

Проект «Семья и семейные традиции» в старшей группе



- Подготовила воспитатель
МДОУ «Детский сад №76»
Абдрахманова Алия
Хаметуллиловна

Паспорт проекта

- **Название проекта:** « Семья и семейные традиции»
- **Тип проекта:**
- **Информационно-практико-ориентированный, исследовательский**
- **Продолжительность проекта-долгосрочный**
- **Участники проекта:** дети старшей группы, родители, воспитатели

Этапы реализации проекта

I этап – подготовительный

1. Разработка проекта.
2. Изучение методической, познавательной, художественной литературы по этой теме.
3. Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.
4. Создание необходимых условий для реализации проекта

Этапы реализации проекта

II этап – основной (практический)

- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о семье, её происхождении
- Разработка консультации «Что такое генеалогическое древо?»»
- Выставка «Генеалогическое древо семьи»
- Выставка рисунков и фотографий «Моя семья»
- Совместное изготовление детей с родителями сюжетно - ролевых игр «Семья», «Больница», «Магазин»
- Совместное изготовление альбома «Традиции нашей семьи»
- Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме

Этапы реализации проекта

III этап - заключительный

- Обработка результатов по реализации проекта
- Родительское собрание
- Презентация проекта «Семья и семейные традиции»

Цель

Формировать представление о значении семьи в жизни ребёнка и о семейных традициях; актуализировать эмоциональный опыт детей в семейных взаимоотношениях; способствовать развитию доброжелательности, терпимости, внимания, взаимопомощи

Задачи

- 1 Сформировать у детей интерес к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитать уважение к членам семьи.
- 2. Привлечь родителей к установлению в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций, т.е. потребность к формированию семейных ценностей.
- 3. Формировать и развивать у детей навыки исследовательской и творческой работы совместно с воспитателями и родителями.
- 4. Создать эмоционально благополучную атмосферу дома и в детском саду, где взаимоотношения между взрослыми и детьми построены на основе доброжелательности и взаимоуважении.
- 5. Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.
- 6. Совершенствовать у детей умения проявлять чувство сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.

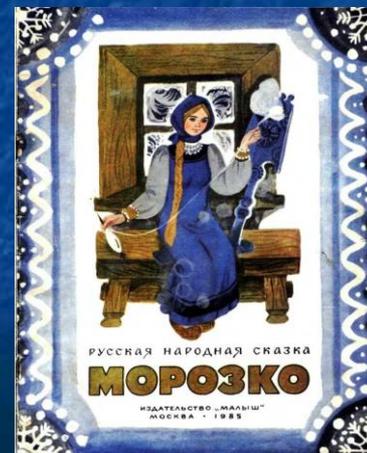
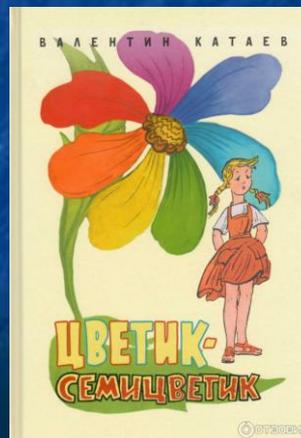
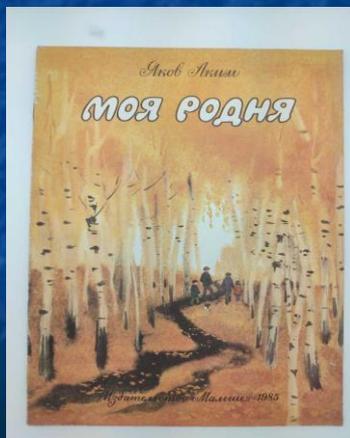
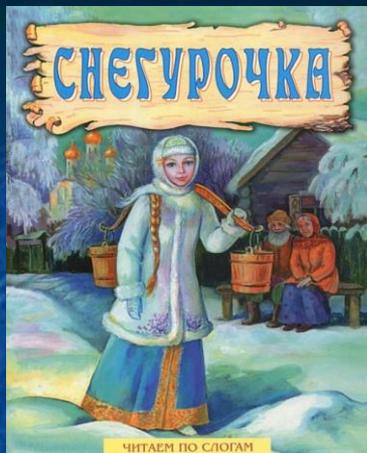
Ожидаемый результат

- 1. У детей сформируются знания о семье, ее ценностях, традициях;
- 2. У детей появится желание и стремление к эмоциональному общению с родными и близкими.

Реализация проекта

- **Речевое развитие** - Чтение художественной литературы по теме "Моя семья":
- Е. Благинина «Посидим в тишине»; русские народные сказки «Дикие лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Снегурочка», «Морозко», «Крошечка – Хаврошечка»; В. Катаев «Цветик-семицветик», С. Баруздина «Мамина работа», С. Михалкова «А что у вас?», сказки Г. Х. Андерсен «Огниво», «Стойкий оловянный солдатик»; Я. Акима «Моя родня», В. Драгунского «Моя сестра Ксения». Заучивание пословиц и поговорок о семье, дружбе, пальчиковые игры: «Дружная семейка», «Строим дом», «Капитан», «Три Катюшки», «Помощник».
- Разучивание стихов, песен о семье, был проведен конкурс стихов и песен «Моя семья»

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ «МОЯ СЕМЬЯ»



Пальчиковые игры: «Дружная семейка», «Строим дом», «Капитан», «Три Катюшки», «Помощник»



Конкурс стихов и песен «Моя семья»



Реализация проекта

- **Социально - коммуникативное развитие** - Просмотр мультфильмов «Встречайте бабушку», «Непослушный медвежонок» «Осторожно, обезьянки», «Мама для мамонтенка», «Морозко», «Двенадцать месяцев». «Федорино горе», «Марья – искусница»
- Дидактические игры «Кто старше? »; «У кого сегодня день рождения? »; упражнения «Кем ты приходишься своим родителям? »; «Кто ты для бабушки? »; «Огорчится ли мама, если... », «Моя семья. Составь цепочку», «Кто сегодня именинник? », «Придумай фамилию», «Назови профессии», «Что лишнее? », «Кому, что нужно? »
- Беседы: «Моя дружная семья», «Расскажи мне о своей семье», «Люди каких профессий были и есть в вашем роду», «Мои домашние обязанности», «Если мама устала... », «Как я помогал папе, бабушке, дедушке», «Мои родители – строители, врачи, учителя, и т. д. », «Что любит моя мама», «Мама глазами художников», «Моя родословная», «Я и моё имя», «Выходной день в нашей семье», «Самые дорогие люди», «Мои близкие», «Как росли мои родители, бабушка и дедушка», «Традиции нашей семьи».
- Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери». «Готовим обед для мамы», «Помогаю в гараже папе». «Водители», «Поезд», «Новоселье», «Ремонт в квартире»

Сюжетно-ролевые игры

Моя семья



На приеме у доктора



Станция технического обслуживания автомобиля и автомойка



Реализация проекта

- **Художественно – эстетическое развитие -**
Изготовление подарков для родителей.
«Открытка для мамы на день матери»,
«Поздравительная открытка для папы»
- Выставка рисунков: «Моя мама – самая лучшая», «Наша дружная семья» (фотоальбом)
- Спортивное развлечение к 23 февраля .
- Утренник, посвящённый мамам, ко дню 8 Марта

ДЕНЬ МАТЕРИ

Стенгазета, коллективная работа



МОЯ МАМА - САМАЯ ЛУЧШАЯ!



МАМА Я ТЕБЯ ЛЮБЛЮ !



Реализация проекта

- **Родители – дети.**
- **Социально – коммуникативное развитие**
- Беседы с детьми о своей семье, родственниках.
- **Речевое развитие**
- Рассказы родителей о своем детстве, о школьных годах, о семейных традициях и реликвиях, о своей профессии.
- Чтение художественной литературы о взаимоотношениях в семье:
- О. Осеева “Честное слово”, “Просто старушка”, З. Александрова “Посидим в тишине” и др.
- **Художественно – эстетическое развитие**
- Составление таблиц-схем “Моя родословная
- Выставка творческих работ с привлечением детей «Мамочка – милая, самая любимая» посвящённая дню матери (рисунки детей портрет мамы) .
- выставка стенгазет «Генеалогическое древо»

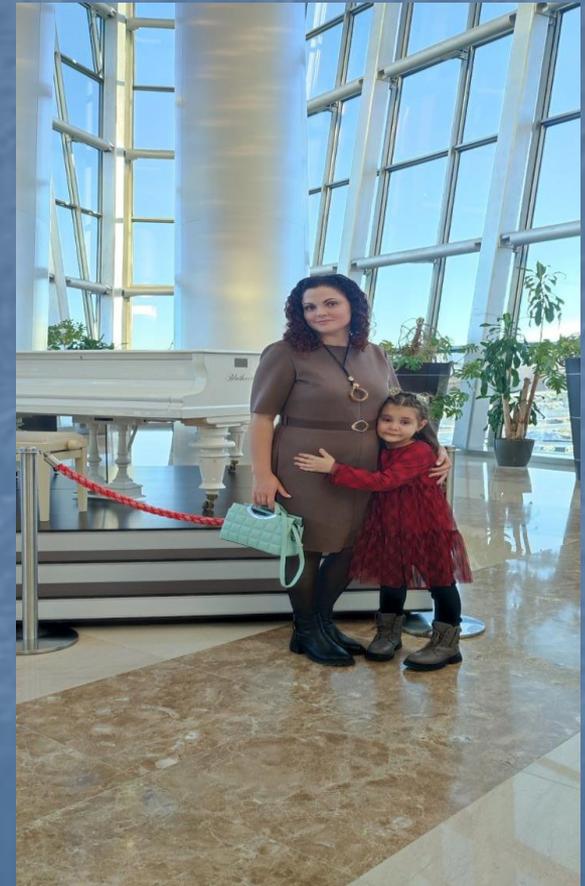
МОЯ СЕМЬЯ



НАША ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ



НАШИ СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ



РАССМАТРИВАНИЕ С ПАПОЙ АРМЕЙСКОГО ФОТОАЛЬБОМА



САМЫЙ ЛУЧШИЙ РЕЦЕПТ СЕМЬИ

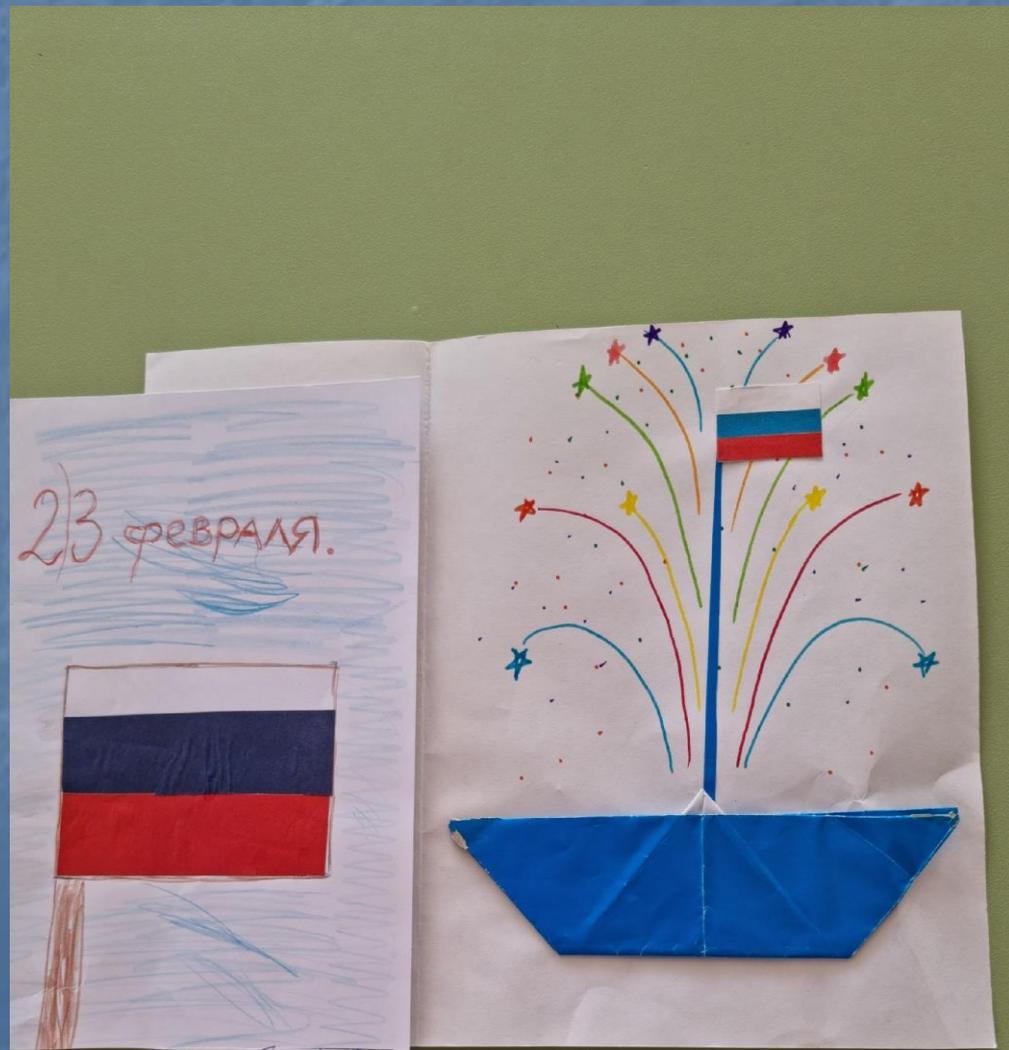


Нет ничего вкуснее
пельменей
приготовленных
своими руками!

Развлечение «23 февраля».



Поделки для пап ко дню защитника Отечества



БУКЕТ МАМЕ



Утренник, посвященный мамам ко дню 8 марта



Реализация проекта

- **Воспитатель – родитель.**
- Консультации для родителей с рекомендациями психолога по проблеме «Общение детей и родителей в семье».
- Поместить тесты в уголок для родителей с целью повышение их культуры общения в семье: «Искусство жить с детьми, или какой Вы родитель».
- Консультация для родителей: «Родословная – старинная русская традиция», «Памятка по составлению родословной» (с эскизами по ее оформлению) .
- Индивидуальные беседы-консультации.
- Привлечь родителей к сбору материалов, необходимых для реализации проекта.

Реализация проекта

- **Воспитатели – родители – дети.**
- Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Семья».
- Консультация «Что нужно знать о своем ребенке»
- Оформить уголок «Право родителя и права ребенка»
- Художественная деятельность «Семейный портрет».
- Развлечение ко дню матери.
- Фотовыставка «Наши семейные традиции», «Отдыхаем всей семьей! ».
- Рассказы и рисунки детей: «Познакомьтесь с моей семьёй»
- «Генеалогическое древо моей семьи».
- Рассматривание дома с папой армейского фотоальбома
- «Самый лучший рецепт семьи» для создания кулинарной энциклопедии.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- **Заключительный этап** – Презентация «Профессии наших мам и пап»,
- фотовыставка «Мамочка – милая, самая любимая»
- Утренник «Мамино сердце».
- Утренник, посвящённый мамам ко дню 8 Марта.
- Поделки для пап ко дню защитника Отечества.
- Конкурс стихов и песен «Моя семья»
- Выставка стенгазет «Генеалогическое древо»

Спасибо за внимание!