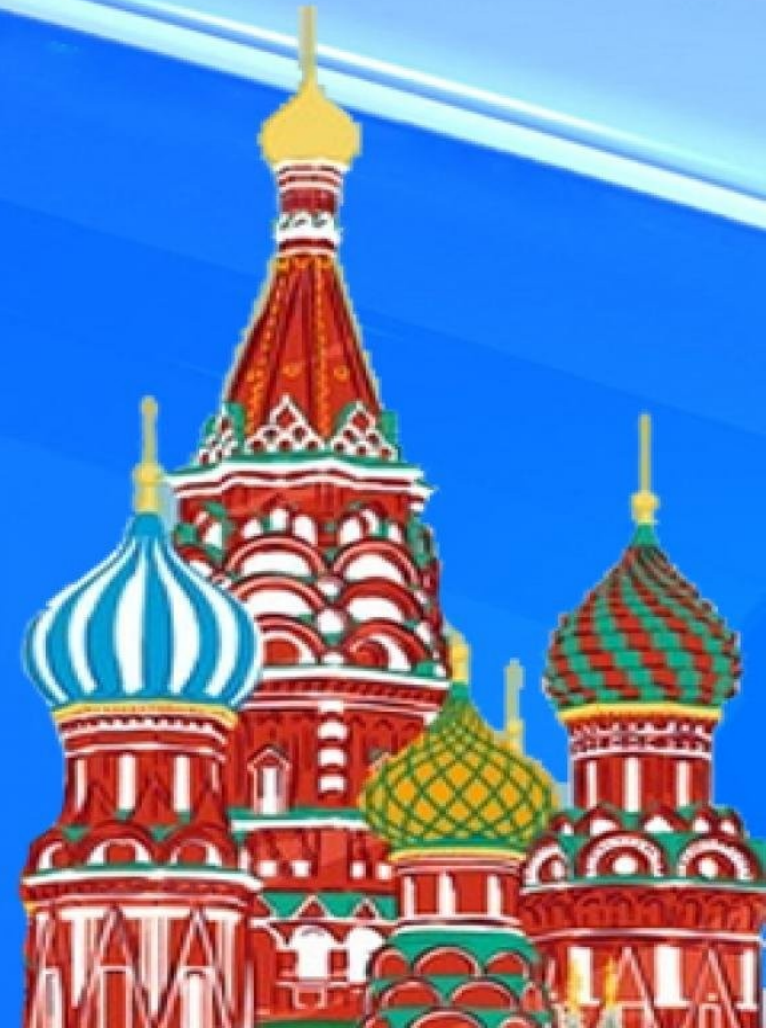


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 76»  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА

# «Мы живем в России»

ПРОЕКТ  
по патриотическому воспитанию  
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ №1

Воспитатель: Кудрина О.М.



# Актуальность проекта

Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим, и желание сохранить, приумножить богатство своей страны.

Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребёнке постепенно, в ходе воспитания любви к своим близким, к детскому саду, к родным местам, родной стране. Дошкольный возраст как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым и относится чувство патриотизма.

Данный проект на доступном детям уровне знакомит их с наиболее важными событиями истории Руси, основами культуры, традициями, бытом, способствует развитию познавательных способностей детей, формированию высокой нравственности, воспитывает любовь к Отечеству.

Также большое место в данном проекте уделяется ознакомлению старших дошкольников с историей родного края. Так же немаловажно воспитание любви к своей малой Родине – Саратову. Одним из приоритетных направлений современного дошкольного воспитания является знакомство детей дошкольного возраста с национальным и региональным культурным наследием, и историей страны, края.

«Красота родного края, открывающаяся благодаря сказке, фантазии, творчеству – это источник любви к родине. Понимание и чувство величия, могущества Родины приходит к человеку постепенно и имеет своими истоками красоту». Эти слова В.А.Сухомлинского как нельзя точно отражает специфику и суть работы педагога по патриотическому воспитанию детей.

Предлагаемый проект на доступном детям уровне знакомит их с важными событиями истории Руси, традициями, бытом, а также с историей малой родины, способствует развитию познавательных способностей детей, формированию высокой нравственности, воспитывает любовь к Отечеству.

В программе подобран, обобщен, систематизирован материал по ознакомлению с родным городом – Саратовом, как составляющей и неотъемлемой части нашей страны.



**Цель:** воспитание у детей старшего дошкольного возраста интереса и уважения к ценностям духовной культуры, традициям, истории своей Родины.

**Задачи:**

- познакомить дошкольников с истоками зарождения нашей прародины – Древней Руси, ее бытом и укладом жизни;
- формировать у детей представление о родном городе – Саратове и его традициях;
- воспитывать чувство гражданственности, патриотизма и любви к своей Родине, своему народу.

Вид проекта: групповой; долгосрочный.

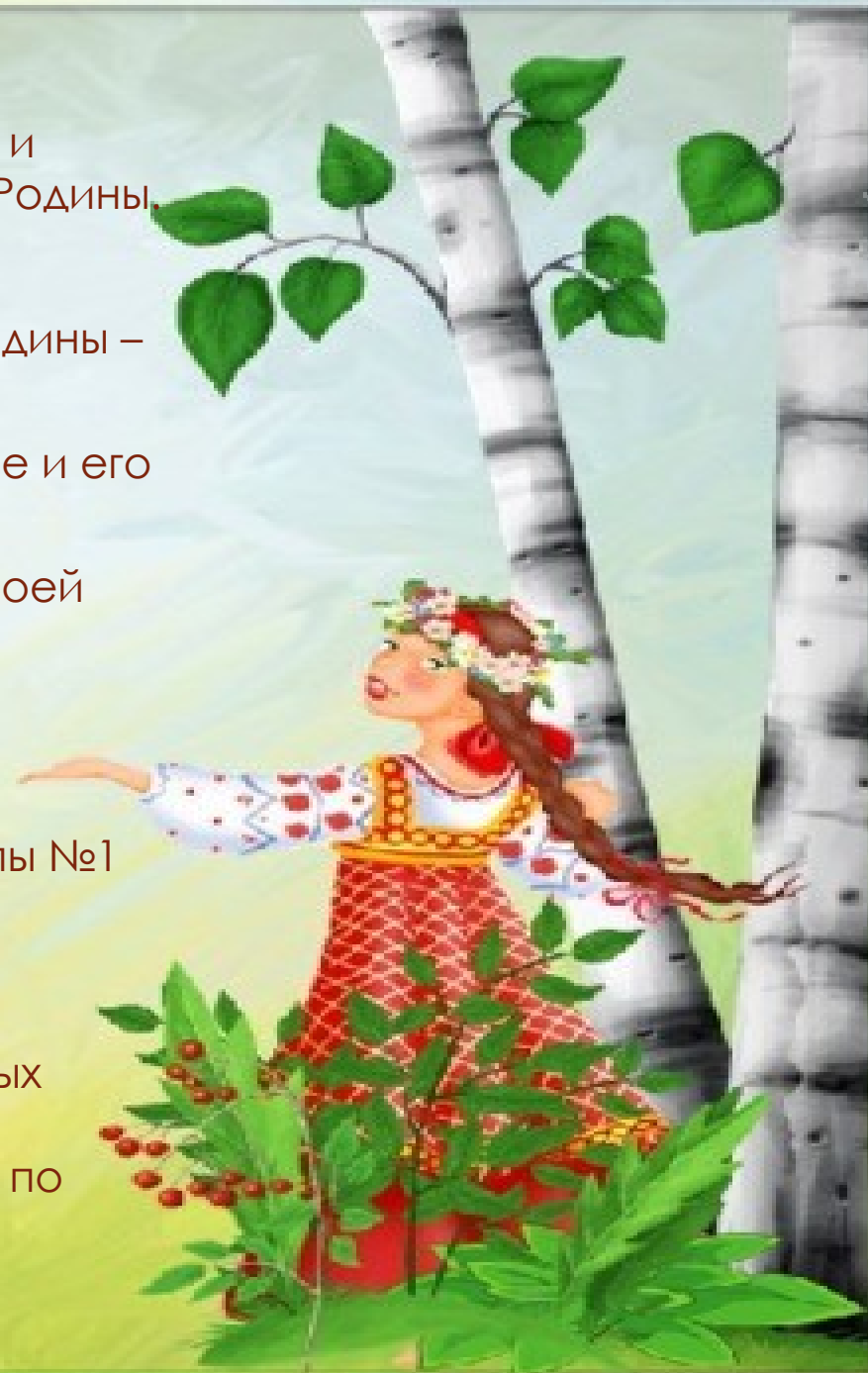
Участники проекта: воспитатель группы, дети 5-6 лет.

Состав проектной группы: воспитатель и воспитанники старшей группы №1

Сроки проведения: с 1 ноября по 28 февраля 2023 года.

Формы организации воспитания и обучения.

Весь материал систематизирован и представлен в виде перспективных планов и конспектов. Работа по каждой теме включает беседы, дидактически, подвижные игры, экскурсии, игры-беседы, развлечения по каждой теме, которые проводятся в свободной деятельности детей.



# Система и последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей представлена в следующих блоках:

## 1. «Культура и традиции Руси».

Цель: познакомить дошкольников с истоками зарождения нашей прародины – Древней Руси, бытом и укладом жизни. Показать национальный колорит обычаев и традиций. Знакомить с историей возникновения народных игрушек.

## 2. «Саратов – моя малая родина»

Цель: формировать у детей представление о родном городе. Знакомить с достопримечательностями, историей города Саратова.

Развивать познавательный интерес к истории культуры малой родины через знакомство с обычаями, традициями, игрушками и играми коренного населения.

В каждом блоке используются различные виды детской деятельности:

- познавательная
- художественно-творческая - художественно – речевая
- двигательная деятельность



# Особенности планирования работы

**Решая задачи нравственно-патриотического воспитания, работа строится в соответствии с условиями и особенностями детей группы, учитывая следующие принципы:**

- Отбор знаний, наиболее актуальных для ребенка данного возраста;
- Непрерывность и преемственность педагогического процесса;
- Дифференцированный подход к каждому ребенку, максимальный учет его психологических особенностей, возможностей и интересов;
- Рациональное сочетание разных видов деятельности;
- Развивающий характер обучения, основанный на детской активности.

**Планирование мероприятий в режиме дня включает в себя:**

- Проведение бесед, игр-бесед, которые планируются воспитателем дифференцированно в утренние и вечерние часы;
- Дидактические игры проводятся в индивидуальной форме, в удобное для воспитателя и ребенка время;
- Игры-путешествия, онлайн-экскурсии проводятся во время занятий соответствующей тематики по разделам образовательной программы;
- Досуговые мероприятия (сюжетно-ролевые игры, творческие, развлечения).



# Изучение государственных символов России



## Разработка и работа с Лэпбуком «Моя Россия»



# Столица нашей Родины - Москва



# Родной город - Саратов



# Родной поселок - Жасминный



# «Моя Родина»

## «Россия – дом родной»



# Праздники и развлечения в русских народных традициях



# Масленица



# Русские народные промыслы и традиции



# Русские народные игры и развлечения



Постановки русских народных  
сказок



Спасибо за внимание!

