагом Игра «Кто летает» Подвижная игра «Охотник зайцы»	
30	НОД	Упражнять детей в длительном беге, развивая выносливость; в прокатывании обруча; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.86
	НОД	Повторить ходьбу и бег между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей.	
	Оздоровительная прогулка	Ходьба и бег (5 мин.) Прыжки на двух и на одной ноге из обруча в обруч	

		Попадание мячом в баскетбольную корзину Подвижная игра «Удочка»	
31	НОД	Повторить бег на скорость; игровые упражнения с мячом, прыжками и бегом.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.87
	НОД	Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по команде воспитателя; повторить метание в вертикальную цель, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании и сохранении устойчивого равновесия..	
	Оздоровительная прогулка	Ходьба и бег (5 мин.) Прыжки через скакалку Передача мяча ногами Подвижная игра «Кошка и мышка»	
32	НОД	Упражнять в беге на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, в прыжках и равновесии.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.88
	НОД	Упражнять в ходьбе и беге между предметами; закреплять навыки лазанья на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия и прыжках.	
	Оздоровительная прогулка	Ходьба и бег (5 мин.) Хождение по бревну Игровое упражнение «Сбей кеглю» Подвижная игра «Пожарные на учении»	
33	НОД	Упражнять в беге с высоким подниманием бедра; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и воланом (бадминтон).	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.89
	НОД	Упражнять детей в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде воспитателя; в сохранении равновесия на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и с мячом.	
	Оздоровительная прогулка	Ходьба, бег враспынную Прыжки на правой и левой ноге с продвижением вперед Подвижная игра «Мышеловка» Игра «Городки»	
34	НОД	Развивать выносливость в непрерывном беге; упражнять в прокатывании обручей. Развивая ловкость и глазомер; повторить игровые упражнения с мячом.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.90
	НОД	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча.	

	Оздоровительная прогулка	Ходьба и бег (5 мин.) Прыжки в высоту Подлезание под шнур Перебрасывание мяча Подвижная игра «Карусель»	
35	НОД	Повторить бег на скорость; игровые упражнения с мячом и в прыжках	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.92
	НОД	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами колонной по одному и враспынную; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить упражнения в равновесии и с обручем..	
	Оздоровительная прогулка	Ходьба и бег (5 мин.) Пролезание в обруч Метание мяча вдаль Подвижная игра «Пятнашки»	
36	НОД	Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением темпа движения; игровые упражнения с мячом.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4 – 7 лет по программе «Детство»/авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016 стр.93
	НОД	Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать навык ползания по гимнастической скамейке на животе; повторить прыжки между предметами..	
	Оздоровительная прогулка	Ходьба и бег по узкой дорожке Прыжки в длину с места Влезание на гимнастическую стенку Подвижная игра «Перелет птиц»	